

Мектептин 2021-2022-окуу жылындагы алдыга койгон милдеттери

1-милдет. Окутуунун заманбап технологияларын колдонуу менен бирге окуучулардын билим сапатын жогорулатуу. Окуучулардын учурдун талабына ылайык билим алуусуна мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү.

2-милдет. Мугалимдердин заман талабына шайкеш келе тургандай тажрыйбасын калыптандыруу, арттыруу, тажрыйбаларын жайылтуу. Жаш мугалимдерге усулдук жардам берүү. Окутуунун жаңы усул-ыкмаларын жана кампютердик техникалык каражаттарды өздөштүрүү.

3-милдет. Окуучуларга кыргыз элинин улуттук идеологиясын, элдик педагогиканы пайдаланыпа деп-ахлактык, спорттук жактан өнүккөн, мекенчилди жактан тарбия берүүгө жетишүү.

4-милдет. Ата-энелер менен байланышты күчөтүү, аларды тарбия ишине тартуу, балдарга болгон жоопкерчилигин жогорулатуу. Мектептин жашоосуна тартуу.

5-милдет. Мектептин материалдык базасын чыңдоо.

Мектептин узак мөөнөттүү максаты

Ж Ы Л Д А Р

№ Аткарылуучу иштин мазмуну

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	К\т\л\ч\ натыйжалар.
1	Инсанга багытталган окутуунун технологияларын окутуу-тарбия берүү процессине киргизүү менен окуучулардын билим сапатын 3% жогорулатуу.	Баалоонун жаёы ыкмаларын калыптандыруунун негизинде тынымсыз иш алып баруу. Көзөмөлчүлүк кеңешинин ишин, олимпиадалык фонддун ишин жогорулатуу. Предметтик ийримдерди өтүүнү колго алуу. Ай сайын предметтик олимпиада өтүүнү адатка айландыруу. Башталгыч класстарда окуучулардын кол жазмасын ондоо жана олимпиада өткөрүп туруу. Башталгыч класстар үчүн “Адеп жана сак бол” залын уюштуруу Билим сапаты 1% га көтөрүү.	Башталгыч класстарда ар бир класска жомоктор, балдар адабияты боюнча китепканадан бурч уюштуруу. Билим сапаты 1% га көтөрүү Мектепте «Англис тил» к\л\н өткөрүү. Окуучулардын сабакты калтыруусун 100% жоюу Окуучуларды ЖРТге даярдоо боюнча материалдар менен камсыз кылуу	Билим сапатын жогорулатуу Ч\н шарттар түзүлөт. Билим сапат жогорулайт. ЖОЖ д\н бюджеттик орундарына өтүүгө мүмкүнчүлүктөр жогорулайт.
2	Мугалимдердин кесиптик жактан тынымсыз өнүгүүсүнө шарт түзүү.	Мугалимди курстан өткөрүү. Алдыңкы тажрыйбаны облустук, республикалык этапта жайылтуу. Компьютердик сабаттуулугун жакшыртуу, аралыктан билим берүүдө учурдун технологиясын өздөштүрүү. Интерактивдүү доскалар менен камсыздоо	Алдыңкы иштеп жаткан мугалимдерге жыл сайын демөөрчүлөр тарабынан сыйлыктарды уюштуруу. 10 мугалимди курстан өткөрүү.	Адис мугалимдер менен толукталаг. Учурдун технологиясын пайдалана билишет
3	Билим берүү милдеттерине ылайык мектептин материалдык-техникалык базасын чыңдоо.	Окуучуларды өз демилгеси менен сабактан кийин калып, олимпиадага, ЖРТга даярданууга шарт түзүү. Долбоорлорду жазуу менен мектепке эмеректерди алуу, интерактивдүү доска менен камсыз кылуу. Мектепке китепкана жана комуркана салуу.	Ар бир окуу кабинеттерине Медиа аркылуу билим берүүнү уюштуруу. Видео-көзөмөлдү ар бир класска орнотуп, выпрямитель катарында пайдаланууга өтүп, сабактын сапаттуулугуна жетишүү.	Билим берүүгө ыңгайлуу шарттар түзүлөт. Билим берүүнүн сапаты жакшырат Учурдун талабына ылайык көзөмөл иши пайда болот. Тажрыйба алмашуу жакшырат
4	Окуучуларды кошумча билим алуу боюнча тейлөө мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү.	Интерактивдүү доскалар менен камсыздоо, окуу китептери менен камсыз болуу пайызын көтөрүү.	Информатика кабинетин жаңы заманбап компьютер менен камсыз кылуу	Компьютердик сабаттуулук боюнча мүмкүнчүлүктөр\ жакшырат

5	Окууу-тарбия бер\ процессине ата-энелердин катышуусун жигерд\ камсыздоо.	Козомолчулук кенештин ишин жандандыруу.	Ата-энелерди 30% мектептептин жашоосуна тартуу. «Мыкты ата-энелер» мектебин негиздоо. Жобосун иштеп чыгуу.	Ата-энелерди 30% мектеп жашоосуна тартуу	Ата-энелердин балдардын келечегине кызыгуусу күчөйт. Мектеп турмушуна аралашуусу жогорулайт.
---	--	---	--	--	--

1. Анализдин матрицасы (өткөн окуу жылына) **SWOT** - анализдин негизинде.

1-милдет .Окутуунун заманбап технологияларын колдонуу менен бардык сабактардан окуучулардын билим сапатын 2 % жогорулатуу.Окуучулардын учурдун талабына ылайык билим алуусуна мүмкүнчүлүктөрүн жогорулатуу.

Кучтуу жагы	Кучсуз жагы
1. Мугалимдер жамааттын потенциалынын компетенттүүлүгү жана билимдүүлүгү. 2. Мектепти аяктаган бүтүрүүчүлөрдүн ЖОЖдорго ЖРТ негизинде өтүүсү. 3. Мектепти-өнүктүрүүдө кошумча каражаттардын тартылышы.Райондук,облустук, республикалык олимпиадаларга окуучулардын катышуусу. 4. Мугалимдер окуу жүктөмү менен нормалдуу камсыз болушу 5. Окуучуларды сыйлоо баракчаларына корсотуу Мүмкүнчүлүктөр. 1.Ар кандай долбоорлорго активдүү катышуу мүмкүнчүлүгү. 2.Кошумча материалдык каражаттарды табуу. 3.Мугалимдердин кесиптик деңгээлин жогорулатуусу (курстар,	1.Усулдук колдонмолордун аздыгы. 2.Окуу китептеринин жетишсиздиги, сапаттуу эместиги 3.Жаш мугалимдерге, мугалимдерге мамлекет тарабынан кынл бурулбагандыгы. 4.Мугалимдердин баалоонун эски усулдарынан дагы деле арыла албай жатышы,жаш кадрлардын окуучулар менен иш алып баруудагы билиминин жетишсиздиги. 5. «Көзөмөлдүк кеңешинин» толук кандуу иштебеши, ата-энелердин мектеп турмушуна толук тартылбагандыгы. 6.Окуучулардын билим алууга умтулбагандыгы. Коркунучтар. 1.Ички-тышкы миграциянын күчөшү. 3.Жазгы жана күзгү жумушка окуучулардын тартылышы. 4.Жылдан- жылга мигрант окуучулардын көп келиши.

семинар-тренингов, вебинарлар)

4. Мектептин өнүгүүсүнө багытталган иш-чаралар

5. Окуу-тарбия иштеринде жаны технологияларды колдонуу мүмкүнчүлүгү.

5. Мугалимдердин өз ишине кош көңүл болуусу. Үй турмушунун проблема кылган мугалимдердин болушу.

7. Жаш өспүрүмдөр арасында тартип бузуулардын күчөшү, ата-энелердин жоопкерчиликсиздиги.

3407

S- күчтүү жагы. Жетишкендиги: Мектептин өткөн окуу жылындагы жетишкен ийгиликтери, күчтүү жагы болуп эмнелер эсептелет ошолордун бардыгын жазуу керек.

W- күчсүз жагы. Жетишпегендери, аткарылбай калган иштер. Кандай кемчиликтер жана мүчүлүштүктөр болгондугу чагылдырылат. (толук анализделип жазылат)

O- мүмкүнчүлүктөр. Мектеп кандай мүмкүнчүлүктөр окуу тарбия ишинде келечекте пайдаланууга мүмкүндүгү бар экендигине толук анализ берет.

T-коркунуч. Мектептин ишинде кандай коркунучтар пайда болду жана болушу мүмкүн экендигин белгилөө, аныктоо.

2-милдет: Мугалимдердин тажрыйбаларын жайылтуу, кесипкөйлүгүн арттыруу. Мугалимдерге усулдук жарамдарды уюштуруу.

Күчтүү жагы	Күчсүз жагы
1. Педагогикалык жамааттын потенциалынын компетенттүүлүгү. 2. Жамааттын долбоор менен иштөө активдүүлүгү. 3. Билим берүүнүн өнүктөрүүдө учурдун талабына ылайыкташуусу. 4. Мугалимдердин кесиптик деңгээлинин өнүгүүсү. 5. Мугалимдердин окуу-тарбия процессинде билим берүүнүн шарттары менен толук камсыз болушу. ОТК өздөштүрүүсү. 6. Республикалык кесиптик басылмаларга иш тажрыйбаларды жарыялоо 7. Карантин шарттарында да билим берүүгө жетишүүсү	1. Кесиптик басылмаларга иш тажрыйбалардын сейрек жарыяланышы. 2. Мугалимдерди колдоодо, потенциалын өнүктүрүүдө кошумча каржаттардын жоктугу. 3. ОТК толук өздөштүрүү албаган мугалимдер 60%ти түзөт. 4. Жаш мугалимдерге, жалпы эле мугалимдерге мамлекет тарабынан аз көңүл бурулгандыгы. 5. Мамлекеттин бардык мектептерге кадрлар үчүн бирдей шарт түзүп бере албагандыгы. Карантин шарттарында да билим берүүдө тажрыйбасы жетишсиз мугалимдердин болушу. Ата-энелердин мобилдик телефондор менен толук камсыз кылып бере албагандыгы.
Мүмкүнчүлүктөр	Коркунучтар
1. Эл аралык ар кандай долбоорлорго активдүү катышуусу. 2. Кошумча материалдык каражаттарды табуу. 3. Мугалимдердин кесиптик деңгээлин жогорулатуусу. 4. Мектептин өнүгүүсүнө багытталган иш-чаралар.	1. Мугалимдердин эмгек акы аздыгынан башка жумуштарга кетип калуусу 2. Ата-энелердин, коомчулуктун мугалимдерди колдоосунун аздыгы.

5. Окуу-тарбия иштеринде жаңы технологияларды колдонуу мүмкүнчүлүгү.	3. Мугалимдерге мамлекеттин коммуналдык жактан колдоосунун жоктугу
--	--

3-милдет. Тарбия берүү. Окуучуларды мекенчилдикке, кыргыз элинин каада—салттарын пайдаланып адептүүлүккө, сергектикке тарбиялоого жетишүү.

Күчтүү жагы	Күчсүз жагы
Тарбиялоонун 7 багыты, Манастын 7 осуятынын негизинде билим тарбия берүүнүн калыптанышы	1 Тарбия берүүдө улуттук идеологиянын жетишсиздиги.
мүмкүнчүлүктөр	Коркунучтар
1. Эл аралык ар кандай долбоорлорго активдүү катышуусу. 2. Окуучулардын ар кандай сынактарга активдүү катышуусу. 3. Ар тараптан калыптанган жана тарбияланган муундун өсүшүнө “Манас” эпосунун таасирин окуучуларга жеткирүү 4. Мектептин өнүгүүсүнө багытталган иш-чаралар. 5. Тарбия иштеринде жаңы технологияларды колдонуу мүмкүнчүлүгү	Интернет булактарындагы терс кыр\н\штърдын окуучулардын таасирлениши. Ички-тышкы миграциянын күчөшү

4-милдет: Ата-энелер менен жүргүзүлгөн иштин анализи

Ата-энелердин күчтүү жагы	Кандай күчсүз жагы бар?
---------------------------	-------------------------

Ата-энелердин мектеп менен байланышы.	Ата-энелердин балдарынын билим алуусуна көңүл коштугу
Класстан тышкаркы иш-чараларга ата-энелердин кошумча жардамдашуусу	Балдардын үй тапшырмаларын аткарууда ата-энелердин начар камкордугу
Ата-энелердин материалдык жагынан мектепти колдоосу	Ата-энелердин балдар үчүн жетишсиз камкордугу жана начар колдоосу
Ата-энелердин өздөрүнүн балдарына камкордугу.	Ата-энелер балдарына үй жумуштарын ыксыз жүктөөсү.
Социллык жардамга муктаж окуучуларга жардам берүүсү(жылына бир жолу)	Ата-энелердин балдарынын ден-соолугу үчүн жоопкерчиликсиздиги.
Ата-энелер менен кызматташуудагы мүмкүнчүлүктөр	Ата-энелер менен иштөөдөгү кыйынчылыктар
Ата-энелер менен кызматташтык мектептин материалдык-техникалык базасын жакшыртат	Ата-энелердин мектептин ичиндеги иш аракеттер жөнүндө маалыматтар менен начар кабарланышы
Ата-энелер менен кызматташуу алардын мектептин иш аракеттерине катышууга активдүүлүгүн арттырат.	Ата-энелер балдардын мектепке баруусуна тоскоолдук кылат жана аларды жеке чарба ишинде иштөөгө мажбур кылат.
Ата-энелер балдардын мектепке баруусун жакшырта алат.	Жашоосу канааттандырарлык эмес тартипсиз үй бүлө
Мектеп маселелерин чечүүдө ата-энелердин жакшы иш-тажрыйбаларын бөлүшүү мүмкүнчүлүгү.	Мектеп маселелерин чечүүдө ата-энелердин кайдыгерлиги
	Мигранттардын балдарынын, мигрант балдардын көбөйүшү

5-милдет. Мектептин материалдык базасын чыңдоо.

Күчтүү жагы	Күчсүз жагы
- Долбоор жазуу аркылуу ар кандай муктаждыктарды чечүү. - Мектепти өнүктүрүүдө кошумча каражаттардын табылышы, демөөрчүлөрдүн мектеп турмушун колдоосу, мектепке китепканан жана комур кана салуу курулушуна жардам берүүсү. - Эл аралык уюмдар менен иштөө. М: Демөөрчүлөрдү табуу менен спорт залдарды куруу - Мүмкүнчөлүктөр. 1. Ар кандай долбоорлорго активдүү катышуу мүмкүнчүлүгү.	- Мамлекет тарабынан колдоо аз - Материалдык базаны чыңдоодо шарттар аз. «Козомолчулук кенеш» бар, бирок юридикалык талапка жооп бербейт, банктык эсеби жок Коркунучтар. - Мектептин жер титироого туруксуздугу. - Ашкананын нымдуулугу окуучулардын ден соолугуна зыян алып келуусу. - Жылытуу системасынын узгүлтүккө учурашы

Мектептин узак моюноттуу максаты

Ж Ы Л Д А Р

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Кутулуучу натыйжалар.
1	Инсанга багытталган окутуунун технологияларын окутуу-тарбия берүү процессине киргизүү менен окуучулардын билим сапатын 3% жогорулатуу.	Баалоонун жаны ыкмаларын калыптандыруунун негизинде тынымсыз иш алып баруу. Көзөмөлчүлүк кеңешинин ишин, олимпиадалык фонддун ишин жогорулатуу. Предметтик ийримдерди өтүүнү колго алуу. Ай сайын предметтик олимпиада өтүүнү адатка айландыруу. Башталгыч класстарда окуучулардын кол жазмасын ондоо жана олимпиада өткөрүп туруу. Башталгыч класстар үчүн “Адеп жана сак бол” залын уюштуруу. Билим сапаты 1% га көтөрүү.	Башталгыч класстарда ар бир класска жомоктор, балдар адабияты боюнча китепканадан бурч уюштуруу. Билим сапаты 1% га кытърүү. Мектепте «Англис тил» кунун өткөрүү. Окуучулардын сабакты калтыруусун 100% жоюу. Окуучуларды ЖРТге даярдоо боюнча материалдар менен камсыз кылуу	Билим сапаты 1% га көтөрүү. Электрондук китепкананы ар бир окуу болмосундо түзүүгө жетишүү.	Билим сапаты жогорулатуу учун шарттар тузулот. Билим сапат жогорулайт. ЖОЖ дын бюджеттик орундарына өтүүгө мүмкүнчүлүктөр жогорулайт.
2	Мугалимдердин кесиптик жактан тынымсыз өнүгүүсүнө шарт түзүү.	Мугалимди курстан өткөрүү. Алдыңкы тажрыйбаны облустук, республикалык этапта жайылтуу. Компьютердик сабаттуулугун жакшыртуу, аралыктан билим берүүдө учурдун технологиясын өздөштүрүү. Интерактивдүү доскалар менен камсыздоо	Дене тарбия сабагынан адис мугалим менен камсыз кылуу. 10 мугалимди курстан өткөрүү	Алдыңкы иштеп жаткан мугалимдерге жыл сайын демөөрчүлөр тарабынан сыйлыктарды уюштуруу. 10 мугалимди курстан өткөрүү.	Адис мугалимдер менен толукталат. Учурдун технологиясын пайдалана билишет
3	Билим берүү милдеттерине ылайык мектептин материалдык-техникалык базасын чыңдоо.	Окуучуларды өз демилгеси менен сабактан кийин калып, олимпиадага, ЖРТга даярданууга шарт түзүү. Долбоорлорду жазуу менен мектепке эмеректерди алуу, интерактивдүү доска менен камсыз кылуу. Жаны заманбап мектеп куруу жана жабдуу, сырткы тосмолорду жана дарбазаны алмаштыруу.	Ар бир окуу кабинеттерине Медиа аркылуу билим берүүнү уюштуруу. Видео-көзөмөлдү ар бир класска орнотуп, выпрямитель катарында пайдаланууга өтүп, сабактын сапаттуулугуна жетишүү.	Спорт зал куруу жана аны спорттук эмеректер менен камсыздоо.	Билим берүүгө ыңгайлуу шарттар түзүлөт, билим берүүнүн сапаты жакшырат. Учурдун талабына ылайык көзөмөл иши пайда болот. Тажрыйба алмашуу жакшырат

4	Окуучуларды кошумча билим алуу боюнча тейлөө мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү.	Интерактивдүү доскалар менен камсыздоо, окуу китептери менен камсыз болуу пайызын көтөрүү.	Интерактивдүү доскалар менен камсыздоо, окуу китептери менен камсыз болуу пайызын көтөрүү.	Информатика кабинетин жаны заманбап компьютер менен камсыз кылуу	Компьютердик сабаттуулук боюнча мүмкүнчүлүктөрү жакшырат
5	Окутуу-тарбия берүү процессине ата-энелердин катышуусун жигердүү камсыздоо.	Козомолчулук кеңештин ишин жандандыруу.	Ата-энелерди 30% мектептин жашоосуна тартуу. «Мыкты ата-энелер» мектебин негиздоо. Жобосун иштеп чыгуу.	Ата-энелерди 30% мектеп жашоосуна тартуу	Ата-энелердин балдардын келечегине кызыгуусу күчөйт. Мектеп турмушуна аралашуусу жогорулайт.

1. Анализдин матрицасы (откөн окуу жылына) SWOT - анализдин негизинде.

1-милдет. Окутуунун заманбап технологияларын колдонуу менен бардык сабактардан окуучулардын билим сапатын 2 % жогорулатуу. Окуучулардын учурдун талабына ылайык билим алуусуна мүмкүнчүлүктөрүн жогорулатуу.

Күчтүү жагы		Күчсүз жагы	
1. Мугалимдер жамааттын потенциалынын компетенттүүлүгү жана билимдүүлүгү. 2. Мектепти аяктаган бүтүрүүчүлөрдүн ЖОЖдорго ЖРТ негизинде өтүүсү. 3. Мектепти өнүктүрүүдө кошумча каражаттардын тартылышы. Райондук, облустук, республикалык олимпиадаларга окуучулардын катышуусу. 4. Мугалимдер окуу жүктөмү менен нормалдуу камсыз болушу 5. Окуучуларды сыйлоо баракчаларына корсотуу Мүмкүнчүлүктөр.		1. Усулдук колдонмолордун аздыгы. 2. Окуу китептеринин жетишсиздиги, сапаттуу эместиги 3. Жаш мугалимдерге, мугалимдерге мамлекет тарабынан кыңыл бурулбагандыгы. 4. Мугалимдердин баалоонун эски усулдарынан дагы деле арыла албай жатышы, жаш кадрлардын окуучулар менен иш алып баруудагы билиминин жетишсиздиги. 5. «Көзөмөлдүк кеңешинин» толук кандуу иштебеси, ата-энелердин мектеп турмушуна толук тартылбагандыгы. 6. Окуучулардын билим алууга умтулбагандыгы. Коркунучтар.	

1. Ар кандай долбоорлорго активдүү катышуу мүмкүнчүлүгү.
2. Кошумча материалдык каражаттарды табуу.
3. Мугалимдердин кесиптик деңгээлин жогорулатуусу (курстар, семинар-тренингдер, вебинарлар)
4. Мектептин өнүгүүсүнө багытталган иш-чаралар
5. Окуу-тарбия иштеринде жаны технологияларды колдонуу мүмкүнчүлүгү.

1. Ички-тышкы миграциянын күчөшү.

3. Жазгы жана күзгү жумушка окуучулардын тартылышы.

4. Жылдан- жылга мигрант окуучулардын көп келиши.

5. Мугалимдердин өз ишине кош көңүл болуусу. үй турмушун проблема кылган мугалимдердин болушу

7. Жаш өспүрүмдөр арасында тартип бузуулардын күчөшү, ата-энелердин жоопкерчиликсиздиги.

S- күчтүү жагы. Жетишкендиги: Мектептин өткөн окуу жылындагы жетишкен ийгиликтери, күчтүү жагы болуп эмнелер эсептелет ошолордун бардыгын жазуу керек.

W- күчсүз жагы. Жетишпегендери, аткарылбай калган иштер. Кандай кемчиликтер жана мүчүлүштүктөр болгондугу чагылдырылат. (толук анализделип жазылат)

O- мүмкүнчүлүктөр. Мектеп кандай мүмкүнчүлүктөр окуу тарбия ишинде келечекте пайдаланууга мүмкүндүгү бар экендигине толук анализ берет.

T-коркунуч. Мектептин ишинде кандай коркунучтар пайда болду жана болушу мүмкүн экендигин белгилөө, аныктоо.

2-милдет: Мугалимдердин тажрыйбаларын жайылтуу, кесипкөйлүгүн арттыруу. Мугалимдерге усулдук жардамдарды

уюштуруу.

Күчтүү жагы	Күчсүз жагы
1. Педагогикалык жамааттын потенциалынын компетенттүүлүгү. 2. Жамааттын долбоор менен иштөө активдүүлүгү. 3. Билим берүүнүн өнүктөрүүдө учурдун талабына ылайыкташуусу. 4. Мугалимдердин кесиптик деңгээлинин өнүгүүсү. 5. Мугалимдердин окуу-тарбия процессинде билим берүүнүн шарттары менен толук камсыз болушу. ОТК өздөштүрүүсү. 6. Республикалык кесиптик басылмаларга иш тажрыйбаларды жарыялоо 7. Карантин шарттарында да билим берүүгө жетишүүсү	1. Кесиптик басылмаларга иш тажрыйбалардын сейрек жарыяланышы. 2. Мугалимдерди колдоодо, потенциалын өнүктүрүүдө кошумча каражаттардын жоктугу. 3. ОТК толук өздөштүрө албаган мугалимдер 60%ти түзөт. 4. Жаш мугалимдерге, жалпы эле мугалимдерге мамлекет тарабынан аз көңүл бурулгандыгы. 5. Мамлекеттин бардык мектептерге кадрлар үчүн бирдей шарт түзүп бере албагандыгы. Карантин шарттарында да билим берүүдө тажрыйбасы жетишсиз мугалимдердин болушу. Ата-энелердин мобилдик телефондор менен толук камсыз кылып бере албагандыгы.

Мүмкүнчүлүктөр	Коркунучтар
1. Эл аралык ар кандай долбоорлорго активдүү катышуусу. 2. Кошумча материалдык каражаттарды табуу. 3. Мугалимдердин кесиптик деңгээлин жогорулатуусу. 4. Мектептин өнүгүүсүнө багытталган иш-чаралар. 5. Окуу-тарбия иштеринде жаңы технологияларды колдонуу мүмкүнчүлүгү.	1. Мугалимдердин жумалык жуктомдордун аздыгынан, босого жуктомуно туура келбегендиктен мугалимдердин кыскарып кетиши. 2. Ата-энелердин, коомчулуктун мугалимдерди колдоосунун аздыгы. 3. Мугалимдерге мамлекеттин коммуналдык жактан колдоосунун жоктугу

3-милдет. Тарбия берүү. Окуучуларды мекенчилдикке, кыргыз элинин каада –салттарын пайдаланып аденттүүлүккө, сергектикке тарбиялоого жетишүү.

Күчтүү жагы	Күчсүз жагы
Тарбиялоонун 7 багыты, Манастын 7 осуятынын негизинде билим тарбия берүүнүн калыптанышы	1 Тарбия берүүдө улуттук идеологиянын жетишсиздиги.
мүмкүнчүлүктөр	Коркунучтар
1. Эл аралык ар кандай долбоорлорго активдүү катышуусу. 2. Окуучулардын ар кандай сынактарга активдүү катышуусу. 3. Ар тараптан калыптанган жана тарбияланган муундун өсүшүнө “Манас” эпосунун таасирин окуучуларга жеткирүү 4. Мектептин өнүгүүсүнө багытталган иш-чаралар. 5. Тарбия иштеринде жаңы технологияларды колдонуу мүмкүнчүлүгү	Интернет булактарындагы терс кыргыздын окуучулардын таасирлениши. Ички-тышкы миграциянын күчөшү

4-милдет: Ата-энелер менен жүргүзүлгөн иштин анализи

Ата-энелердин күчтүү жагы	Кандай күчсүз жагы бар?
Ата-энелердин мектеп менен байланышы.	Ата-энелердин балдарынын билим алуусуна көңүл коштугу
Класстан тышкаркы иш-чараларга ата-энелердин кошумча жардамдашуусу	Балдардын үй тапшырмаларын аткарууда ата-энелердин начар камкордугу
Ата-энелердин материалдык жагынан мектепти колдоосу	Ата-энелердин балдар үчүн жетишсиз камкордугу жана начар колдоосу
Ата-энелердин өздөрүнүн балдарына камкордугу.	Ата-энелер балдарына үй жумуштарын ыксыз жүктөөсү.

Социалдык жардамга муктаж окуучуларга жардам берүүсү(жылына бир жолу)	Ата-энелердин балдарынын ден-соолугу үчүн жоопкерчиликсиздиги.
Ата-энелер менен кызматташуудагы мүмкүнчүлүктөр	Ата-энелер менен иштөөдөгү кыйынчылыктар
Ата-энелер менен кызматташтык мектептин материалдык-техникалык базасын жакшыртат	Ата-энелердин мектептин ичиндеги иш аракеттер жөнүндө маалыматтар менен начар кабарланышы
Ата-энелер менен кызматташуу алардын мектептин иш аракеттерине катышууга активдүүлүгүн арттырат.	Ата-энелер балдарын мектепке баруусуна тоскоолдук кылат жана аларды жеке чарба ишинде иштөөгө мажбур кылат.
Ата-энелер балдардын мектепке баруусун жакшырта алат.	Жаңоосу канааттандырарлык эмес тартыпсиз үй бүлө
Мектеп маселелерин чечүүдө ата-энелердин жакшы иш-тажрыйбаларын бөлүшүү мүмкүнчүлүгү.	Мектеп маселелерин чечүүдө ата-энелердин кайдыгерлиги Мигранттардын балдарынын мигрант балдардын көбөйүшү

5-модул. Мектептин материалдык базасын чыңдоо.

Күчтүү жагы	Күчсүз жагы
1. Долбоор жазуу аркылуу ар кандай муктаждыктарды чечүү. 2. Мектепти өнүктүрүүдө кошумча каражаттардын табылышы, демөөрчүлөрдүн мектеп турмушун колдоосу, мектепке сырткы тосмолорду жана дарбазаны алмаштыруу курулушуна жардам берүүсү. 3. Эл аралык уюмдар менен иштөө. М: Демөөрчүлөрдү табуу менен спорт залдарды куруу 4. Мүмкүнчүлүктөр. 1. Ар кандай долбоорлорго активдүү катышуу мүмкүнчүлүгү. 2. Кошумча материалдык каражаттарды табуу. 3. Ата-энелерди мектеп турмушуна тартуу менен көмөк алуу.	1. Мамлекет тарабынан колдоо аз 2. Материалдык базаны чыңдоодо шарттар аз: 3. «Козомолчулук кенеш» бар, бирок юридикалык талапка жооп бербейт, банктык эсеби жок Коркунучтар. 1. Мектептин жер титироого туруксуздугу. 2. Ашкананын нымдуулугу окуучулардын ден соолугуна зыян алып келуусу. 3. Жылытуу системасынын узгүлтүккө учурашы

Мектептин окутууну тарбиялоону жакшыртуу планына төмөндөгү кошумча тиркемелерди тиркөө зарыл.

1. Мектептин проблемасын талкуулаган жалпы чогулуштун токтому жана чечимдери.
2. МОК (мектептин отчеттук картасы)
3. «Айылдык билим берүү» долбоорунун чегинде иштелип чыккан иш-чаралар, мектеп командасынын отчету.
4. Усулдук кенеш, педагогикалык кенеш, усулдук бирикмелердин, директор алдындагы кенештин, ата-энелер чогулушунун ж.б. пландары болуш керек.
5. Өткөрүлгөн анкета, сурамжылоолордун, ар кандай келишимдер, анализдин жыйынтыктары
6. Демөөрчүлөрдүн, активдүү ата-энелердин, бардык жардам бергендердин тизмеси
7. Мектепте түзүлгөн билим берүү жамааттары жөнүндө маалымат жана иштеринин планы
8. Мектептеги кичи уюмдардын пландары (кесип бирлиги, мектеп парламенти ж.б.)
9. Мектепте өткөрүлгөн иш-чараларды тастыктоочу документтер: токтомдор, жоболор, буйруктар жыл бою тиркелип, толукталып турат.