

МАМЛЕКЕТТИК СТАТИСТИКАЛЫК ОТЧЕТТУУЛУК

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Кыргыз Республикасынын «Мамлекеттик статистика жонундо»
Мыйзамына ылайык
Купуялуулугуна кепилдик берилет

в соответствии с Законом Кыргызской Республики
«О государственной статистике»
Конфиденциальность гарантируется

Маалыматтарды берүү тартибин, мөөнөтүн бузуу, аны бурмалап берүү, купуялуулугун сактабагышы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында бекитилген жоопкерчиликти тартууга алып келет

Нарушение порядка, сроков представления информации, ее искажение и несоблюдение конфиденциальности влечет ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики

№ 1-ЖМ — ФОРМАСЫ

ФОРМА № ОШ-1

6122595

ГКУД

ЖЫЛДЫК

ГОДОВАЯ

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомунун
2014-ж. 02.06 № 11 - токтому менен бекитилген

Утверждена Постановлением Нацстаткома
Кыргызской Республики от 02.06.2014 г. № 11

202 /202 -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН БАШЫНА
КАРАТА КҮНДҮЗГҮ БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ УЮМДАРДЫН
(МЕКТЕПТИН) ОТЧЕТУ (5-сентябрдын башына карата)

ОТЧЕТ ДНЕВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ) НА НАЧАЛО 202 /
202 УЧЕБНОГО ГОДА (по состоянию на 5 сентября)

Жалпы билим берүүчү уюмдар (мектептер), менчиктин формасына жана баш ийүүсүнө карабастан, жайгашкан жериндеги мамлекеттик статистиканын аймактык органына 20-сентябрдан кечиктирилбеген убакта
ТАПШЫРЫШАТ

ПРЕДСТАВЛЯЮТ Общеобразовательные организации (школы) независимо от формы собственности и подчиненности - не позднее 20 сентября территориальному органу государственной статистики по месту нахождения

Мамлекеттик статистикалык отчеттуулук № 65 мамлекеттик орто мектеп 2 6 5 3 9 1 9 1
ОКПО

Мектептин аталышы
Наименование учреждения

Мамлекеттик статистикалык орган тарабынан толтурулат
(заполняется статистическим органом)

СОАТЕ (статистикалык орган тарабынан толтурулат)
(заполняется статистическим органом)

Аймагы (облусу, району, шаары, кыштактуу пункту)
Территория (область, район, город, нас. пункт)

Телефон

E-mail (электрондук почта электронная почта)

Дареги (почта индекси, кочосу, үй №)
Адрес (почтовый индекс, улица, № дома)

Мамлекеттик статистикалык отчеттуулук № 65 мамлекеттик орто билим берүүчү

8 0 2 1 0
ГКЭД

Экономикалык ишмердиктин түрү (негизги)
Фактический вид экономической деятельности (основной)

Керектүүсүн асты сызылсын
Уюмдардын (мектептин) тиби:

башталгыч
негизги
орто

Уюмдардын (мектептин) түрлөрү:

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп
Гимназия
Лицей

Мектеп-комплекс

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп

Мектеп-интернат

Мектепке тиешелүү балдар үйү

Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген (ДМЧ) балдар үчүн мектеп же мектеп-интернат

ДМЧ балдар үчүн класстары бар мектеп

ДМЧ балдарды инклюзивдик окутуу мектеби

Тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп

Гимназия-интернат

Лицей-интернат

ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернат

Сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп-интернат

Санатордук-токой мектеп-интернат

Тарбиянын озгочо шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп-интернат

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп-интернат

ДМЧ балдарды инклюзивдик окутууну тереңдетип үйрөтүүчү класстары бар мектеп

Отметьте подчеркиванием нужное

Тип организации (школы):

1 начальная
2 основная
3 средняя

Вид организации (школы):

1 Школа с углубленным изучением различных предметов

2 Гимназия

3 Лицей

4 Школа-комплекс

5 Школа, имеющая классы с углубленным изучением различных предметов

6 Школа-интернат

7 Пришкольный детский дом

8 Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

9 Школа, имеющая классы для детей с ОВЗ

10 Школа инклюзивного обучения детей с ОВЗ

11 Специальная школа для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания

12 Гимназия-интернат

13 Лицей-интернат

14 Школа-интернат для детей с ОВЗ

15 Школа-интернат, имеющая классы с углубленным изучением предметов

16 Санаторно-лесная школа-интернат

17 Специальная школа-интернат для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания

18 Школа-интернат с углубленным изучением различных предметов

19 Школа с углубленным изучением предметов, имеющая классы инклюзивного обучения детей с ОВЗ



2019 -ж. (г.)

С. Мамбетов

фамилиясы, аты, атасынын аты (ФИО)

Начальник государственной статистической службы

Координатор государственной статистической службы

Координатор государственной статистической службы

Координатор государственной статистической службы

Координатор государственной статистической службы

Координатор государственной статистической службы

Т. Мамбетов 0778606322

аткаруучулун аты, жөнү, телефон №
фамилия и № телефона исполнителя

колу (подпись)

Веб-сайт Нацстаткома-www.stat.kg

1. ОКУУЧУЛАРДЫ ОКУТУУ ТИЛИ ЖАНА КЛАССТАР БОЮНЧА БӨЛҮШТҮРҮҮ (адам)

Ар бир тил боюнча окутулган балдардын саны өзүнчө көрсөтүлсүн
(чет тилдери иштеп чыгууга катышпайт)

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ЯЗЫКАМ ОБУЧЕНИЯ И ПО КЛАССАМ (человек)

Указать отдельно число учащихся, обучающихся на каждом языке
(иностранные языки в разработке не участвуют)

Ар бир тил боюнча окутулган балдардын саны (чет тилдери иштеп чыгууга катышпайт)																	(иностранные языки в разработке не участвуют)										
Окутуунун тили	Сап тын коду	Код стро ки	Класстар:											Бардыгы (1-12-граф. суммасы) Всего (сумма граф 1-12)	Язык обучения												
			Даярдоочу / мектепке чейинки даярдоо	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11											
			Подготови тельный / пред школьная подготовка	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	18												
A	Б		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	A											
Кыргыз: класстардын саны	01		37	43	25	47	42	33	24	40	31	45	15	22	404	Кыргызский: число классов											
окуучулардын саны	02															численность учащихся											
Орус: класстардын саны	03															Русский: число классов											
окуучулардын саны	04															численность учащихся											
Өзбек: класстардын саны	05															Узбекский: число классов											
окуучулардын саны	06															численность учащихся											
Таджик: класстардын саны	07															Таджикский: число классов											
окуучулардын саны	08															численность учащихся											
Өз алдынча сабак катары окутулган башка эне тили:	09															Другой родной язык, изучаемый как самостоятельный предмет:											
Дунган	10															Дунганский											
Уйгур	11															Уйгурский											
Немец	12															Немецкий											
	13																										
	14																										
	15																										

2. 202 _Ж. ЖАЗЫНДА ЖЕ КҮЗҮНДӨ УШУЛ КЛАССТЫ БҮТҮРҮП, БАШКА КЛАССКА КТОРУЛГАН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ (адам)

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ ДАННЫЙ КЛАСС И ПЕРЕВЕДЕННЫХ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС ВЕСНОЙ ИЛИ ОСЕНЬЮ 202 _ ГОДА, (человек)

Аталышы	Сап тын коду	Ушул классты бүтүрүп, жазында же күзүндө кийинки класска которулган окуучулардын саны	анын ичинде кыздар	Наименование
А	Б	1	2	А
Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо	01			Подготовительный класс / дошкольная подготовка
1-класс	02	26	11	1-й класс
2-класс	03	48	24	2-й класс
3-класс	04	43	14	3-й класс
4-класс	05	35	17	4-й класс
1-4-кл. бардыгы (01-05 саптар)	06	152	66	Итого 1-4 классы (строки 01-05)
5-класс	07	23	6	5-й класс
6-класс	08	33	20	6-й класс
7-класс	09	31	13	7-й класс
8-класс	10	26	18	8-й класс
9-класс	11	24	11	9-й класс
5-9-кл. бардыгы (07-11 саптар)	12	157	68	Итого 5-9 классы (строки 07-11)
10-класс	13	25	17	10-й класс
11-класс	14	19	12	11-й класс
10-11-кл. бардыгы (13-14 саптар)	15	44	29	Итого 10-11 классы (строки 13-04)

Маалымат:

Жалпы орто билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;
Жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;
Негизги мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы негизги билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны;
Орто мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы орто билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны;
Бардык класстар боюнча экстерн түрүндө билим алган окуучулардын саны (9,11-класстардан башка).

(16) _____

(17) _____

(18) _____

(19) _____

(20) _____

3.КЛАССТАР ЖАНА КЛАСС-КОМПЛЕКТТЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган даярдоочу 1-4 класстардын жана класс-комплекттердин саны, 1-классы кошкондо;
Окуучулардын саны 15 адамга жетпеген 1-11 класстардын жана класс-комплекттердин саны

(01) _____

(02) _____

Справочно:

Численность учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании - с отличием;
Численность учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании;
Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании;
Численность учащихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9,11 классов).

3.СВЕДЕНИЯ О КЛАССАХ И КЛАССАХ КОМПЛЕКТАХ

Количество 1-4 подготовительных классов и классов-комплектов, включая 1 класс, организованных в дошкольном учреждении;
Количество 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек

4.СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ

4.ОКУУЧУЛАРДЫН КЛАССТАР БОЮНЧА КУРАМЫ

4.ОКУУЧУЛАРДЫН КЛАССТАР БОЮНЧА КУРАМЫ					4.СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ			
Класстар	Сап тын коду	Класс тар дын саны	Жаңы кабыл алынгандарды кошкондо, тизме боюнча бардык окуучулар	анын ичинде кыздар	2-графадан	из графы 2		Классы
					Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар	кочпой калгандар, жана откон окуу жылы жана андан мурун кеткен окуучулардын санынын ичинен келгендер, второгодники и поступившие из числа выбывших в прошлом учебном году и ранее	анын ичинде кыздар	
	Код строки	Число классов	Всего учащихся по списку вместе с новым прие мом, человек	в том числе, девочек	дети с ограничен ными возможностями ми здоровья		в том числе, девочек	
А	Б	1	2	3	4	5	6	А
Даярдоочу класс /мектепке чейинки даярдоо	01	2	37	17				Подготовитель ный класс /предшкольная подготовка
1-класс	02	2	43	23				1-й класс
Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс	03							1-й класс, организованный в дошкольной организации
2-класс	04	1	25	11				2-й класс
3-класс	05	2	47	23				3-й класс
4-класс	06	2	42	14				4-й класс
1-4 класстар бардыгы (01-06 сантар)	07	9	194	88				Итого 1-4 классы (строки 01-06)
5-класс	08	1	33	15				5-й класс
6-класс	09	1	24	7				6-й класс
7-класс	10	2	40	20				7-й класс
8-класс	11	1	31	13				8-й класс
9-класс	12	2	45	17				9-й класс
5-9-класстар бардыгы (08-12 сантар)	13	7	173	72				Итого 5-9 классы (строки 08-12)
10-класс	14	1	15	6				10-й класс
11-класс	15	1	22	17				11-й класс
10-11-класстар бардыгы (14-15 сантар)	16	2	37	23				Итого 10-11 классы (строки 14-15)
1-11-класстар бардыгы (07+13+16 сантардын суммасы)	17	18	404	183				Всего 1-11 классы (сумма строк 07+13+16)

*) 4-бөлүмдүн 2-графасынын 17-сабынан

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттардагы ата-энесинин багуусунан калган жетимдердин жана балдардын саны

Акылы кем балдардын саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары толтурушат)

анын ичинен кыздар

Топтордун саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары, санатордук-токой мектептери толтурушат)

Мектептерге караштуу атайын инклюзивдик класстардагы балдардын саны

Атайын программалар боюнча үйүндө озунчо окутулган балдардын саны (жалпы билим берүүчү мектептердин окуучуларын кошкондо)

Түзөтүү класстарда (коррекциялоочу класстарда) окутулган балдардын саны

Жалпы түрдөгү мектептерде жана мектеп-интернаттарда окутулган ДМЧ балдардын саны

Үй бүлөдө билим алуу формасында окутулган балдардын саны

4-бөлүмдүн 02-графасынын 02-сабынан мектепке чейинки даярдыктан өткөн балдардын саны:

- 240 сааттык программа боюнча
- 480 сааттык программа боюнча
- мектепке чейинки уюмдарда
- «Энесин мектебинде» же мектепке чейинки даярдоо курстарында даярдыктан өткөндөр (даярдоо класстарынан башка)

- кичинекей балдардын өнүгүшү үчүн уюштурулган башка уюмдар

5. ЛОГОПЕДИК ПУНКТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Мектепте логопедик пункт барбы (ооба, жок)

Анда окутулган окуучулардын саны (адам)

Башка мектептерде уюштурулган логопедик пункттарга барган окуучулардын саны (адам)

6. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕДИЦИНАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Штаттык расписаниясы боюнча По штатному расписанию	Иш жүзүндө Фактически	Алардын ичинде аялдар Из них женщины	Наименование
А	Б	1	2	3	А
Мугалимдер	01	25	25	19	Учителя
Мектепке караштуу балдар үйүнүн тарбиячылары	02	Библиотекарь			Воспитатели в дошкольном детском доме
Мектеп-интернаттарынын тарбиячылары	03	исполн.обяз.			Воспитатели в школе - интернате
Балдар үйүнө караштуу мектептин тарбиячылары	04				Воспитатели в школе при детском доме
Окутуу күнү узартылган топтогу тарбиячылар	05				Воспитатели в группах продленного дня
Медициналык кызматкерлер: бардык адистиктеги дарыгерлер	06				Медицинские работники: врачи всех специальностей
орто медициналык кызматкерлер	07				медицинские сестры

7. САБАКТАРДЫН КЕЗМЕТТҮҮЛҮГҮ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Аталышы Наименование	Саптын коду Код строки	Класстардын жана класс-комплекттердин саны, тронкү кезметте окугандардын саны Число классов и классов-комплектов, и в них учащихся, занимающихся					
		1-кезметте		2-кезметте		3-кезметте	
		класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.
А	Б	1	2	3	4	5	6
Бардыгы Всего	01	10	216	8	188		

*) Из строки 17 графы 2 раздела 4

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах и школах-интернатах общего типа

Численность умственно отсталых детей (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ)

в том числе девочек

Количество групп (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ, санаторно-лесная школа)

Численность детей в специальных инклюзивных классах при школах

Численность детей, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам (включая учащихся общеобразовательных школ)

Численность детей, занимающихся в классах выравнивания (коррекционных классах)

Численность детей — с ОВЗ в школах и школах-интернатах общего типа

Численность детей, обучающихся в форме семейного образования

Из строки 02 графы 2 раздела 4 численность детей, прошедших дошкольную подготовку:

- по 240 часовой программе
- по 480 часовой программе
- в дошкольных организациях
- прошли подготовку в "Материнской школе" и на подготовительных курсах при школах (кроме подготовительных классов)
- другие организованные организации для развития детей младшего возраста

5. СВЕДЕНИЯ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ
Имеется ли в школе логопедический пункт (да, нет)

Численность учащихся школы, занимающихся в нем (человек)

Численность учащихся школы, посещающих занятия в логопедических пунктах, организованных в других школах (человек)

6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКАХ

7. СВЕДЕНИЯ О СМЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ

8. ЧЕТ ТИЛДИ ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

8. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Чет тилдер окутулган класстар	Сап тын коду	англис английский		француз французский		немец немецкий		баш. европалык тилдер другие европейские языки		чыгыш тилдери восточные языки		Классы, в которых преподаются иностранные языки
		класс тардын саны	окуучу лар, адам	класс тардын саны	окуучу лар, адам	класс тардын саны	окуучу лар, адам	класс тардын саны	окуучу лар, адам	класс тардын саны	окуучу лар, адам	
		число классов	учащих ся, человек	число классов	учащих ся, человек	число классов	учащих ся, человек	число классов	учащих ся, человек	число классов	учащих ся, человек	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	А
1-4-класстар - бардыгы	01	4	89									1-4 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	02	4	89									в т. ч. второй иностранный язык
5-9-класстар - бардыгы	03	6	173									5-9 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	04	6	173									в т. ч. второй иностранный язык
класстар - бардыгы	05	2	37									10-11 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	06	2	37									в т. ч. второй иностранный язык
Бардыгы (01+03+05 сап-тардын суммасы)	07	12	299									Всего (сумма строк 01+03+05)
а.и. экинчи чет тили (02+04+06 саптардын суммасы)	08	12	299									в т. ч. второй иностранный язык (сумма строк 02+04+06)

9. АР ТҮРДҮҮ САБАКТАРДЫ ТЕРЕНДЕТИП ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨГҮ МААЛЫМАТ

9. СВЕДЕНИЯ ОБ УГЛУБЛЕННОМ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ,

Окутуунун профили	Сап тын коду Код стро ки	Сабактар терендетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар терендетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А
Бардыгы (02, 08-11-саптардын суммасы)	01									Всего (сумма строки 02, 08-11)
Гуманитардык - бардыгы	02									Гуманитарный - всего
анын ичинен окуп-үйрөнгөн тилдер: англис	03									из них с изучением языков: английского
француз	04									французского
немец	05									немецкого
башка европалык	06									других европейских
чыгыш	07									восточных
Табигый-илимий	08									Естественно-научный

Окутуунун профили	Саптын коду Код строки	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А
Техникалык	09									Технический
Айыл чарбалык	10									Сельскохозяйственный
Башкалар	11									Другие

**10. МЕКТЕПТИН КИТЕПКАНАСЫ, ОКУТУУ КҮНҮ
УЗАРТЫЛГАН КҮНДӨГҮ ТОПТОР ЖАНА МЕКТЕПКЕ
КАРАШТУУ ИНТЕРНАТТАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

**10. СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ,
ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ И ИНТЕРНАТАХ ПРИ
ШКОЛАХ**

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Китептердин (мектеп китептерин кошкондо), брошюралардын жана журналдардын саны (нуска) анын ичинде мектеп китептери	01	6658	Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (экземпляров)
	02	6354	в том числе школьных учебников
Окутуу күнү узартылган топтордун саны (бирдик)	03		Количество групп продленного дня (единиц)
Окутуу күнү узартылган топтордогу окуучулардын саны (адам)	04		Численность учащихся в группах продленного дня (чел.)
Мектеп-интернаттардагы орундардын саны (орун)	05		Количество мест в школах-интернатах (мест)
Мектеп-интернаттарда жашаган окуучулардын саны (адам)	06		Численность учащихся, проживающих в школах-интернатах (чел.)

**11. ИНФОРМАТИКАНЫН ЖАНА ЭСЕПТӨӨ ТЕХНИКАНЫН
НЕГИЗДЕРИНИН (ИЭТН) КАБИНЕТТЕРИ ЖАНА
ОКУУЧУЛАРДЫН ТАМАКТАНУУСУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

**11. СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТАХ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ОИВТ) И ПИТАНИИ
УЧАЩИХСЯ**

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Мектептерде ИЭТН кабинеттери барбы (ооба, жок)	01	1	Имеется ли в школах кабинеты ОИВТ (да, нет)
Алардагы ЭЭМ бар жумуш орундарынын саны (бирдик)	02	5	Число рабочих мест с ЭВМ в них (единиц)
Окуу максатына пайдалануучу жеке компьютердин саны (бирдик)	03	5	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц)
анын ичинде:			из них:
Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү* (бирдик)	04	5	имеющих доступ к Интернету* (единиц)
Мектептин окуучулары үчүн, ысык тамак-ашы болгон ашкана же буфет барбы (ооба, жок)	05	1	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для учащихся в школе (да, нет)
Тамак-аш ичкен окуучулардын саны (адам)	06	157	Численность учащихся, обеспеченных питанием (чел.)
бюджеттин каражаттарынын эсебинен	07	157	за счет средств бюджета
ата-энесинин каражаттарынын эсебинен	08		за счет средств родителей

*Эгер 04 сап толтурулса, анда электрондук почтанын дарек боолүмүндө корсотулсун.

*Если строка 04 заполняется, то просьба указать в адресной части электронную почту.

12. МЕКТЕП ОКУУЧУЛАРЫНЫН КУРАКТЫК КУРАМЫ (туулганы жөнүндө куболуунун негизинде толтурулат, отчеттук жылдын 1-январына карата жашы толук жетилгендердин саны), адам

12. ВОЗРАСТНОЙ С ГАР УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ (составляется на основании документов о рождении, число полных лет на 01.01. отчетного года), человек

Класстар	Саптын коду Код строки	Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо Подготовительный класс / предшкольная подготовка	1 класс	Мектепке чейинки мексемеде уюштурулган 1-класс 1 класс, организованный в дошкольном учреждении	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1-11-класстары бардыгы (01-13-саптарынын суммасы) Всего 1-11 классы (сумма строк 01-13)	Классы
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 жаш - бардыгы	01															5 лет - всего
а.и. кыздар	02															в т. ч. девочек
6 жаш - бардыгы	03	35	3												38	6 лет - всего
а.и. кыздар	04	16	2												18	в т. ч. девочек
7 жаш - бардыгы	05	2	37												39	7 лет - всего
а.и. кыздар	06	1	20												21	в т. ч. девочек
8 жаш - бардыгы	07		3		25	7	1								36	8 лет - всего
а.и. кыздар	08		1		11	5	0								17	в т. ч. девочек
9 жаш - бардыгы	09					37	26								63	9 лет - всего
а.и. кыздар	10					16	10								26	в т. ч. девочек
10 жаш - бардыгы	11					1	14	2							17	10 лет - всего
а.и. кыздар	12					1	4	1							6	в т. ч. девочек
11 жаш - бардыгы	13					2	1	29	4						36	11 лет - всего
а.и. кыздар	14					1	0	12	1						14	в т. ч. девочек
12 жаш - бардыгы	15							2	20	5					27	12 лет - всего
а.и. кыздар	16							2	6	3					11	в т. ч. девочек
13 жаш - бардыгы	17									28	1				29	13 лет - всего
а.и. кыздар	18									17	0				17	в т. ч. девочек
14 жаш - бардыгы	19									7	29	8			44	14 лет - всего
а.и. кыздар	20									0	13	5			18	в т. ч. девочек
15 жаш - бардыгы	21										1	32			33	15 лет - всего
а.и. кыздар	22										0	11			11	в т. ч. девочек
16 жаш - бардыгы	23										5	11	4		20	16 лет - всего
а.и. кыздар	24										1	6	2		9	в т. ч. девочек
17 жаш - бардыгы	25											4	14	18	17	17 лет - всего
а.и. кыздар	26											0	12		12	в т. ч. девочек
18 жаш - бардыгы	27												4	4		18 лет - всего
а.и. кыздар	28													3	3	в т. ч. девочек
		37	43		25	47	42	33	24	40	31	45	15	22	404	
		17	23		11	23	14	15	7	20	13	17	6	12	183	

13. 201__/201__ -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201__ -Ж. ЖАЙКЫ МЕЗГИЛИНДЕ
МЕКТЕПТЕН КЕТКЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ, адам (башталгыч мектепте
4-классты, негизги мектепте 9-классты, орто (толук) мектепте 11-классты бүтүргөн окуучуларды
эсептебегенде)

13. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ВЫБЫВШИХ ИЗ ШКОЛЫ В ТЕЧЕНИЕ
201__/201__ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201__ г., человек (не
считая окончивших 4 класс в начальной школе, 9 класс в основной школе,
11 класс в средней (полной) школе)

Класстар	Сап тын коду	Кеткен дердин бардыгы (2-13- граф. суммасы)	анын ичинде:				в том числе:							
			башка күндүзгү жалпы билим берүүчү мектептерге	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке же класска	техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (күндүзгү болум)	баштапкы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	ар түрдүү курстарга	атайын окуу- тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга	узак моонотко созулган оору	жумушка кирди	респуб- ликанын четинен тышкары кетүү	ылайыксыз жүрүм туруму үчүн чыгарылды	окууну ташта- ганлар	болок себептер менен (түшүндү- рүп жаз)
Классы	Код стро- ки	Всего выбыло (сумма граф 2-13)	в другие дневные общеобразо- вательные школы	в школы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	в техникумы и другие организации среднего профессиональ- ного образования (дневные отделения)	и организации начального профессио- нального образования (лицей, училища)	на различ- ные курсы	в специальные учебно-воспита- тельные учрежд- ения и воспита- тельно-трудовые колонии	длительная болезнь	Поступи- ли на работу	выезд за пределы республи- ки	исключены за недостой- ное поведение	бросив- шие учебу	другие причины (расшифро- вать)
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1-класс - бардыгы - всего	01													
а.и. кыздар в т.ч. девочек	02													
2-класс - бардыгы - всего	03													
а.и. кыздар в т.ч. девочек	04													
3-класс - бардыгы - всего	05													
а.и. кыздар в т.ч. девочек	06													
4-класс - бардыгы - всего	07													
а.и. кыздар в т.ч. девочек	08													
5-класс - бардыгы - всего	09													
а.и. кыздар в т.ч. девочек	10													
6-класс - бардыгы - всего	11													
а.и. кыздар в т.ч. девочек	12													

Класстар	Сап тын коду	Кеткен дердин бардыгы (2-13- граф. суммасы)	анын ичинде:					в том числе:						
			башка күндүзгү жалпы билим берүүчү мектептерге	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке же класска	техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (күндүзгү бөлүм)	баштапкы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	ар түрдүү курстарга	атайын окуу- тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга	узак моонотко созулган оору	жумушка кирди	респуб- ликанын чегинен тышкары кетүү	ылайыксыз жүрүм туруму үчүн чыгарылды	окууну ташта- гандар	болок себептер менен (түшүндү- рүп жаз)
Классы	Код стро- ки	Всего выбыло (сумма граф 2-13)	в другие дневные общеобразо- вательные школы	в школы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	в техникумы и другие организации среднего профессиональ- ного образования (дневные отделения)	в организации начального профессио- нального образования (лицей, училища)	на различ- ные курсы	в специальные учебно-воспита- тельные учреж- дения и воспита- тельно-трудовые колонии	длительная болезнь	Поступи- ли на работу	выезд за пределы республи- ки	исключены за недостой- ное поведение	бросив- шие учебу	другие причины (расшифро- вать)
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7-класс	- бардыгы - всего	13												
а.и. кыздар в т. ч. девочек	14													
8-класс	- бардыгы - всего	15												
а.и. кыздар в т. ч. девочек	16													
9-класс	- бардыгы - всего	17												
а.и. кыздар в т. ч. девочек	18													
10-класс	- бардыгы - всего	19												
а.и. кыздар в т. ч. девочек	20													
11-класс	- бардыгы - всего	21												
а.и. кыздар в т. ч. девочек	22													
1-11-класстар - бардыгы	23													
1-11 классы - всего														
а.и. кыздар в т. ч. девочек	24													

14. 201__/201__ -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201__-Ж. ЖАЙКЫ МЕЗГИЛИНДЕ
МЕКТЕПКЕ КЕЛГЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

14. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ПРИБЫВШИХ В ШКОЛУ В ТЕЧЕНИЕ
201__/201__ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201__ г.

Класстар	Саптын коду Код строки	Келген дер бардыгы Всего прибыло	анын ичинде:		в том числе:		Классы
			республиканын башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ республики	жакынкы жана алыскы чет олколордун башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ стран ближнего и дальнего зарубежья	башка себептер боюнча *	по другим причинам *	
А	Б	1	2	3	4		А
1-класс - бардыгы	01						1 класс - всего
а.и. кыздар	02						в т. ч. девочек
2-класс - бардыгы	03						2 класс - всего
а.и. кыздар	04						в т. ч. девочек
3-класс - бардыгы	05						3 класс - всего
а.и. кыздар	06						в т. ч. девочек
4-класс - бардыгы	07						4 класс - всего
а.и. кыздар	08						в т. ч. девочек
5-класс - бардыгы	09						5 класс - всего
а.и. кыздар	10						в т. ч. девочек
6-класс - бардыгы	11						6 класс - всего
а.и. кыздар	12						в т. ч. девочек
7-класс - бардыгы	13						7 класс - всего
а.и. кыздар	14						в т. ч. девочек
8-класс - бардыгы	15						8 класс - всего
а.и. кыздар	16						в т. ч. девочек
9-класс - бардыгы	17						9 класс - всего
а.и. кыздар	18						в т. ч. девочек
10-класс - бардыгы	19						10 класс - всего
а.и. кыздар	20						в т. ч. девочек
11-класс - бардыгы	21						11 класс - всего
а.и. кыздар	22						в т. ч. девочек
1-11-класстар - бардыгы	23						1-11 классы - всего
а.и. кыздар	24						в т. ч. девочек

*Башка себептер боюнча көрсөтүлсүн _____

*Укажите по каким другим причинам _____

15. ПЕДАГОГИКАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КУРАМЫ (КОШУМЧА ЖУМУШУ БАРЛАРДЫ
КОШПОГОНДО), адам

15. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ),
человек

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү		Саптын коду	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	анын ичинен аялдар	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)					Характеристика работников	
					Из общей численности работников (гр.1) имеют образование						
					жогорку	бүтпөй калган жогорку	орто кесиптик				
							среднее профессиональное				
						бардыгы	анын ичинен педагогикалык	орто жалпы			
		Код строки	Общая численность педагогических работников	из них женщин	высшее	незаконченное высшее	всего	из них педагогическое	среднее общее		
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	А	
Бардык мугалимдер (02, 04-11 саптарынын суммасы)		01	25	19	21		4	4		Всего учителей (сумма строк 02, 04-11)	
Мугалимдер (мектептин жетекчилерин кошпогондо)	1-4 даярдоочу класстардын мугалимдери	02	8	5	5		3	3		Учителей (без руководителей школ)	Учителей 1-4 подготовительных классов в том числе учителей, преподающих только в школах (классах) с нерусским языком обучения
	Анын ичинде орус тилде окутулбаган мектептерде (класстарда) гана сабак берүүчү мугалимдер	03									Учителей 5-11 (12) классов (без учителей, указанных в строке 05)
	5-11 (12) класстардын мугалимдери (05 сабында корсотулгон мугалимдерди кошпогондо)	04	11	11	11						Учителей музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения и военного дела
	Музыка менен ыр, сүрөт, чийме, дене тарбия, кол эмгек жана аскердик даярдык корүү мугалимдери	05	3		2		1	1			начальных
	Мектеп директорлору	башталгыч	06							X	Директоров школ
Негизги		07				X	X	X	X	средних	
Орто		08	1	1	1	X	X	X	X	основных	
Директорлордун орун басарлары	Негизги	09								Заместителей директоров	средних
	Орто	10	1	1	1						организатор по внеклассной, внешкольной работе с детьми
	Балдар менен болгон класстан жана мектептен тышкаркы иштер боюнча уюштуруучу	11	1	1	1						
Мындан тышкары: Мектепте сабак бербеген тарбиячылардын саны		12								Кроме того: Численность воспитателей, не преподающих в школе	
Акыл-эсинин же дене мүчөсүнүн өнүгүүсү жетишпеген балдардын класстарында же мектептериндеги мугалимдердин, директорлордун жана директорлордун орун басарлардын, тарбиячылардын саны (сабак откону да, отпогону да)		13								Численность учителей, директоров и заместителей директоров, воспитателей (как преподающих, так и не преподающих), в школах и классах для детей с недостатками умственного или физического развития	

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү	Сап тын коду	Педагогикалык кызматкерлер дин жалпы саны	анын ичинен аялдар	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)					Характеристика работников
				Из общей численности работников (гр.1) имеют образование					
				жогорку высшее	бүтпөй калган жогорку незакончен ное высшее	среднее профессиональное			
бардыгы всего	анын ичинен педагогикалык из них педагогическое	орто жалпы среднее общее							
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	А
анын ичинде ДМЧ балдар үчүн мектеп интернаттар	14								в т.ч. в школах-интернатах для детей с ОВЗ
Библиотекачылардын саны	15	1	1			1	1		Численность библиотекарей
02 сабынан: 1-4 класстардын пенсия курагындагы мугалимдердин саны	16								из строки 02: Численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста
Мугалимдердин саны ишмердиктин стажы боюнча:	17	2	1	1		1	1		Численность учителей, имеющих стаж работы:
- 5 жылдан кем эмес	18	4	3	3		1	1		- менее 5 лет
- 5-10 жыл	19	1	1	1					- 5-10 лет
- 11-15 жыл	20	18	14	16		2	2		- 11-15 лет
- 15 жылдан көп	21								- более 15 лет
Акыркы 5 жыл ичинде аттестациядан откон мугалимдердин саны	22								Численность учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет
Отчеттук жылда квалификациясын жогорулатуу курсун бүтүргөн мугалимдеринин саны									Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году
		25	19	21		4	4		

16. АЙРЫМ САБАКТАРДЫ ӨТКӨН МУГАЛИМДЕРДИ БӨЛҮШТҮРҮҮ (ДИРЕКТОРЛОРДУ, ДИРЕКТОРЛОРДУН ОРУН БАСАРЛАРЫН КОШКОНДО), адам

16. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (ВКЛЮЧАЯ ДИРЕКТОРОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ), человек

Сап тын коду	Код строки	Мугалимдердин бардыгы (2-21 графа) рындагы (02-05 сап. суммасы) Всего учителей (сумма граф 2-21 по строкам (02-05))	Анын ичинен негизги адистиги боюнча (1-графадан) Их них по основной специальности (из гр. 1):																			
			эне тил (кыргыз, озбек, тажик ж.б.) родного языка (кыргызский, узбекский, таджикский и др.)		орус тили жана адабияты русского языка и литературы		истории тарых	математика математика	физика физика	химия химия	география география	биология биология	англис тили англис тили	немис тили немис тили	француз тили француз тили	негизги информатика жана эсептөө техникасы основ информатики и вычислительной техники	башка предметтер прочих предметов	музыка мененыр музыка и пения	сурот, чийме изобразительного искусства, черчения	дене тарбия физическая культура	кол эмгек трудового обучения	аскердик даярдыктан откорууло призывной подготовки
			Орус тилинде окутул-баган мектептерде в школах (классах) с нерусским языком обучения	Орус тилинде окутул-ган мектептерде в школах (классах) с русским языком обучения	Орус тилинде окутул-баган мектептерде в школах (классах) с нерусским языком обучения	Орус тилинде окутул-ган мектептерде в школах (классах) с русским языком обучения																
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Мугалимдердин бардыгы (02-05 сап. суммасы) Всего учителей (сумма строк 02-05)	01	17	3		2		1	2	1	1	1	1	1			1		1			1	1
анын ичинде билими боюнча мугалимдер: в том числе учителей, имеющих образование:																						
жогорку высшее	02	16	3		2		1	2	1	1	1	1	1			1					1	1
бутпогон жогорку незаконченное высшее	03																	1				
орто кесиптик среднее профессиональное	04	1																				
жалпы орто среднее общее	05																					
01-саптан пенсия курагындагы иштеп жаткан мугалимдер из строки 01 численность работающих учителей пенсионного возраста	06	3	1		1								1									

*) 2-графынын 01 сабынан сабак берген мугалимдер кыргыз тил озбек тили тажик тили башка 15-графынын 01 сабынан башка мекемелердин, уюмдардын, ишканалардын саны

07 3
08
09
10
11

*) Из графы 2 стр. 01 учителя, преподающие: Кыргызский язык Узбекский язык Таджикский язык Другие Из графы 15 стр. 01 численность работников других учреждений, организаций, предприятий

**Окуу жылынын башына карата күндүзгү жалпы билим берүүчү
мектептин отчетун (№ ЖМ-1 форманы) толтуруу боюнча**

КӨРСӨТМӨ

Бул отчетко киргизиле турган маалыматтардын аныктыгын камсыз кылуу үчүн, отчеттун формасын толтуруу максатында пайдаланылган мектептин ичинде жүргүзүлгөн бардык алгачкы эсептоолордун окуучулардын жеке делосун, окуучуларды жазуу үчүн алфавиттик китепти, буйруктардын китебин, окуу жана чарба жабдууларынын инвентардык китебин жана башка документтерди тийиштүү тартипке келтирүү керек. Бланктын бардык суроолоруна берилген жооптор толугу менен жазылып, создор кыскартылбашы керек.

Бланкты толтуруу учурунда томонкулорго өзгөчө көңүл бурулсун:

Мектептин түрүн аныктоо үчүн райондук (шаардык) мамадминистрация же айыл окмоту тарабынан белгиленген, мектептин түрүн аныктоочу чечимине таянуу зарыл. Мындай чечим жок болсо, анда, мисалы, (1-9-класстарынан башка) тогузунчу 1-11 (12) же 10-11 (12) класстары бар мектеп орто мектепке тиешелүү.

Билим берүү органдарынын чечими боюнча, ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп катары ачылган мектептер (анын ичинде гимназиялар, лицейлер) мектептин түрү боюнча тийиштүү кодду белгилейт.

ДМЧ балдар үчүн мектептер же санатордук мектеп-интернаттары мектептин түрүн жана окутуунун профилин көрсөтүшөт.

Инклюзивдик окутуу - атайын муктаждыгы бар ДМЧ балдарды массалык жалпы билим берүүчү мектептердин окуу процессине киргизүү.

1-бөлүмдө мектепте окутулуп жүргөн тил же бир нече тилдер көрсөтүлөт. Эгерде мектеп окутуу эки тилде жүргүзүлсө, мисалы, башталгыч класстарда - кыргыз тилинде, жогорку класстарда - орус тилинде, анда бул тилдердин ар бири 01-08-саптарында тийиштүү класстар боюнча көрсөтүлөт.

09-14-саптарында окутулган тилдер көрсөтүлбөйт, өз алдынча сабак катары окутулган тилдер гана көрсөтүлөт. Мисалы, Кыргыз Республикасынын аймагында жайгашкан, бирок тажик тилинде окутулган мектеп 07-сабында - тажик тилин көрсөтөт, ал эми 09-14-саптарында - кыргыз жана орус тилдерин көрсөтүлөт (эгерде алар өз алдынча сабак катары окутулса).

2-бөлүм окуучуларды бир класстан башка класска которууну мүнөздөйт. 1-графада кийинки окуу жылы алардын бардыгы окуусун уланта тургандыгына же кээ бирөө чыгып кеткендигине карабастан, ушул классты бүтүрүп, тийиштүү жылдын жазында же күзүндө башка класска которулган окуучулардын жалпы саны көрсөтүлөт.

Бул бөлүмдө окуу жылынын жыйынтыгы боюнча которулган класс эмес, окуучунун отчеттук окуу жылы бүтүргөн классы көрсөтүлөт. Санатордук-токой мектепте которулуучу экзамендерден откон окуучулар жөнүндө маалыматтар, санатордук-токой мектепте жиберген мектептин отчетунун 2-бөлүмүнө киргизилет.

11-классты бүтүргөн окуучулардын санынын ичинен (14-сап) артыкчылык аттестат алган окуучулар болуп көрсөтүлөт (16-сап). 17-сапта жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулар көрсөтүлөт. Учтон коп сабак окуган, бирок жалпы орто билим жөнүндө аттестат албай калган бүтүрүүчү класстын окуучуларынын саны 21-сапта көрсөтүлөт.

Бир эле убакта бир мугалим окуткан эки же андан коп 1-4-класстардын окуучуларынын тобу класс-комплект болуп эсептелет. 3-бөлүмдүн 01 сабында бардык 1-4- жана даярдоочу класстар жана класс-комплекттер жөнүндө маалымат келтирилет (мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класстарды кошкондо). Бул саптын маалыматтары, комплектке кирген класстардын эсебинен, 4-бөлүмдүн 01-06-саптары боюнча 1-графада көрсөтүлгөн маалыматтарга барабар же алардан аз болушу керек. 3-бөлүмдүн 02 сабында 1-11-класстардын саны жана окуучулардын саны 15 адамдан аз болгон (14 адам) класс-комплекттердин саны жөнүндө маалымат келтирилет.

4-бөлүмдүн 1-6 графаларында ушул окуу жылынын 5-сентябрына карата мектептин бардык класстары жана аларда окуган окуучулар жөнүндө маалымат жазылат. 03 сабында мектепке чейинки мекемелерде уюштурулган биринчи класстар жөнүндө маалымат келтирилет.

Эгерде сокур балдар үчүн мектепте козу начар коргон балдар окуса, ал эми козу начар коргон балдар үчүн мектепте сокур балдар окуса, анда сокур балдар үчүн мектепте козу начар коргон балдардын саны жөнүндө, ошондой эле козу начар коргон балдар үчүн мектепте сокур балдардын саны жөнүндө тиркеме (2-графанын 17-сабынан алынып) 4-графага жазылышы керек.

18-сапта - мектеп-интернаттарында, жетимтердин жана ата-энесинин багуусунан калган балдардын саны жөнүндө, 19-сапта - мектептерде жана ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернаттарда акылы кем балдардын саны жөнүндө маалымат көрсөтүлөт.

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттарынын курамына кирген, ДМЧ балдар үчүн атайын инклюзивдик класстардагы окуучулар жөнүндө маалымат 22-сапта көрсөтүлөт, атайын программалар боюнча үй бүлөдө озунчо окутулган балдардын санын 23-сапта көрсөтүү зарыл (4-бөлүмгө тиркеме).

6-бөлүмдө, мектептердин жетекчилерин кошкондо, аталган мектепте иштеген бардык мугалимдердин саны көрсөтүлөт (01-сап). Бул санга, мектепте сабак берүү менен бирге тарбиячы катары иштеген адам, ошондой эле, ушул мектепте сабак берүү менен бирге, башка уюмда иштеп, ал жерде эмгек китепчеси бар, адамдар да киргизилет. Мисалы, инженер же кайсы-бир башка адис, негизги иши ишканада же уюмда болуп, ошол эле учурда мектепте физика сабагын берип турса, анда ал жөнүндө маалымат 01-сапка киргизилиши керек.

Эгерде, мугалим негизги сабак берүү иши менен бирге аталган мектепте тарбиячы катары иштесе, анда аны, тарбиялык ишин аткарууга канча убакыт кеткендигине карабастан, мугалим катары да (01-сапта), тарбиячы катары да (02-05-саптарда) көрсөтүү зарыл.

Мектепке караштуу балдар үйлөрүндөгү, мектеп-интернаттарындагы, балдар үйлөрүнө караштуу мектептердеги, окутуу күнү узартылган топтордогу тарбиячылар жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарда көрсөтүлөт. Бул саптарга, кайсы иши - мугалимдик иши же тарбиялоочу иши - негизги болгондугуна карабастан, ушул мектептин бардык штаттык тарбиячылар киргизилет.

Эгерде тарбиячы, тарбиялоочу иши менен бирге, ушул мектепте сабак берип турса, бирок, тарбиялоочу иши негизги болуп эсептелсе, анда ал жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарга келтирилет. 6-бөлүмгө кош бойлуулукка жана торогондугуна байланыштуу отпускарда жана баланы 3 жашка чейин багуу үчүн отпускарда жүргөндүгүнөн улам, убактылуу жок болгон окутуучулар киргизилбейт.

Жалпы билим берүүчү мекемелерде иштеген медициналык кызматкерлер жөнүндө маалымат томонку саптарда келтирилет: 06-сапта - бардык адистиктеги дарыгерлер жана 07-сапта - орто медициналык кызматкерлер.

7-бөлүмдө мектептеги сабактардын кезметтүүлүгү жөнүндө маалымат берилет. Бул бөлүмдө 2- жана 3-кезметте окуган окуучулар болуштурулат.

Мектептеги сабактардын кезметүүлүгүн аныктоодо, 2-кезметте окугандардын санына - 1-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тисшелүү, ал эми 3-кезметте окугандарга - 2-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тийиштүү.

8-бөлүмгө чет тилдерин окутуу жөнүндө маалымат келтирилет. Мектепте бир класстын эки тобунда ар түрдүү чет тилдери окутулса, анда окуучулардын ар бир тобу бул тил боюнча бир класс катары эсептелет. Эгерде класс бир эле чет тилин окуган эки оз алдынча топторго болгонсо, анда ар бир топ бул бөлүм боюнча өзүнчө бир класс болуп саналат.

«Ар түрдүү сабактарды тереңдетилип окутуу жөнүндө маалымат» **9-бөлүмдө** сабактар тереңдетилип окуткан топтордун саны жана окутуунун профили боюнча окуучулардын саны тууралуу маалымат берилет. 01-саптын маалыматтары 02-саптын жана 08-11-саптардын суммасына барабар болушу керек.

10-бөлүмдүн 01 жана 02-саптарын китепканасы (китеп фонду) бар бардык башталгыч, толук эмес орто жана орто мектепте толтурушат. Мектептин имаратында жайгашкан, бирок, маданий органдарынын карамагында болуп, ушул мектептин окуучуларын гана эмес, райондун жана бир нече калктуу пункттардын бардык балдарын да тейлеген балдар китепканасы жөнүндө маалымат бул отчетка киргизилбейт. Маданий органдары тарабынан мындай китепканалар озгочо форма боюнча эсепке алынат.

01-сапта инвентардык китептерде жана башка эсепке алуу китептеринде катталган, мектеп куралдарын, китептерин брошюраларын, журналдарын кошкондо, эсепке алуу күнүнө карата окурмандардын колунда, кыймылдуу китепканаларда, окуу залдарында ж.б. болгон бүт китеп фонду корсотүлөт. Журналдар номерлер (басма бирдик) менен корсотүлөт. 02-сапта «анын ичинде» мектеп китептеринин фонду корсотүлөт.

11-бөлүмдүн 01-сабында мектепте информатиканын жана эсептоо техниканын негиздери (ИЭТН) кабинеттери бар же жок экендиги корсотүлөт.

02-сапта ИЭТН кабинеттеринде ЭЭМ бар иш орундарынын саны туурасында маалымат берилет.

11-бөлүмдүн 05-сабында мектеп окуучулары үчүн ысык тамак уюштурулган ашкана же буфет бар же жок экендигин корсотуу керек. Эгерде ысык тамак мектепке караштуу жатакананын окуучуларына гана берилсе, анда 05-сапта «жок» деп жазуу керек. Буфетте кофе, чай, булочка жана пирожки гана болсо, анда бул ысык тамак деп эсептелбейт. 06-сапта алар үчүн ысык тамак уюштурулган, б.а. кайсы ашкана тарабынан тейленгендигине карабастан, толук наркына же жеңилдетилген шартта, эртен менен же түштө мектепте тамактанган окуучулардын саны тууралуу маалымат корсотүлөт. Ысык тамак ичкен окуучулардын жалпы санынын ичинен 07 жана 08-саптарында, турушуна жараша, бюджеттин каражаттарынын эсебинен жана ата-энесинин каражаттарынын эсебинен тамактанган окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет.

12-бөлүмдө мектеп окуучуларынын курактык курамы тууралуу маалымат берилет. 01-14-графаалар боюнча 1-28-саптарда үстүбүздөгү жылдын 1-январына карата толгон жашы боюнча окуучулардын саны корсотүлөт, анын ичинде кыздар болуп жазылат. 01-14-графаалардын тийиштүү курактын саптары боюнча ар бир класстын маалыматтары 4-бөлүмдүн 2- жана 3-графааларынын маалыматтарын шайкеш келиши керек.

13-бөлүмдө ар бир класс боюнча откон окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектептен кеткен окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Кеткен окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат, аларда аталган мектепте окуучулардын сабакка келбей койгон себеби корсотүлөт. Жабылган мектеп, кетүү жөнүндө бөлүмүнө, окуу жылынын ичинде кеткен окуучулар тууралуу гана эмес, мектептин жабылышына байланыштуу башка мектептерге кеткен окуучулар жөнүндө да маалыматты киргизет.

Бул бөлүмгө башталгыч мектепте - төртүнчү классты, толук эмес орто мектепте - тогузунчу классты, орто мектепте - 11- (12- классты бүтүргөн окуучулар, ошондой эле чет олкого иш сапары боюнча жиберилген ата-энеси менен бирге кеткен окуучулар киргизилбейт.

05-графанын саптарында кесиптик-техникалык окуу жайларынын (КТО) жалпы билим бербеген бөлүмдөрүнө кетип, кечки (кезметтик) жалпы билим берүүчү мектептерде окубаган окуучулардын саны корсотүлөт.

07-графада тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар үчүн атайын мектептерге, атайын кесиптик-техникалык окуу жайларына жана тарбиялоочу-эмгек колонияларга кеткен окуучулар жөнүндө маалымат корсотүлөт. 13-графанын саптарына окуучулардын мектептен кетүү башка себептеринин жазылышы зарыл.

14-бөлүмдө откон окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектепке келген окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Келген окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат. Республика башка жалпы билим берүүчү мектептерден, жакынкы жана алыскы чет олколордон келген окуучуларды корсотүү керек (02, 03-саптар).

04-сапта башка себептер боюнча мектепке келгендер жөнүндө маалымат келтирилет, ал себептерди кеңири жазуу керек.

15-бөлүмдө жалпы билим берүүчү мектептердин кызматкерлери жөнүндө маалыматтар келтирилет. 6-графанын маалыматтары башка профилдеги (педагогикалык эмес) орто кесиптик окуу жайын бүтүргөндөрдүн эсебинен 5-графанын маалыматтары менен бирдей жана андан аз болушу керек.

1-7 графаалардагы 01 сабынын маалыматтары (02, 04-11) саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

16-сап - пенсия курагындагы 1-4 класстардын иштеген мугалимдеринин саны 02 сабынан алынат.

16-бөлүмдө айрым сабактарды өтүүчү мугалимдерди болуштүрүү жөнүндө маалыматтар корсотүлөт (директорлорду, директорлордун орун басарларын кошкондо).

01 сабы 02-05 саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

1-графа 2-21 графаалардын 02-05 саптарынын суммасына туура келиши керек.

06 сабы - пенсия курагындагы иштеген мугалимдердин саны 01 сабынан алынат.

**Кыргыз Республикасынын Улутстаткомитетинин
социалдык статистика бөлүмү**

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению отчета дневной общеобразовательной школы на начало учебного года (формы № ОШ-1)

Для обеспечения достоверности данных, включаемых в указанный отчет, необходимо заранее привести в надлежащий порядок весь первичный внутри школьный учет, который используется для заполнения формы отчета: личные дела учащихся, алфавитную книгу записи учащихся, книгу приказов, инвентарную книгу учебного и хозяйственного оборудования и другие документы. На все помещенные в бланке вопросы, ответы должны даваться полностью, без сокращения слов.

При заполнении бланка особое внимание необходимо обратить на следующее:

При определении типа школы следует руководствоваться имеющимся решением районных (городских) госадминистраций или айыл окмоту, которыми устанавливается тип школы. Если такое решение отсутствует, то к средним школам, например, относятся школы, имеющие в своем составе классы старше девятого 1-11(12) или 10-11(12) классы (без 1-9 классов).

Школы, открытые по решению органов образования, как школы с углубленным изучением различных предметов (в том числе гимназии, лицеи) отмечают соответствующий код по видам школ.

Школы для детей с ОВЗ и санаторные школы-интернаты должны указать вид и профиль школы.

Инклюзивное обучение-включение детей со специальными потребностями ОВЗ в процесс обучения в массовых общеобразовательных школах.

В разделе 1 указываются язык или языки, на которых ведется преподавание в школе. Если в школе преподавание ведется на двух языках, например, в младших классах на кыргызском, а в старших — на русском, то по соответствующим классам указывается каждый из этих языков обучения в строках 01-08.

В строках 09-14 не показываются языки, на которых ведется обучение, а только те языки, которые преподаются как самостоятельный предмет. Например, школа с таджикским языком обучения, расположенная на территории Кыргызской Республики, покажет в строке 07 — таджикский язык, а в строках 09-14 — кыргызский и русский языки, если они изучаются как самостоятельный предмет.

Раздел 2 характеризует перевод учащихся из одного класса в другой. В графе 1 показывается общее число учащихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью соответствующего года, независимо от того, все ли они продолжают обучение в следующем учебном году или частично выбыли.

В этом разделе учащиеся указываются в том классе, который они окончили в отчетном учебном году, а не в том классе, в который они переведены по результатам учебного года. Данные об учащихся, выдержавшие переводные экзамены в санаторно-лесной школе, должны быть включены в раздел 2 отчета той школы, из которой они были направлены в санаторно-лесную школу.

Из численности учащихся, окончивших 11 класс (строка 14), выделяются учащиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием (строка 16). В строке 17 показываются учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием. Численность учащихся выпускного класса, прослушавших более трех предметов и не получивших аттестат о среднем общем образовании показываются в строке 21.

Классом-комплексом считается группа учащихся из двух и более 1-4 классов, обучение которых ведет одновременно один и тот же учитель. В строке 01 раздела 3 приводятся сведения обо всех 1-4 и подготовительных классах и классах-комплексах (включая 1-ые классы, организованные в дошкольном учреждении). Данные этой строки должны быть равны или меньше данных, указанных в графе 1 по строкам 01-06 раздела 4, за счет классов, которые вошли в комплект. В строке 02 раздела 3 приводятся сведения о количестве 1-11 классов и классов-комплексов с численностью учащихся менее 15 человек (14 включительно).

В графах 1-6 раздела 4 записываются сведения обо всех классах школы и учащихся в них по состоянию на 5 сентября текущего учебного года. В строке 03 приводятся данные о первых классах, организованных в дошкольных учреждениях.

Если в школе для слепых обучаются слабовидящие дети, а в школе для слабовидящих — слепые дети, то к разделу 4 необходимо сделать примечание о численности слабовидящих детей в школах для слепых, а также слепых детей — в школах для слабовидящих (из строки 17 графы 2).

В строке 18 приводятся сведения о численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах-интернатах в строке 19 — численность умственно отсталых детей в школах и школах-интернатах для детей с ОВЗ.

Сведения об учащихся специальных инклюзивных классов для детей с ОВЗ входящих в состав школ и школ-интернатов общего типа приводятся в строке 22, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам следует показывать в строке 23 (примечание к разделу 4).

В разделе 6 показывается число всех учителей (строка 01), работающих в данной школе, включая руководителей школ. В это число включаются также воспитатели, ведущие преподавательскую работу в школе, а также лица, которые наряду с преподаванием в данной школе работают в других организациях, где они имеют трудовую книжку. Например, если инженер или другой какой-либо специалист, наряду с основной его работой на предприятии или в организации, преподаёт физику в школе, то сведения о нем следует включать в строку 01.

В том случае, когда учитель наряду с основной преподавательской работой, работает в данной школе и на должности воспитателя, то его следует показывать и как учителя (строка 01), независимо от времени, которое он затрачивает на воспитательскую работу, и как воспитателя (строки 02-05).

Сведения о воспитателях в дошкольных детских домах, школах-интернатах, в школах при детских домах, в группах продленного дня показываются соответственно по строкам 02, 03, 04, 05. В эти строки включаются все штатные воспитатели данной школы, независимо от того, какая работа для них является основной — учителя или воспитатели.

Если воспитатель, наряду с воспитательной работой, ведет в данной школе преподавательскую работу, но работа воспитателя для него является основной, то данные о нем приводятся, соответственно, по строкам 02, 03, 04, 05. В раздел 6 не включаются педагогические работники, временно отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Сведения о медицинских работниках, работающих в общеобразовательных учреждениях приводятся в строках: 06 — врачи всех специальностей и 07 — медицинские сестры.

В разделе 7 приводятся сведения о сменности занятий в школах. В этом разделе распределяются учащиеся, занимающиеся во 2-ой и 3-ей сменах.

При определении сменности занятий в школе необходимо иметь в виду, что к числу учащихся, занимающихся по 2-ой смене, относятся все учащиеся, начавшие занятия позже начала занятий 1-й смены, а к числу учащихся, занимающихся в 3-й смене — начавшие занятия позже начала занятий учащихся 2-й смены.

В разделе 8 приводятся сведения о преподавании иностранных языков. Если в школе преподают разные иностранные языки в двух группах одного класса, то каждая группа учащихся считается по данному языку как один класс. Если класс делится на две самостоятельно занимающиеся группы, изучающие один и тот же иностранный язык, то каждую из групп также следует считать по данному разделу за отдельный класс.

В разделе 9 «Сведения об углубленном изучении различных предметов» приводятся данные о числе групп с углубленным изучением предметов и численности учащихся в них по профилям обучения. Данные строки 01 должны быть равны сумме строки 02 и строк с 08 по 11.

Строки 01 и 02 раздела 10 заполняют все начальные, неполные средние и средние школы, имеющие библиотеку (книжный фонд). Сведения о детских библиотеках, расположенных в помещениях школ, но находящихся в ведении органов культуры и обслуживающих не только учащихся данной школы, но и всех детей района или нескольких населенных пунктов, в этот отчет не включаются. Учет таких библиотек ведется органами культуры по особой форме.

В строке 01 показывается весь книжный фонд, зарегистрированный в инвентарных книгах и других учетных документах, включая школьные учебники, книги, брошюры, журналы, находящиеся на дату учета в пользовании читателей, в передвижках или читальных залах и т.п. При этом следует иметь в виду, что журналы показываются в номерах (печатных единицах). В строке 02 следует показать «в том числе» фонд школьных учебников.

В строке 01 раздела 11 следует указать, имеются ли в школе кабинеты основ информатики и вычислительной техники (ОИВТ).

В строке 02 приводятся данные о количестве рабочих мест с ЭВМ в кабинетах ОИВТ.

В строке 05 раздела 11 необходимо показать, есть ли в школе столовая или буфет, в которых организовано горячее питание для учащихся школы. Если горячим питанием обеспечены только учащиеся общежития при школе, то в строке 05 следует писать «нет». Наличие в буфете только кофе, чая, булочек и пирожков не считается горячим питанием. В строке 06 показываются сведения о численности учащихся, для которых организовано горячее питание, т.е. получающих школьные завтраки или обеды за полную стоимость или на льготных условиях, независимо от того, какой столовой обслуживаются учащиеся. Из общей численности учащихся, пользующихся горячим питанием, в строках 07 и 08, соответственно приводятся данные об учащихся, питающихся за счет средств бюджета и за счет средств родителей.

В разделе 12 приводятся сведения о возрастном составе учащихся школы. В строках с 1 по 28 по графам 01-14 показывается численность учащихся по числу полных лет на 1 января текущего года, в том числе выделяются девочки. Данным по каждому классу из граф 01-14 по строкам соответствующих возрастов должны соответствовать данным раздела 4 по графам 2 и 3.

В разделе 13 приводятся сведения об учащихся, выбывших из школы в течение прошлого учебного года и летнего периода, по каждому классу. Сведения о выбывших учащихся записываются на основании приказов и других документов, в которых указываются причины прекращения занятий учащихся в данной школе. Закрывшаяся школа в раздел о выбытии включает сведения не только о тех учащихся, которые выбыли в течение учебного года, но и о тех учащихся, которые перешли в другую школу, в связи с закрытием школы.

В этот раздел не включаются сведения об учащихся, окончивших в начальной школе четвертый класс, в неполной средней школе — девятый класс, в средней школе — 11(12) класс, а также об учащихся, уехавших с родителями, направленными в командировку за границу.

В строках по графе 05 показывается численность учащихся, которые выбыли в профессионально-технические учебные заведения (ПТУ) из отделения, не осуществляющие общеобразовательную подготовку, и не учатся в вечерних (сменных) общеобразовательных школах.

По графе 07 показываются сведения об учащихся, выбывших в специальные школы для детей, нуждающихся в особых условиях воспитания, в специальные ПТУ и воспитательно-трудовые колонии. В строках по графе 13 следует расписать другие причины, по которым учащиеся выбыли из школы.

В разделе 14 показываются данные об учащихся, прибывших в школу в течение прошлого учебного года и летнего периода. Сведения о прибывших учащихся записываются на основании приказов и других документов. Следует указать учащихся, прибывших из других общеобразовательных школ республики и стран ближнего и дальнего зарубежья (стр. 02, 03).

В строке 04 приводятся сведения о прибывших в школу по другим причинам, которые следует расписать.

В разделе 15 приводятся сведения о персонале работников в общеобразовательных школах. Данные графы 6 должны быть равны или меньше данных графы 5 за счет лиц, окончивших средние профессиональные учебные заведения другого (не педагогического) профиля.

Данные строки 01 по графам 1-7 должны быть равны сумме строк (02, 04-11).

Строка 16 — численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста берется из строки 02.

В разделе 16 показываются данные о распределении учителей, преподающих отдельные предметы (включая директоров, заместителей директоров).

Строка 01 должна равняться сумме строк 02-05.

Графа 1 должна равняться сумме граф 2-21 по строкам 02-05.

Строка 06 — численность работающих учителей пенсионного возраста выделяется общей численности учителей (стр. 01).

Отдел социальной статистики
Нацстаткома Кыргызской Республ

информация

МАМЛЕКЕТТИК СТАТИСТИКАЛЫК ОТЧЕТТУУЛУК
Кыргыз Республикасынын «Мамлекеттик статистика жөнүндө»
Мыйзамына ылайык

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ
в соответствии с Законом Кыргызской Республики
«О государственной статистике»

Купуялуулугуна кепилдик берилет

Конфиденциальность гарантируется

Маалыматтарды берүү тартибин, моюнуун бузуу, аны бурмалап берүү,
купуялуулугун сактабагандыгы Кыргыз Республикасынын
мыйзамдарында бекитилген жоопкерчиликти тартууга алып келет

Нарушение порядка, сроков представления информации, ее искажение
и несоблюдение конфиденциальности влечет ответственность,
установленную законодательством Кыргызской Республики

№ 3-ИНФОРМАТИЗАЦИЯ-БИЛИМ БЕРҮҮ
ФОРМАСЫ

ФОРМА № 3-ИНФОРМАТИЗАЦИЯ-
ОБРАЗОВАНИЕ

6125760

ГКУД

ЖЫЛДЫК

ГОДОВАЯ

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомунун
2015-ж. 11.06. № 15-токтому менен бекитилген

Утверждена Постановлением Нацстаткома
Кыргызской Республики от 11.06. 2015г. № 15

20__-жыл үчүн МААЛЫМАТТЫК-КОММУНИКАЦИЯЛЫК
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУУ ЖӨНҮНДӨ

ОТЧЕТ

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАНИИ за 20__ год

М...ке чейинки, орто, атайын-орто жана жогорку билим
берүү уюмдары жана мекемелер менчигинин жана уюштуруу-
укруктук формасына карабастан 20-февралда мамлекеттик
статистиканын аймактык органына
жайгашкан жери боюнча ТАПШЫРЫПАТ

ПРЕДСТАВЛЯЮТ Организации и учреждения дошкольного,
среднего, средне-специального и высшего образования,
независимо от формы собственности и организационно-
правовой формы 20 февраля территориальному органу
государственной статистики по месту нахождения

С. Теорбаев атоңдота №65 орто мектеп

26538191

ОКПО

Ишкана, уюмдун аталышы
Наименование предприятия, организации

Малая Абд, Акен, Сапар-Бекке

41403211842030

Аймагы (облусу, району), шаары, калктуу пункту)

СОАТЕ (статистикалык орган тарабынан толтурулат)
(заполняется статистическим органом)

Территория (область, район, город, нас. пункт)

Малая орто бекетке берүүчү

Дареги (почта индекси, кочосу, үй №)

Телефон E-mail (электрондук почта электронная почта)

Адрес (почтовый индекс, улица, № дома)

80270

ГКЭД

Экономикалык ишмердиктин иш жүзүндөгү түрү (негизги)
Фактический вид экономической деятельности (основной)

21. 01. 2020-ж. (г.)

Д. Кадирмурова 0778 606324

аткаруучунун аты-жону, телефон №
фамилия и № телефона исполнителя

С. А.
фамилиясы, аты, атасынын аты (ФИО)

колу (подпись)

Статистикалык отчеттуулукту кабыл алуучу статистикалык органдын координаттары:
Координаты статистического органа, принимающего статистическую отчетность:

Телефон _____, факс _____, e-mail _____, Веб-сайт Нацстаткома - www.stat.kg

1. МКТ менен байланышкан ишканалардын жана уюмдардын ишмердигинин негизги көрсөткүчтөрү

1. Основные показатели деятельности предприятия и организации, связанные с ИКТ

Көрсөткүчтүн аталышы		Саптык код Код строки	Жыл ичиндеги анык (адам) Фактически за год (человек)	Наименование показателя	
Отчеттук жылы кызматкерлердин орточо саны		101	1	Численность работников, непосредственно занятых в сфере ИКТ	
анын ичинде аялдар		102	1	из них женщин	
Түздөн-түз МКТ чөйрөсүндө иштеген кызматкерлердин эмгек акысына кеткен чыгымдар		103	2481	Затраты на оплату труда работников, непосредственно занятых в сфере ИКТ	
МКТ каражаттарын онуктурууга жана пайдаланууга кеткен чыгымдар, анын ичинде:		104		Затраты на развитие и использование средств ИКТ, в том числе:	
каржылоо булактары боюнча:	жеке каражаттар	105		по источникам финансирования	собственные средства
	республикалык же жергиликтүү бюджеттен	106	2481		республиканский или местный бюджет
	тартылган каражаттар (техникалык жана демоорчулук жардам)	107			привлеченные средства (техническая и спонсорская помощь)

2. МКТ каражаттарынын болушу

2. Наличие средств ИКТ

Көрсөткүчтүн аталышы		Саптык код Код строки	Көрсөткүчтүн өлчөмү (бирдик) Значение показателя (единиц)	Наименование показателя	
Жеке компьютерлердин саны (109,110,111-саттар)		108	5	Количество персональных компьютеров (строки 109,110,111)	
анын ичинде тиби боюнча (108-саттан):	стационардык	109	—	в том числе	стационарные
	ноутбуки жана нетбукар	110	—		ноутбуки и нетбуки
	электрондук-эсептоо техникасынын башка түрлөрү (планшеттер ж.б).	111	—	по типам (из стр.108):	другие типы электронно-вычислительной техники (планшетники и т.д.)
анын ичинде (108-саттан):	окуу максатында	112	5	из них (из стр.108):	в учебных целях
	административдик максатта	113	—		в административных целях
	Интернет түйүнүнө кирүү мүмкүнчүлүгү барлар	114	—		имеющих доступ к сети Интернет
Уюштуруу техникасы каражаттарынын саны, бардыгы. Анын ичинде:		115	1	Количество средств оргтехники, всего. В том числе:	
-сканер		116	—	-сканер	
-принтер		117	1	-принтер	
-кочурмо техникасы		118	—	-копировальная техника	
-коп функционалдуу түзүлүш (КФТ)		119	—	-многофункциональные устройства (МФУ)	
Отчеттук жылда компьютерлер сатылып алынды		120		Приобретено компьютеров в отчетном году	
анын ичинен каржылоо боюнча:	жеке каражаттар	121		из них по источникам:	собственные средства
	мамлекеттик же жергиликтүү бюджет	122			республиканский или местный бюджет
	тартылган каражаттар (техникалык жана демоорчу жардам)	123			привлеченные средства (техническая и спонсорская помощь)

3. Сабакты компьютердик колдоо

3. Компьютерная поддержка урока

Корсоткүчтүн аталышы	Саптык коду Код строки	Корсоткүчтүн олчому (бирдик) Значение показателя (единиц)	Наименование показателя
Интерактивдик доскалардын саны	124		Количество интерактивных досок
Мультимедиялык проекторлордун, сканерлердин, планшеттердин саны	125		Количество мультимедийных проекторов, сканеров, планшетов

4. Компьютердик сервис каражаттары

4. Средства компьютерного сервиса

Корсоткүчтүн аталышы		Саптык коду Код строки	Корсоткүчтүн өлчөмү (бирдик) Значение показателя (единиц)	Наименование показателя	
Интернет түйүнүнө кошулуу чынжырларынын саны		126		Количество точек доступа к сети Интернет	
Интернет түйүнүнө кошулуунун типтери (128 жана 134 чү саптардын суммасы)		127		Тип подключения к сети Интернет (сумма строк 128 и 134)	
Кен тилкелүү кирүү мүмкүнчүлүгү (129 дон 133 чейинки саптардын суммасы)		128		Широкополосный доступ (сумма строк с 129 по 133)	
Анын ичинде (128-саптан):	DSL (ADSL, SHDSL, ж.б.) боюнча	129		в том числе (из стр 128):	по DSL (ADSL, SHDSL, и другие)
	мобилдик жогорку ылдамдыктагы байланыш	130			мобильная высокоскоростная связь
	зымыз жогорку ылдамдыктагы байланыш	131			беспроводная высокоскоростная связь
	байланыштын волокондук-оптикалык линиясы	132			волоконно-оптическая линия связи
	башка	133			другой
Тар тилкелүү кирүү мүмкүнчүлүгү		134		Узкополосный доступ	
Жеке Web-сайттын болушу		135		Наличие собственного Web-сайта	

5. МКТнын айрым корсоткүчтөрү

5. Отдельные показатели ИКТ

Корсоткүчтүн аталышы	Саптык коду Код строки	Корсоткүчтүн олчому Значение показателя	Наименование показателя
Отчёттук жылдагы орточо эсеп менен кызматкерлердин саны (адам)	1	1	Численность работников, в среднем за отчетный год (человек)
Кызматкерлердин эмгек акы фонду, бардыгы (млн сом)	2	32,749	Фонд заработной платы работников, всего (тыс.сом)
Ишкананын жалпы чыгымдары, бардыгы (м.сом)	3		Общие затраты предприятия, всего (тыс.сомов)
Аткарылган маалыматтык-эсептөө кызмат корсотууларынун, долбоордук иштердин жана программалык каражаттарды түзүү боюнча иштердин кодому, бардыгы (млн сом)	4		Объем выполненных информационно-вычислительных услуг, проектных работ и работ по созданию программных средств, всего (тыс.сомов)
коммерциялык негизде (млн сом)	5		в том числе на коммерческой основе (тыс.сомов)
Лицензиялык типтүү программалык камсыздоонун саны (Бирдик)	6		Количество лицензионного типового программного обеспечения (единиц)
Жергиликтүү эсептөөчү желелердин (ЖЭЖ) саны (Бирдик)	7		Количество локальных вычислительных сетей (ЛВС) (единиц)
Адаптивтирилген программалык камсыздоонун саны (Бирдик)	8		Количество специализированного программного обеспечения (единиц)
Электрондук почтанын болуусу (1-бар; 0-жок)	9		Наличие электронных почтовых ящиков (1-есть; 0-нет)
Жеке WEB-сайттардын болушу (1-бар; 0-жок)	10		Наличие собственного WEB-сайта (1-есть; 0-нет)
On-Line кызматтарын корсоткон (1-бар; 0-жок)	11		в том числе предоставляющих услуги on-line (1-есть; 0-нет)
мазмуну кыргыз тили менен WEB-сайттардын болушу (1-бар; 0-жок)	12		Наличие Web-сайтов с кыргызским языком контента (1-есть; 0-нет)
Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик компьютердик желесине (МКЖ) туташтыруу (1-бар; 0-жок)	13		Подключение в Государственную Компьютерную сеть (ГКС) Кыргызской Республики (1-есть; 0-нет)

Нускама

По заполнению формы государственной статистической отчетности
№3-информатизация-образование (годовая)

1.2. МКТ менен байланышкан ишканалардын жана
уюмдардын ишмердигинин негизги корсоткүчтөрү

1. Основные показатели деятельности предприятия и
организации, связанные с ИКТ

101-сапта — түздөн-түз МКТ чойросундо иштеген адистердин саны По строке 101 — показывается численность специалистов, корсотулот: тутумдук администраторлор, программисттер, байланыш непосредственно занятых в сфере ИКТ: системные инженерлери, электронщиктер — булар копчүлүк пайдалануучу администраторы, программисты, инженеры связи, электронщики — локалдык жана ааламдык эсептоо желелерин, маалыматтарды берүү это специалисты, разрабатывающие, внедряющие и обслуживающие желелерин, заманбап программалык каражаттарды пайдалануучу многопользовательские локальные и глобальные вычислительные менен маалыматтардын базаларын жана банктарын иштеп чыгуучу, сети, сети передачи данных, базы и банки данных с использованием современных программных средств.

103-сапта МКТ чойросундо түздөн-түз иштеген кызматкерлердин эмгек акысына кеткен чыгымдар корсотулот: тутумдук администраторлор, программисттер, байланыш инженерлери, электронщиктер

По строке 103 показываются затраты на оплату труда работников, непосредственно занятых в сфере ИКТ: системные администраторы, программисты, инженеры связи, электронщики

104-сапта маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдаланууга кеткен жалпы чыгымдар корсотулот.

По строке 104 показываются общие затраты на использование информационно - коммуникационных технологий.

105-106-107 -саптарда каржылоо булактары боюнча чыгымдар По строке 105-106-107 показываются затраты по источникам корсотулот: . Жеке каражаттар — бул жүгүртүүдө дайыма болгон финансирования: Собственные средства-это средства предприятий, ишканалардын каражаттары жана пайдалануунун акыркы мооноту постоянно находящиеся в обращении и конечный срок аныкталган эмес. Бул каражаттар ишканалардын менчик ээлеринин использования не установлен. Формируются за счет вкалдов салымдарынын жана анын чарбачылык ишмердигинин финансылык собственников предприятия и финансовых результатов его натыйжаларынын, башкача айтканда анын милдеттерин аткаргандан хозяйственной деятельности, то есть той части активов кийин калган ишканалардын активдеринин болүгүнүн эсебинен түзүлөт. предприятия, которая остается после выполнения его обязательств.

Кыргыз Республикасынын мамлекеттик бюджети республикалык Государственный бюджет Кыргызской Республики состоит из жана жергиликтүү бюджеттен турат: республиканского и местных бюджетов:

Республикалык бюджет — Кыргыз Республикасынын "Кыргыз Республиканский бюджет - централизованный денежный фонд. Республикасындагы бюджеттик укуктардын негизги принциптери формируемый за счет поступлений, определенных Законом КР "Об тууралуу" Мыйзамы менен аныкталган жана борбордук мамлекеттик основных принципах бюджетного права в Кыргызской Республике", органдардын, алардын исомствю алдындагы мамлекеттик и предназначенный для финансового обеспечения задач и функций мекемелеринин тапшырмаларын жана иш-милдеттерин финансылык центральных государственных органов, подведомственных им камсыздоого, ошондой эле мамлекеттик саясаттын жалпы государственных учреждений, а также реализации республикалык багыттарын ишке ашыруу үчүн багытталган келип общереспубликанских направлений государственной политики.

түшүндүрдүн эсебинен түзүлгөн борборлоштурулган акча фонду. Местный бюджет — бюджет местного сообщества аила, поселка.

Жергиликтүү бюджет — түзүүнү, бекитүүнү жана аткарууну города и района, формирование, утверждение и исполнение жергиликтүү оз алдынча башкаруу органдары ишке ашырган которого осуществляют органы местного самоуправления. Доходы айылдын, кыштактын, шаардын жана райондун жергиликтүү местного бюджета - денежные средства, поступающие в коомдоштугунун бюджети. Жергиликтүү бюджеттин кирешелери — соответствии с законодательством Кыргызской Республики в жергиликтүү оз алдынча башкаруу органдарынын буйругундагы распоряжение органов местного самоуправления.

Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык түшүп турган акча Привлеченные средства-средства, не принадлежащие предприятиям и организациям, полученные со стороны, но участвующие в каражаттары.

2. МКТ каражаттарынын болушу

2. Наличие средств ИКТ

108-сапта ар түрдүү типтеги болгон жеке компьютерлердин жалпы По строке 108 показывается общее количество имеющихся саны корсотулот. Муну менен бирге уюмдун менчиги болгондугуна, персональных компьютеров любых типов. При этом учитываются ижарага, пайдаланууга, карамагына алынганга же башка шарттарда все компьютеры независимо от того, являются ли они иштерди ондуруу үчүн алынганга карабастан бардык компьютерлер собственностью организации, взяты в аренду, в пользование, в эсепке алынат. 109, 110, 111-саптар 108-сапка барабар болот. распоряжение или получены для производства работ на иных условиях. Стр. 108=109+110+111

112-сапта окуучуларга окутуу максатында пайдаланылган По строке 112 отражается количество компьютеров используемых компьютерлердин саны 108-саптан корсотулот. учениками в учебных целях, из строки 108.

113-сапта педагогдор колдонгон компьютерлердин саны 108-саптан По строке 113 показывается количество компьютеров, используемых педагогами, из строки 108.

114-сапта Интернет түйүнүнө кошулган жеке компьютерлердин саны По строке 114 отражается количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, из строки 108

115-сапта уюштуруу техника каражаттарынын саны корсотулот. По строке 115 отражается количество имеющихся средств оргтехники. Строка 115=(116+117+118+119)

120-сапта отчеттук жылы бардык булактардан сатылып алынган По строке 120 показывается количество приобретенных компьютеров в отчетном году из всех источников.

121-сапта ишканалардын жеке каражаттардын эсебинен алынган По строке 121 отражается количество приобретенных компьютеров за счет собственных средств

122-сапта республикалык же жергиликтүү бюджеттен (бюджеттик) По строке 122 показывается количество приобретенных компьютеров, финансируемых из республиканского или местного бюджета (бюджетное).

123-сапта мамлекеттик, жеке, чет өлкөлүк тартылган каражаттардан По строке 123 отражается количество приобретенных компьютеров же гуманитардык жардамдардын эсебинен сатылып алынган за счет государственных, частных, иностранных привлеченных компьютерлер корсотулот. средств или по гуманитарной помощи.

3. Сабакты компьютердик колдоо

124-сапта окутуу же педагогикалык максатта колдонулуучу По строке 124 количество интерактивных досок, используемых в интерактивных доскалардын саны корсотулот. учебных и педагогических целях.

Интерактивная доска — бул проектор жана компьютер менен *Интерактивная доска* — это устройство, использующееся с колдонулуучу түзүлүш. Сүрөттөр проектордун жардамы менен проектором и компьютером. Изображение с компьютера выводится компьютерден интерактивдик доскага чыгарылат. Маркерди же на интерактивную доску, с помощью проектора. Используя маркер манжаны колдонуу менен аны доскадан албай туруп, компьютердик или палец, можно не отходя от доски управлять компьютерными колдонмолорду башкарууга же сүрөттөрдүн үстүнө белги жасоого приложениями или делать пометки поверх изображения. Любая болот. Бардык интерактивдик доска ар түрдүү тандоодогу интерактивная доска имеет программное обеспечение, которое мүмкүнчүлүктөрдүн өзүнө камтыган программалык камсыздоого ээ. включает в себя различный набор возможностей.

125-сапта мультимедиялык проекторлордун, сканерлердин, По строке 125 отражается количество имеющихся мультимедийных планшеттердин саны корсотулот. проекторов, сканеров, планшетов

Мультимедиялык проектор — чон экрандагы анча чоң эмес жалпак *Мультимедийный проектор* — оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране.

Сканер — бул кандайдыр бир объектти (негизинен сүрөт, текст) *Сканер* — это устройство, которое, анализируя какой-либо объект таллап, анын санариптик көчүрмөсүн түзгөн түзүлүш. (обычно изображение, текст), создаёт цифровую копию изображения объекта.

4. Компьютердик сервис каражаттары

126-саптарда Интернет түйүнүнө кошулуу чынжыларына кошулуунун По строкам 126 показывается количество точек доступа к сети Интернет и по типам подключения (стр.127-135).

128-сап Интернет желесине кошулуу тибин боюнча кен тилкелүү Строка 128 показывает широкополосный доступ по типу кирууну корсотот. Кен тилкелүү кируу — бул модемди жана жалпы подключения к сети Интернет. Широкополосный доступ — это пайдалануудагы телефон тарамын пайдалануу менен туташтыруучу доступ в Интернет со скоростью передачи данных, превышающей кирууну пайдаланууда максималдуу мүмкүнчүлүктөн ашкан максимально возможную при использовании коммутируемого маалыматтарды берүү ылдамдыгы менен Интернетке кируу доступа с использованием модема и телефонной сети общего мүмкүнчүлүгү. Кабыл алынган ИТУ ченемдерине ылайык, КТК — бул пользования. В соответствии с принятыми в ИТУ нормами, ШПД — 256кб/сдан кем эмес ылдамдыкта интернет кируу это доступ к сети интернет на скорости не менее 256кб/с. мүмкүнчүлүгү. Ар түрдүү типтеги сымдуу, дүн бузалуу жана сымсыз Осуществляется с использованием проводных, оптоволоконных и байланыш чубалгыларын пайдалануу менен ишке ашат. беспроводных линий связи различных 129+130+131+132+133 саптардын маалыматтары 128 сапка барабар типов.стр.128=(129+130+131+132+133) болот

134-сап аналогдук модемди (стандарттуу телефон чубалгысы боюнча Строка 134 показывает узкополосный доступ к сети Интернет, номерлерди терүү менен кируу), 256кб/сдан томон ылдамдыгы менен который включает аналоговый модем (доступ с набором номера по санариптик абоненттик чубалгыны камтыган Интернет желесине стандартной телефонной линии), цифровую абонентскую линию со ичке тилкелүү кирууну корсотот. скоростью ниже 256кб/с.

135-сапта жеке Web-сайттын болушу корсотулот.

По строке 135 отражается наличие собственного Web-сайта

5. МКТнын айрым корсоткүчтөрү

5. Отдельные показатели ИКТ

“Отчеттук жыл ичиндеги орточо эсеп менен По строке 1 “Численность работников в среднем за кызматкерлердин саны” 1-сапта иштеген да, жумушка отчетный год” показывается численность работников формалдуу түрдө тиркелип сакталган да тизмелик курамдагы списочного состава, как работающих, так и сохраняющих кызматкерлердин саны корсотулот. Ошондой эле эгерде бул формальное прикрепление к работе. Также показываются кызматкерлер башка ишканалардын ноомотторундо турбаса работающие по договору гражданско-правового характера, жарандык-укуктук мүнөздөгү келишим боюнча иштегендер если эти работники не состоят в сменах других корсотулот. “Жыл ичиндеги орточо эсеп менен предприятий. “Численность работников в среднем за год” кызматкерлердин саны” ар бир айда тизмелик курамды ичисляется путем суммирования списочного состава за суммалоо жана алынган сумманы 12ге болүү жолу менен каждый месяц и деления полученной суммы на 12. эсептелет. Корсоткүч милдеттүү түрдө толтурулушу керек. Показатель обязательно должен быть заполнен.

“Эмгек акы фонду, бардыгы” 2-сабы баалап иштөө жумушун, По строке 2 “Фонд оплаты труда, всего” формируется из товардык коюмдарды, эмгек акыларды, аларга кошумча строки 3, который состоит из заработной платы в денежной акыларды жана толумдорду, сыйлыктарды жана сыйлоолорду, форме, включающий сделанные расценки, товарные ставки, иштебеген убактысы үчүн толумдорду (оргүүлөргө толоолор, оклады, надбавки и доплаты к ним, премии и поощрения, кызматкерлердин күноосу боюнча эмес токтоп туруулар жана оплату за неотработанное время (оплата отпусков, простои башкалар) камтыган акчалай түрдөгү эмгек акыдан турган 3- не по вине работников и т.д.). саптан түзүлөт.

3-сапта продукцияларды (иштерди, кызмат корсотуулорду) По строке 3 приводятся данные об общих затратах на ондүрүүгө жана сатып откорүүгө кеткен жалпы чыгымдар производство и реализацию продукции (работ, услуг) - тууралуу маалыматтар берилет - озуно отчеттук мезгилде должны включать в себя полную величину затрат, ишкананын (уюмдун) продукциясын ондүрүүнүн жана сатып откорууларына ко всему объему производства и реализации ондүрүүнүн бардык коломуну тийиштүү чыгымдардын толук продукция предприятия (организации) в отчетном периоде. олчомун камтышы керек.

5

4-сапта аткарылган маалыматтык-эсептоо кызмат По строке 4 показывается объем выполненных корсотуулорунун, программалык каражаттарды түзүү боюнча информационно-вычислительных услуг, проектных работ долбоордук иштердин коломун корсотулот. по созданию программных средств.

6-сапта ишканаларда же уюмдарда колдонулган лицензиялык По строке 6 отражается общее количество лицензионного типтүү программалык камсыздоонун жалпы саны корсотулот. типового программного обеспечения, используемого на предприятии или организации.

7-сапта ишканаларда жергиликтүү эсептоочу желелерди По строке 7 показывается использование на предприятии (ЖЭЖ) пайдалануу корсотулот. ЖЭЖ - бул бир же бир нече локальных вычислительных сетей (ЛВС). ЛВС - это сеть, в түйүндорло компьютерлер жайгашкан желе. Желе белги одном или нескольких узлах которой размещены берүү: кабелдер, радиоканалдар ж.б.у.с. чоїро менен оз ара компьютеры. Под сетью понимается совокупность байланышкан жабдуулардын (акыркы жумушчу устройств, конечных рабочих станций, узлов коммутации), станциялардын, туташтыруу түйүндорунун) жыйындысы. связанных между собой средой передачи сигнала: кабелями, ЖЭЖге кошулган жабдуу бир же бир нече коңшу радиоканалами и т.п. Оборудование, подключаемое к ЛВС, имараттарда болушу мүмкүн. Адатта жергиликтүү желе жалпы может находиться в одном или нескольких соседних зданиях. Обычно локальная сеть не использует средства связи общего назначения.

8-сапта шаймандардын жана комплекстин абалын По строке 8 отображаются специализированные автоматташтырып банкарууну жана функционалык программные обеспечения, которые предусматривают контролду алдын-ала караган адистештирилген автоматизированное управление и функциональный программалык камсыздоо чагылдырылат жана конкреттүү контроль состояния приборов и комплекса и предмет жаатындагы же IC бухгалтерия АДТ разрабатываются для решения задач конкретной (автоматташтырылган долбоорлоо тутуму). ОТИС ж.б. предметной области или технологического сыяктуу технологиялык ондүрүштүк процесстин маселелерин производственного процесса такие как IC бухгалтерия, САПР(система автоматизированного проектирования), ОТИС и т.д.

9-сап ишканалардагы электрондук почта үкогүнүн санын Строка 9 отражает наличие электронной почты, которое муноздоргон электрондук почтанын болуусун чагылдырат. характеризуется количеством электронных почтовых ящиков на предприятии.

10-сапта ишкананын менчик Web-сайттарынын болушу По строке 10 показывается наличие собственных корсотулот, анын ичинде On-Line шарттамында кызматтарды Web-сайтов предприятия - в том числе выделяется корсоткон Web-сайттардын болушу (11-сап) болунуп наличие WEB-сайтов, представляющих услуги в режиме On- корсотулот, ал эми 12-сапта кыргыз тилин колдонгон WEB- Line (стр. 11), а по стр. 12 выделяются Web-сайты с сайттар болунуп корсотулот. кыргызским языком контента.

Кыргыз Республикасынын Улутетаткомунa
Соода статистикасы банкармалыгынын керектоо
рыногу статистикасы болүмү

Отдел статистики потребительского рынка
Управления статистики торговли
Нацстаткома Кыргызской Республики

РАСМИЙ СТАТИСТИКАЛЫК ОТЧЕТТУУЛУК

Кыргыз Республикасынын «Расмий статистика жөнүндө» Мыйзамына ылайык

Купуялуулугуна кепилдик берилет

ОФИЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об официальной статистике»

Конфиденциальность гарантируется

Маалыматтарды берүү тартибин, мөөнөтүн бузуу, аны бурмалап берүү, купуялуулугун сактабагандыгы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында бекитилген жоопкерчиликти тартууга алып келет

Нарушение порядка, сроков представления информации, ее искажение и несоблюдение конфиденциальности влечет ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики

№ 3-ИНФОРМАТИЗАЦИЯ-БИЛИМ БЕРҮҮ
ФОРМАСЫ

ФОРМА № 3-ИНФОРМАТИЗАЦИЯ-
ОБРАЗОВАНИЕ

6125760

ГКУД

ЖЫЛДЫК

ГОДОВАЯ

Кыргыз Республикасынын Улутетаткомунун
2015-ж. 11.06. № 15-токтому менен бекитилген

Утверждена Постановлением Нацстаткома
Кыргызской Республики от 11.06. 2015г. № 15

20 ____-жыл үчүн МААЛЫМАТТЫК-КОММУНИКАЦИЯЛЫК
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУУ ЖӨНҮНДӨ

ОТЧЕТ

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАНИИ за 20 ____ год

Мектепке чейинки, орто, атайын-орто жана жогорку билим берүү уюмдары жана мекемелер менчигинин жана уюштуруу-укуктук формасына карабастан 20-февралда мамлекеттик статистиканын аймактык органына жайгашкан жери боюнча ТАПШЫРЫШАТ

ПРЕДСТАВЛЯЮТ Организации и учреждения дошкольного, среднего, средне-специального и высшего образования, независимо от формы собственности и организационно-правовой формы 20 февраля территориальному органу государственной статистики по месту нахождения

С. Морозов Александр №65 орто мектеп

26539191

ОКПО

Ишкана, уюмдун аталышы

Наименование предприятия, организации

Малая - Абд, Акса, Сарп - Кашке

41703211842030

Аймагы (облусу, району, шаары, калктуу пункту)

СОАТЕ (статистикалык орган тарабынан толтурулат)

Территория (область, район, город, нас. пункт)

(заполняется статистическим органом)

Дареги (почта индекси, кочосу, үй №)

Телефон E-mail (электрондук почта электронная почта)

Адрес (почтовый индекс, улица, № дома)

Малая орто билим берүүчү

80210

ГКЭД

Фактический вид экономической деятельности (основной)

«30» 01 2020 -ж. (г.)

Бейсберова М.

0777441192

аткаруучунун аты-жону, телефон №
фамилия и № телефона исполнителя

Жетекчи

Руководитель

фамилиясы, аты, атасынын аты (ФИО)

колу (подпись)

Статистикалык отчеттуулукту кабыл алуучу статистикалык органдын координаттары:
Координаты статистического органа, принимающего статистическую отчетность:

Телефон _____, факс _____, e-mail _____, Веб-сайт Нацстаткома - www.stat.kg

1. МКТ менен байланышкан ишканалардын жана уюмдардын ишмердигинин негизги корсоткүчтөрү

Корсоткүчтүн аталышы		Саптын коду Код строки	Жыл ичиндеги анык (адам) Фактически за год (человек)	Наименование показателя	
Отчеттук жылы кызматкерлердин орточо саны		101		Численность работников, непосредственно занятых в сфере ИКТ	
анын ичинде аялдар		102		из них женщин	
Түздөн-түз МКТ чөйрөсүндө иштеген кызматкерлердин эмгек акысына кеткен чыгымдар		103		Затраты на оплату труда работников, непосредственно занятых в сфере ИКТ	
МКТ каражаттарын онуктурууга жана пайдаланууга кеткен чыгымдар, анын ичинде:		104		Затраты на развитие и использование средств ИКТ, в том числе:	
каржылоо булактары боюнча:	жеке каражаттар	105		по источникам финансирования	собственные средства
	республикалык же жергиликтүү бюджеттен	106			республиканский или местный бюджет
	тартылган каражаттар (техникалык жана демоорчулук жардам)	107			привлеченные средства (техническая и спонсорская помощь)

1. Основные показатели деятельности предприятия и организации, связанные с ИКТ

2. МКТ каражаттарынын болушу

2. Наличие средств ИКТ

Корсоткүчтүн аталышы		Саптын коду Код строки	Корсоткүчтүн олчому (бирдик) Значение показателя (единиц)	Наименование показателя	
Жеке компьютерлердин саны (109,110,111-саттар)		108		Количество персональных компьютеров (строки 109,110,111)	
анын ичинде тибби боюнча (108-саттан):	стационардык	109		в том числе по типам (из стр 108):	стационарные
	ноутбуки жана нетбукар	110			ноутбуки и нетбуки
	электрондук-эсептоо техникасынын башка түрлөрү (планшеттер ж.б.)	111			другие типы электронно — вычислительной техники (планшетники и т.д)
анын ичинде (108-саттан):	окуу максатында	112		из них (из стр.108):	в учебных целях
	административдик максатта	113			в административных целях
	Интернет түйүнүнө кирүү мүмкүнчүлүгү барлар	114			имеющих доступ к сети Интернет
Уюштуруу техникасы каражаттарынын саны, бардыгы. Анын ичинде:		115		Количество средств оргтехники, всего. В том числе:	
-сканер		116		-сканер	
-принтер		117		-принтер	
-кочурмо техникасы		118		-копировальная техника	
-коп функционалдуу түзүлүш (КФТ)		119		-многофункциональные устройства (МФУ)	
Отчеттук жылда компьютерлер сатылып алынды		120		Приобретено компьютеров в отчетном году	
анын ичинен каржылоо боюнча:	жеке каражаттар	121		из них по источникам:	собственные средства
	мамлекеттик же жергиликтүү бюджет	122			республиканский или местный бюджет
	тартылган каражаттар (техникалык жана демоорчу жардам)	123			привлеченные средства (техническая и спонсорская помощь)

3. Сабакты компьютердик колдоо

3. Компьютерная поддержка урока

Корсоткүчтүн аталышы	Саптын коду Код строки	Корсоткүчтүн олчому (бирдик) Значение показателя (единиц)	Наименование показателя
Интерактивдик доскалардын саны	124		Количество интерактивных досок
Мультимедиялык проекторлордун, сканерлердин, планшеттердин саны	125		Количество мультимедийных проекторов, сканеров, планшетов

4. Компьютердик сервис каражаттары

4. Средства компьютерного сервиса

Корсоткүчтүн аталышы	Саптын коду Код строки	Корсоткүчтүн олчому (бирдик) Значение показателя (единиц)	Наименование показателя
Интернет түйүнүнө кошулуу чынжырларынын саны	126		Количество точек доступа к сети Интернет
Интернет түйүнүнө кошулуунун типтери (128 жана 134 чү саптардын суммасы)	127		Тип подключения к сети Интернет (сумма строк 128 и 134)
Кен тилкелүү кирүү мүмкүнчүлүгү (129 дон 133 чейинки саптардын суммасы)	128		Широкополосный доступ (сумма строк с 129 по 133)
Анын ичинде (128-саптан):	DSL (ADSL, SHDSL, ж.б.) боюнча	129	в том числе (из стр 128): по DSL (ADSL, SHDSL, и другие) мобильная высокоскоростная связь беспроводная высокоскоростная связь волоконно-оптическая линия связи другой
	мобилдик жогорку ылдамдыктагы байланыш	130	
	зымсыз жогорку ылдамдыктагы байланыш	131	
	байланыштын волокондук-оптикалык линиясы	132	
	башка	133	
Тар тилкелүү кирүү мүмкүнчүлүгү	134		Узкополосный доступ
Жеке Web-сайттын болушу	135		Наличие собственного Web-сайта

5. МКТнын айрым корсоткүчтөрү

5. Отдельные показатели ИКТ

Корсоткүчтүн аталышы	Саптын коду Код строки	Корсоткүчтүн олчому Значение показателя	Наименование показателя
Отчёттук жылдагы орточо эсеп менен кызматкерлердин саны (адам)	1		Численность работников, в среднем за отчетный год (человек)
Кызматкерлердин эмгек акы фонду, бардыгы (миң сом)	2		Фонд заработной платы работников, всего (тыс. сом)
Ишкананын жалпы чыгымдары, бардыгы (м.сом)	3		Общие затраты предприятия, всего (тыс. сомов)
Аткарылган маалыматтык-эсептөө кызмат корсотууларунун, долбоордук иштердин жана программалык каражаттарды түзүү боюнча иштердин колдому, бардыгы (миң сом)	4		Объем выполненных информационно-вычислительных услуг, проектных работ и работ по созданию программных средств, всего (тыс. сомов)
коммерциялык негизде (миң сом)	5		в том числе на коммерческой основе (тыс. сомов)
Лицензиялык типтүү программалык камсыздоонун саны (Бирдик)	6		Количество лицензионного типового программного обеспечения (единиц)
Жергиликтүү эсептөөчү желелердин (ЖЭЖ) саны (Бирдик)	7		Количество локальных вычислительных сетей (ЛВС) (единиц)
Адаптацияланган программалык камсыздоонун саны (Бирдик)	8		Количество специализированного программного обеспечения (единиц)
Электрондук почтанын болуусу (1-бар; 0-жок)	9		Наличие электронных почтовых ящиков (1-есть; 0-нет)
Жеке WEB-сайттардын болушу (1-бар; 0-жок)	10		Наличие собственного WEB-сайта (1-есть; 0-нет)
On-Line кызматтарын корсоткон (1-бар; 0-жок)	11		в том числе предоставляющих услуги on-line (1-есть; 0-нет)
мазмуну кыргыз тили менен WEB-сайттардын болушу (1-бар; 0-жок)	12		Наличие Web-сайтов с кыргызским языком контента (1-есть; 0-нет)
Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик компьютердик желесине (МКЖ) туташтыруу (1-бар; 0-жок)	13		Подключение в Государственную Компьютерную сеть (ГКС) Кыргызской Республики (1-есть; 0-нет)

Нускама

По заполнению формы государственной статистической отчетности
№3-информатизация-образование (годовая)

1.2. МКТ менен байланышкан ишканалардын жана уюмдардын ишмердигинин негизги корсоткүчтөрү

1. Основные показатели деятельности предприятия и организации, связанные с ИКТ

101-сапта — түздөн-түз МКТ чөйрөсүндө иштеген адистердин саны По строке 101 — показывается численность специалистов, корсотулот: тутумдук администраторлор, программисттер, байланыш непосредственно занятых в сфере ИКТ: системные инженерлер, электронщиктер — булар копчулук пайдалануучу администраторы, программисты, инженеры связи, электронщики — локалдык жана ааламдык эсептоо желелерин, маалыматтарды берүү это специалисты, разрабатывающие, внедряющие и обслуживающие желелерин, заманбап программалык каражаттарды пайдалануучу многопользовательские локальные и глобальные вычислительные менен маалыматтардын базаларын жана банктарын иштеп чыгуучу, сети, сети передачи данных, базы и банки данных с киргизүүчү жана тейлоочү адистер. использованием современных программных средств.

103-сапта МКТ чөйрөсүндө түздөн-түз иштеген кызматкерлердин эмгек акысына кеткен чыгымдар корсотулот: тутумдук администраторлор, программисттер, байланыш инженерлер, электронщиктер По строке 103 показываются затраты на оплату труда работников, непосредственно занятых в сфере ИКТ: системные администраторы, программисты, инженеры связи, электронщики

104-сапта маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдаланууга кеткен жалпы чыгымдар корсотулот. По строке 104 показываются общие затраты на использование информационно - коммуникационных технологий.

105-106-107 -саптарда каржылоо булактары боюнча чыгымдар корсотулот: . Жеке каражаттар — бул жүгүртүүдө дайыма болгон финансирования: Собственные средства-это средства предприятий, ишканалардын каражаттары жана пайдалануунун акыркы мооноту постоянно находящиеся в обращении и конечный срок аныкталган эмес. Бул каражаттар ишканалардын менчик ээлеринин использования не установлен. Формируются за счет вкладов салымдарынын жана анын чарбачылык ишмердигинин финансылык собственников предприятия и финансовых результатов его натыйжаларынын, башкача айтканда анын милдеттерин аткаргандан хозяйственной деятельности, то есть той части активов кийин калган ишканалардын активдеринин болүгүнүн эсебинен түзүлөт. предприятия, которая остается после выполнения его обязательств.

Кыргыз Республикасынын мамлекеттик бюджети республикалык Государственный бюджет Кыргызской Республики состоит из жана жергиликтүү бюджеттен турат: республиканского и местных бюджетов:

Республикалык бюджет — Кыргыз Республикасынын "Кыргыз Республикаский бюджет - централизованный денежный фонд, Республикасындагы бюджеттик укуктардын негизги принциптери формируемый за счет поступлений, определенных Законом КР "Об тууралуу" Мыйзамы менен аныкталган жана борбордук мамлекеттик основных принципах бюджетного права в Кыргызской Республике", органдардын, алардын ведомство алдындагы мамлекеттик и предназначенный для финансового обеспечения задач и функций мекемелеринин тапшырмаларын жана иш-милдеттерин финансылык центральных государственных органов, подведомственных им камсыздоого, ошондой эле мамлекеттик саясаттын жалпы государственных учреждений, а также реализации республикалык багыттарын ишке ашыруу үчүн багытталган келип общереспубликанских направлений государственной политики. түшүүлөрдүн эсебинен түзүлгөн борборлоштурулган акча фонду.

Жергиликтүү бюджет — түзүүнү, бекитүүнү жана аткарууну города и района, формирование, утверждение и исполнение жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары ишке ашырган которого осуществляют органы местного самоуправления. Доходы айылдын, кыштактын, шаардын жана райондун жергиликтүү местного бюджета - денежные средства, поступающие в коомдоштугунун бюджет. Жергиликтүү бюджеттин кирешелери — соответствии с законодательством Кыргызской Республики и жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарынын буйругундагы распоряжение органов местного самоуправления. Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык түшүп турган акча Привлеченные средства-средства, не принадлежащие предприятиям и организациям, полученные со стороны, но участвующие в каражаттары.

2. МКТ каражаттарынын болушу

2. Наличие средств ИКТ

108-сапта ар түрлүү типтеги болгон жеке компьютерлердин жалпы саны корсотулот. Муну менен бирге уюмдун менчиги болгондугуна, персональных компьютеров любых типов. При этом учитываются ижарага, пайдаланууга, карамагына алынганына же башка шарттарда все компьютеры независимо от того, являются ли они иштерди өндүрүү үчүн алынганына карабастан бардык компьютерлер эсепке алынат. 109, 110, 111-саптар 108-сапка барабар болот.

112-сапта окуучуларга окутуу максатында пайдаланылган компьютерлердин саны 108-саптан корсотулот. По строке 112 отражается количество компьютеров используемых учениками в учебных целях, из строки 108.

113-сапта педагогдор колдонгон компьютерлердин саны 108-саптан корсотулот. По строке 113 показывается количество компьютеров, используемых педагогами, из строки 108.

114-сапта Интернет түйүнүнө кошулган жеке компьютерлердин саны 108-саптан корсотулот. По строке 114 отражается количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, из строки 108

115-сапта уюштуруу техника каражаттарынын саны корсотулот. По строке 115 отражается количество имеющихся средств 116+117+118+119-саптардын маалыматтары 115-сапка барабар болот. оргтехники. Строка 115=(116+117+118+119)

120-сапта отчеттук жылы бардык булактардан сатылып алынган компьютерлердин саны корсотулот. По строке 120 показывается количество приобретенных компьютеров в отчетном году из всех источников.

121-сапта ишканалардын жеке каражаттардын эсебинен алынган компьютерлердин саны корсотулот. По строке 121 отражается количество приобретенных компьютеров за счет собственных средств

122-сапта республикалык же жергиликтүү бюджеттен (бюджеттик) По строке 122 показывается количество приобретенных компьютеров (финансированных из республиканского или местного бюджета (бюджетное)

123-сапта мамлекеттик, жеке, чет олкулук тартылган каражаттардан По строке 123 отражается количество приобретенных компьютеров же гуманитардык жардамдардын эсебинен сатылып алынган за счет государственных, частных, иностранных привлеченных средств или по гуманитарной помощи.

3. Сабакты компьютердик колдоо

124-сапта окутуу же педагогикалык максатта колдонулуучу По строке 124 количество интерактивных досок, используемых в интерактивдик доскалардын саны көрсөтүлөт.

Интерактивдик доска — бул проектор жана компьютер менен *Интерактивная доска* - это устройство, использующееся с колдонулуучу түзүлүш. Сүрөттөр проектордун жардамы менен проектором и компьютером. Изображение с компьютера выводится компьютерден интерактивдик доскага чыгарылат. Маркерди же на интерактивную доску, с помощью проектора. Используя маркер манжаны колдонуу менен аны доскадан албай туруп, компьютердик или палец, можно не отходя от доски управлять компьютерными колдонмолорду башкарууга же сүрөттөрдүн үстүнө белги жасоого приложениями или делать пометки поверх изображения. Любая болот. Бардык интерактивдик доска ар түрдүү тандоодогу интерактивная доска имеет программное обеспечение, которое мүмкүнчүлүктөрдүн өзүнө камтыган программалык камсыздоого ээ, включает в себя различный набор возможностей.

3. Компьютерная поддержка урока

125-сапта мультимедиялык проекторлордун, сканерлердин, По строке 125 отражается количество имеющихся мультимедийных планшеттердин саны көрсөтүлөт.

Мультимедиялык проектор - чоң экрандагы анча чоң эмес жалпак *Мультимедийный проектор* - оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране.

Сканер — бул кандайдыр бир объектти (негизинен сүрөт, текст) *Сканер* - это устройство, которое, анализируя какой-либо объект (обычно изображение, текст), создаст цифровую копию изображения объекта.

4. Компьютердик сервис каражаттары

126-саптарда Интернет түйүнүнө кошулуу чынжыларына кошулуунун По строкам 126 показывается количество точек доступа к сети Интернет и по типам подключения (стр.127-135).

128-сап Интернет желесине кошулуу тиби боюнча кен тилкелүү Строка 128 показывает широкополосный доступ к сети Интернет. Широкополосный доступ - это кирүүнү көрсөтөт. Кен тилкелүү кирүү — бул модемди жана жалпы подключения к сети Интернет. Широкополосный доступ - это пайдалануудагы телефон тарамын пайдалануу менен туташтыруучу доступ в Интернет со скоростью передачи данных, превышающей кирүүнү пайдаланууда максималдуу мүмкүнчүлүктөн ашкан максимально возможную при использовании коммутируемого маалыматтарды берүү ылдамдыгы менен Интернетке кирүү доступа с использованием модема и телефонной сети общего мүмкүнчүлүгү. Кабыл алынган ITU ченемдерине ылайык, КТК — бул пользования. В соответствии с принятыми в ITU нормами, ШПД — 256кб/сдан кем эмес ылдамдыкта интернет желесине кирүү это доступ к сети интернет на скорости не менее 256кб/с. мүмкүнчүлүгү. Ар түрдүү типтеги сымдуу, дүн булалуу жана сымсыз Осуществляется с использованием проводных, оптоволоконных и байланыш чубалгыларын пайдалануу менен ишке ашат. беспроводных линий связи различных 129+130+131+132+133 саптардын маалыматтары 128 сапка барабар типов.стр.128=(129+130+131+132+133) болот

4. Средства компьютерного сервиса

134-сап аналогдук модемди (стандарттуу телефон чубалгысы боюнча Строка 134 показывает узкополосный доступ к сети Интернет, номерлерди терүү менен кирүү), 256кб/сдан томон ылдамдыгы менен который включает аналоговый модем (доступ с набором номера по санариптик абоненттик чубалгыны камтыган Интернет желесине стандартной телефонной линии), цифровую абонентскую линию со ичке тилкелүү кирүүнү көрсөтөт.

135-сапта жеке Web-сайттын болушу көрсөтүлөт.

По строке 135 отражается наличие собственного Web-сайта

5. МКТнын айрым көрсөткүчтөрү

“Отчеттук жыл ичиндеги орточо эсеп менен По строке 1 “Численность работников в среднем за кызматкерлердин саны” 1-сапта иштеген да, жумушка отчетный год” показывается численность работников формалдуу түрдө тиркелип сакталган да тизмелик курамдагы списочного состава, как работающих, так и сохраняющих кызматкерлердин саны көрсөтүлөт. Ошондой эле эгерде бул формальное прикрепление к работе. Также показываются кызматкерлер башка ишканалардын ноомотторундо турбаса работающие по договору гражданско-правового характера, жарандык-укуктук мүнөздөгү келишим боюнча иштегендер если эти работники не состоят в сменах других көрсөтүлөт. “Жыл ичиндеги орточо эсеп менен предпрятий. “Численность работников в среднем за год” кызматкерлердин саны” ар бир айда тизмелик курамды ичисляется путем суммирования списочного состава за суммалоо жана алынган сумманы 12ге болүү жолу менен каждый месяц и деления полученной суммы на 12. эсептелет. Көрсөткүч милдеттүү түрдө толтурулушу керек. Показатель обязательно должен быть заполнен.

5. Отдельные показатели ИКТ

“Эмгек акы фонду, бардыгы” 2-сабы баалап иштоо жумушун, По строке 2 “Фонд оплаты труда, всего” формируется из товардык коюмдарды, эмгек акыларды, аларга кошумча строки 3, который состоит из заработной платы в денежной акыларды жана толумдорду, сыйлыктарды жана сыйлоолорду, форме, включающий сделанные расценки, товарные ставки, иштебеген убактысы үчүн толумдорду (оргүүюрго толгоолор, оклады, надбавки и доплаты к ним, премии и поощрения, кызматкерлердин күноосу боюнча эмес токтоп туруулар жана оплату за неотработанное время (оплата отпусков, простои башкалар) камтыган акчалай түрлөгү эмгек акыдан турган 3- не по вине работников и т.д.).

саптан түзүлөт.

3-сапта продукцияларды (иштерди, кызмат корсотууларду) По строке 3 приводятся данные об общих затратах на ондүрүүгө жана сатып откорүүгө кеткен жалпы чыгымдар производство и реализацию продукции (работ, услуг) - тууралуу маалыматтар берилет - өзүнө отчеттук мезгилде должны включать в себя полную величину затрат, ишкананын (уюмдун) продукциясын ондүрүүнүн жана сатып относящихся ко всему объему производства и реализации откорүүнүн бардык колумуно тийиштүү чыгымдардын толук продукции предприятия (организации) в отчетном периоде. олчомун камтышы керек.

5.

4-сапта аткарылган маалыматтык-эсептоо кызмат По строке 4 показывается объем выполненных корсотууларунун, программалык каражаттарды түзүү боюнча информационно-вычислительных услуг, проектных работ долбоордук иштердин колуму корсотулот. по созданию программных средств.

6-сапта ишканаларда же уюмдарда колдонулган лицензиялык По строке 6 отражается общее количество лицензионного типтүү программалык камсыздоонун жалпы саны корсотулот. типового программного обеспечения, используемого на предприятии или организации.

7-сапта ишканаларда жергиликтүү эсептоочу желелерди По строке 7 показывается использование на предприятии (ЖЭЖ) пайдалануу корсотулот. ЖЭЖ - бул бир же бир нече локальных вычислительных сетей (ЛВС). ЛВС - это сеть, в түйүндордо компьютерлер жайгашкан желе. Желе белги одном или нескольких узлах которой размещены берүү: кабелдер, радиоканалдар ж.б.у.с. чойро менен оз ара компьютеры. Под сетью понимается совокупность байланышкан жабдуулардын (акыркы жумушчу устройств.(конечных рабочих станций, узлов коммутации), станциялардын, туташтыруу түйүндорунун) жыйындысы. связанных между собой средой передачи сигнала: кабелями, ЖЭЖге кошулган жабдуу бир же бир нече коншу радиоканалами и т.п. Оборудование, подключаемое к ЛВС, имараттарда болушу мүмкүн. Адатта жергиликтүү желе жалпы может находиться в одном или нескольких соседних зданиях. Обычно локальная сеть не использует средства связи общего назначения.

8-сапта шаймандардын жана комплекстин абалын По строке 8 отображаются специализированные автоматташтырып башкарууну жана функционалык программные обеспечения, которые предусматривают контролду алдын-ала караган адистештирилген автоматизированное управление и функциональный программалык камсыздоо чагылдырылат жана конкреттүү контроль состояния приборов и комплекса и предмет жаатындагы же ИС бухгалтерия АДТ разрабатываются для решения задач конкретной (автоматташтырылган долбоорлоо тутуму). ОТИС ж.б. предметной области или технологического сыяктуу технологиялык ондүрүштүк процесстин маселелерин производственного процесса такие как ИС бухгалтерия, САПР(система автоматизированного проектирования), ОТИС и т.д.

9-сап ишканалардагы электрондук почта үкөгүнүн санын Строка 9 отражает наличие электронной почты, которое мүнөздөгөн электрондук почтанын болуусун чагылдырат. характеризуется количеством электронных почтовых ящиков на предприятии.

10-сапта ишкананын менчик Web-сайттарынын болушу По строке 10 показывается наличие собственных корсотулот, анын ичинде On-Line шарттамында кызматтарды Web-сайтов предприятия - в том числе выделяется корсоткон Web-сайттардын болушу (11-сап) болунуп наличие WEB-сайтов, представляющих услуги в режиме On- корсотулот, ал эми 12-сапта кыргыз тилин колдонгон WEB- Line (стр. 11), а по стр. 12 выделяются Web-сайты с сайттар болунуп корсотулот. кыргызским языком контента.

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомуна
Соода статистикасы башкармалыгынын керектоо
рыногу статистикасы бөлүмү

Отдел статистики потребительского рынка
Управления статистики торговли
Нацстаткома Кыргызской Республики

РАСМТН СТАТИСТИКАЛЫК ОТЧЕТТУУЛУК

Кыргыз Республикасынын «Мамлекеттик статистика жөнүндө»
Мыйзамына ылайык
Купуялуулугуна кепилдик берилет

ОФИЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

в соответствии с Законом Кыргызской Республики
«О государственной статистике»
Конфиденциальность гарантируется

Маалыматтарды берүү тартибин, моонотун бузуу, аны бурмалап
берүү, купуялуулугун сактабагандыгы Кыргыз Республикасынын
мыйзамдарында бекитилген жоопкерчиликти тартууга
алып келет

Нарушение порядка, сроков представления информации, ее
искажение и несоблюдение конфиденциальности влечет
ответственность, установленную законодательством
Кыргызской Республики

№ 1-ЖМ -- ФОРМАСЫ

ФОРМА № ОШ-1

6122595

ГКУД

ЖЫЛДЫК

ГОДОВАЯ

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомунун
2014-ж. 02.06 № 11 - токтому менен бекитилген

Утверждена Постановлением Нацстаткома
Кыргызской Республики от 02.06.2014 г. № 11

2020 / 2021 - ОКУУ ЖЫЛЫНЫН БАШЫНА
КАРАТА КҮНДҮЗГҮ БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ УЮМДАРДЫН
(МЕКТЕПТИН) ОТЧЕТУ (5-сентябдын башына карата)

ОТЧЕТ ДНЕВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ) НА НАЧАЛО 2020 /
2021 УЧЕБНОГО ГОДА (по состоянию на 5 сентября)

Жалпы билим берүүчү уюмдар (мектептер), менчиктин
формасына жана баш ийүүсүнө карабастан, жайгашкан
жериндеги мамлекеттик статистиканын аймактык органына
20-сентябрдан кечиктирилбеген убакта
ТАПШЫРЫНАТ

ПРЕДСТАВЛЯЮТ Общеобразовательные организации
(школы) независимо от формы собственности и
подчиненности - не позднее 20 сентября
территориальному органу государственной статистики
по месту нахождения

С. Мамбаев атындагы №65 номер орто мектеп

ОКПО

Мекенин аты
Наименование учреждения

Аймагы (область, район, шаары, калктуу пункт)
Территория (область, район, город, нас. пункт)

СОАТЕ (статистикалык орган тарабынан толтурулат)
(заполняется статистическим органом)

Дареги (почта индекси, коносу, үй №)
Адрес (почтовый индекс, улица, № дома)

Телефон

E-mail (электрондук почта электронная почта)

Экономикалык ишмердиктин түрү (негизги)
Фактический вид экономической деятельности (основной)

Керектүүсүн асты сызылсын

Уюмдардын (мектептин) түбү:

башталгыч

негизги

орта

Уюмдардын (мектептин) түрлөрү:

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп

Гимназия

Лицей

Мектеп-комплекс

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган класстары

бар мектеп

Мектеп-интернат

Мектепке тиешелүү балдар үйү

Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген (ДМЧ) балдар

үчүн мектеп же мектеп-интернат

ДМЧ балдар үчүн класстары бар мектеп

ДМЧ балдарды инклюзивдик окутуу мектеби

Тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар

жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп

Гимназия-интернат

Лицей-интернат

ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернат

Сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар

мектеп-интернат

Санатордук-токой мектеп-интернат

Тарбиянын өзгөчө шарттарына муктаж болгон балдар

жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп-интернат

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп-

интернат

ДМЧ балдарды инклюзивдик окутууну тереңдетип

үйрөтүүчү класстары бар мектеп

Отметьте подчеркиванием нужное

Тип организации (школы):

1

начальная

2

основная

3

средняя

4

Вид организации (школы):

1

Школа с углубленным изучением различных предметов

2

Гимназия

3

Лицей

4

Школа-комплекс

5

Школа, имеющая классы с углубленным изучением

6

различных предметов

7

Школа-интернат

8

Пришкольный детский дом

9

Школа для детей с ограниченными возможностями

10

здоровья (ОВЗ)

11

Школа, имеющая классы для детей с ОВЗ

12

Школа инклюзивного обучения детей с ОВЗ

13

Специальная школа для детей и подростков,

14

нуждающихся в особых условиях воспитания

15

Гимназия-интернат

16

Лицей-интернат

17

Школа-интернат для детей с ОВЗ

18

Школа-интернат, имеющая классы с углубленным

19

изучением предметов

20

Санаторно-лесная школа-интернат

21

Специальная школа-интернат для детей и подростков,

22

нуждающихся в особых условиях воспитания

23

Школа-интернат с углубленным изучением различных

24

предметов

25

Школа с углубленным изучением предметов, имеющая

26

классы инклюзивного обучения детей с ОВЗ

18 сентября 2020-ж (г.)

Саварова кыя м

0700 10-94-71

аткаруучунун аты-жону, телефон №
фамилия и № телефона исполнителя

0773 50-10-53

колу (подпись)

Жетекчи

Руководитель

фамилия, аты, атыннын аты (ФИО)

Статистикалык отчеттуулукту кабыл алуучу статистикалык органын координаттары:

Координатты статистикалык органы, принимающего статистическую отчетность:

Телефон:

факс:

e-mail:

Веб-сайт Нацстаткома-www.stat.kg

1. ОКУУЧУЛАРДЫ ОКУТУУ ТИЛИ ЖАНА КЛАССТАР БОЮНЧА БОЛУНТУРУУ (адам)

Ар бир тил боюнча окутулган балдардын саны өзүнчө көрсөтүлсүн
(чет тилдери иштеп чыгууга камтылбайт)

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ЯЗЫКАМ ОБУЧЕНИЯ И ПО КЛАССАМ (человек)

Указать отдельно число учащихся, обучающихся на каждом языке
(иностранные языки в разработке не участвуют)

1. ОКУУЧУЛАРДЫ ОКУТУУ ТИЛИ ЖАНА КЛАССТАР БОЮНЧА БӨЛҮНҮП ТУРА АЛГАН																
Ар бир тил боюнча окутулган балдардын саны өзүнчө көрсөтүлсүн (чет тилдери шилтеп чыгууга камтылбайт)																
Окутуунун тили	Сап-тын коду	Код стро-ки	Даярдоочу / мектепке чейинки даярдоо Подготови-тельный / пред-школьная подготовка	Класстар:											Бардыгы (1-12-граф. суммасы) Всего (сумма граф 1-12)	Язык обучения
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
А	Б		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	А
Кыргыз: класстардын саны	01		2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	19	Кыргызский: число классов
окуучулардын саны	02	45	39	41	28	46	40	33	26	40	33	44	16	431		численность учащихся
Орус: класстардын саны	03															Русский: число классов
окуучулардын саны	04															численность учащихся
Өзбек: класстардын саны	05															Узбекский: число классов
окуучулардын саны	06															численность учащихся
Таджик: класстардын саны	07															Таджикский: число классов
окуучулардын саны	08															численность учащихся
Өз алдынча сабак катары окутулган башка эне тили:	09															Другой родной язык, изучаемый как самостоятельный предмет:
Дунган	10															Дунганский
Уйгур	11															Уйгурский
Немец	12															Немецкий
	13															
	14															
	15															

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ ДАННЫЙ КЛАСС И ПЕРЕВЕДЕННЫХ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС ВЕСНОЙ ИЛИ ОСЕНЬЮ 202 _ ГОДА, (человек)

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ ДАННЫЙ КЛАСС И ПЕРЕВЕДЕННЫХ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС ВЕСНОЙ ИЛИ ОСЕНЬЮ 202 _ ГОДА, (человек)

2. 202 _Ж. ЖАЗЫНДА ЖЕ КҮЗҮНДӨ УШУЛ КЛАССТЫ БҮТҮРҮП, БАШКА
КЛАССКА КТОРУЛГАН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ (адам)

Аталышы	Сап тын коду	Код стро ки	Ушул классты бүтүрүп, жазында же күзүндө кийинки класска которулган окуучулардын саны Число учащихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью	анын ичинде кыздар в том числе девочек	Наименование
А	Б		1	2	А
Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо	01	45		19	Подготовительный класс / дошкольная подготовка
1-класс	02	39		18	1-й класс
2-класс	03	41		23	2-й класс
3-класс	04	22		18	3-й класс
4-класс	05	46		23	4-й класс
1-4-кл. бардыгы (01-05 саптар)	06	199		94	Итого 1-4 классы (строки 01-05)
5-класс	07	40		13	5-й класс
6-класс	08	33		16	6-й класс
7-класс	09	28		7	7-й класс
8-класс	10	40		20	8-й класс
9-класс	11	33		14	9-й класс
5-9-кл. бардыгы (07-11 саптар)	12	172		70	Итого 5-9 классы (строки 07-11)
10-класс	13	44		12	10-й класс
11-класс	14	16		6	11-й класс
10-11-кл. бардыгы (13-14 саптар)	15	60		23	Итого 10-11 классы (строки 13-04)

Маалымат:

Жалпы орто билим жонундо артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны; (16) _____
Жалпы негизги билим жонундо артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны; (17) _____
Негизги мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы негизги билим жонундо аттестат алган окуучулардын саны; (18) _____
Орто мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы орто билим жонундо аттестат алган окуучулардын саны; (19) _____
Бардык класстар боюнча экстерн туриндо билим алган окуучулардын саны (9;11-класстардан башка). (20) _____

3.КЛАССТАР ЖАНА КЛАСС-КОМПЛЕКТТЕР ЖОНУНДО МААЛЫМАТ

Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган даярдоочу 1-4 , класстардын жана класс-комплекттердин саны, 1-классты кошкондо; (01) _____
Окуучулардын саны 15 адамга жетпеген 1-11 класстардын жана класс-комплекттердин саны (02) _____

Справочно:

Численность учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании - с отличием;
Численность учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании;
Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании;
Численность учащихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9,11 классов).

3.СВЕДЕНИЯ О КЛАССАХ И КЛАССАХ КОМПЛЕКТАХ

Количество 1-4 подготовительных классов и классов-комплектов, включая 1 класс, организованных в дошкольном учреждении;
Количество 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек

4.ОКУУЧУЛАРДЫН КЛАССТАР БОЮНЧА КУРАМЫ

4.СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ

Класстар	Сип-тын кодун	Клас-тар-дын саны	Жаңы кабыл алын-гандарды кошкондо, тизме боюнча бардык окуучулар	анын ичинде кыздар	2-графикадан		из графы 2		Классы
					Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар	кочпой калгандар жана откон окуу мурун кеткен окуучулардын санынын	анын ичинде кыздар	А	
	Кол-стро-ки	Число классов	Всего учащихся по списку вместе с новым прие-мом, человек	в том числе, девочек	дети с ограничен-ными возможностями здоровья	и-чин-нен келгендер второ-го-ди-ни-ки и по-ступив-шие из чис-ла вы-бы-вших в про-шлом учеб-ном го-ду и ран-ее	в том числе, девочек		
А	Б	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
Даярдоочу класс /мектепке чейинки даярдоо	01	2	45	19					Подготовитель- ный класс /предшкольная подготовка
1-класс	02	2	39	18					1-й класс
Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс	03								1-й класс, организованный в дошкольной организации
2-класс	04	2	41	23					2-й класс
3-класс	05	1	28	11					3-й класс
4-класс	06	2	46	23					4-й класс
1-4 класстар бардыгы (01-06 саптар)	07	9к	199	94					Итого 1-4 классы (строки 01-06)
5-класс	08	2	40	13					5-й класс
6-класс	09	1	33	16					6-й класс
7-класс	10	1	26	7					7-й класс
8-класс	11	2	40	20					8-й класс
9-класс	12	1	33	14					9-й класс
5-9-класстар бардыгы (08-12 саптар)	13	7к	172	70					Итого 5-9 классы (строки 08-12)
10-класс	14	2	44	17					10-й класс
11-класс	15	1	16	6					11-й класс
10-11-класстар бардыгы (14-15 саптар)	16	3к	60	23					Итого 10-11 классы (строки 14-15)
1-11-класстар бардыгы (07+13+16 саптардын суммасы)	17	19к	431	187					Всего 1-11 классы (сумма строк 07+13+16)

8. ЧЕТ ТИЛДИ ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

8. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

8. ЧЕТ ТИЛДИ ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨ МАТЕРИАЛДЫК

языков

Чет тилдер окутулган класстар	Саптын коду	англис		француз		немец		баш. европалык тилдер		чыгыш тилдери		Классы, в которых преподаются иностранные языки
		английский		французский		немецкий		другие европейские языки		восточные языки		
		класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	
	Код строки	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	А
1-4-класстар - бардыгы	01	7	154									1-4 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	02	7	154									в т. ч. второй иностранный язык
5-9-класстар - бардыгы	03	7	172									5-9 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	04	7	172									в т. ч. второй иностранный язык
10-11-класстар - бардыгы	05	3	60									10-11 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	06	3	60									в т. ч. второй иностранный язык
Бардыгы (01+03+05 сап-тардын суммасы)	07	17	386									Всего (сумма строк 01+03+05)
а.и. экинчи чет тили (02+04+06 саптардын суммасы)	08	17	386									в т.ч. второй иностранный язык (сумма строк 02+04+06)

9. АР ТҮРДҮҮ САБАКТАРДЫ ТЕРЕНДЕТИП ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨГҮ МААЛЫМАТ

9. СВЕДЕНИЯ ОБ УГЛУБЛЕННОМ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

9. АР ТҮРДҮҮ САБАКТАРДЫ ТЕРЕНДЕТИЛГҮСӨ
ЖӨНҮНДӨГҮ МААЛЫМАТ

Окутуунун профили	Сап тын коду	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А
Бардыгы (02, 08-11-саптардын суммасы)	01									Всего (сумма строки 02, 08-11)
Гуманитардык — бардыгы	02									Гуманитарный - всего
анын ичинен окуп-үйрөнгөн тилдер:	03									из них с изучением языков:
англис										английского
француз		04								
немец	05									немецкого
башка европалык	06									других европейских
чыгыш	07									восточных
Табигый-илимий	08									Естественно-научный

5

Окутуунун профилли	Сап тын коду Код стро ки	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профилли обучения
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	
А	Б									А
Техникалык	09									Технический
Айыл-чарбалык	10									Сельскохозяйственный
Башкалар	11									Другие

10. МЕКТЕПТИН КИТЕПКАНАСЫ, ОКУТУУ КҮНҮ
УЗАРТЫЛГАН КҮНДӨГҮ ТОПТОР ЖАНА МЕКТЕПКЕ
КАРАШТУУ ИНТЕРНАТТАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

10. СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ,
ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ И ИНТЕРНАТАХ ПРИ
ШКОЛАХ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Китептердин (мектеп китептерин кошкондо), брошюралардын жана журналдардын саны (нуска) анын ичинде мектеп китептери	01 02	6135 5730	Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (экземпляров) в том числе школьных учебников
Окутуу күнү узартылган топтордун саны (бирдик)	03		Количество групп продленного дня (единиц)
Окутуу күнү узартылган топтордогу окуучулардын саны (адам)	04		Численность учащихся в группах продленного дня (чел.)
Мектеп-интернаттардагы орундардын саны (орун)	05		Количество мест в школах-интернатах (мест)
Мектеп-интернаттарда жашаган окуучулардын саны (адам)	06		Численность учащихся, проживающих в школах- интернатах (чел.)

11. ИНФОРМАТИКАНЫН ЖАНА ЭСЕПТӨӨ ТЕХНИКАНЫН
НЕГИЗДЕРИНИН (ИЭТН) КАБИНЕТТЕРИ ЖАНА
ОКУУЧУЛАРДЫН ТАМАКТАНУУСУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

11. СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТАХ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ОИВТ) И ПИТАНИИ
УЧАЩИХСЯ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Мектептерде ИЭТН кабинеттери барбы (ооба, жок)	01	1	Имеется ли в школах кабинеты ОИВТ (да, нет)
Алардагы ЭЭМ бар жумуш орундарынын саны (бирдик)	02	5	Число рабочих мест с ЭВМ в них (единиц)
Окуу максатына пайдалануучу жеке компьютердин саны (бирдик) анын ичинде:	03	5	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц)
Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү* (бирдик)	04	1	из них: имеющих доступ к Интернету* (единиц)
Мектептин окуучулары үчүн, ысык тамак-ашы болгон ашкана же буфет барбы (ооба, жок)	05	1	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для учащихся в школе (да, нет)
Тамак-аш ичкен окуучулардын саны (адам)	06	154	Численность учащихся, обеспеченных питанием (чел.)
бюджеттин каражаттарынын эсебинен	07	154	за счет средств бюджета
ата-энесинин каражаттарынын эсебинен	08		за счет средств родителей

*Эгер 04 сап толтурулса, анда электрондук почтанын дарек
боолумундо көрсөтүлсүн.

*Если строка 04 заполняется, то просьба указать в
адресной части электронную почту.

12. МЕКТЕП ОКУУЧУЛАРЫНЫН КУРАКТЫК КУРАМЫ (туулганы жөнүндө куболуштун негизинде толтурулат, отчеттук жылдын 1-январына карата жаны толук жетилгендердин саны), адам

12. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ (составляется на основании документов о рождении, число полных лет на 01.01. отчетного года), человек

Классетар	Сантын коду	Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо Подготовительный класс / предшкольная подготовка	1 класс	Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1-11-класстары бардыгы (01-13-сантарыннын суммасы)	Классы
				1 класс, организованный в дошкольном учреждении											Всего 1-11 классы (сумма строк 01-13)	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 жаш - бардыгы	01	5													5	5 лет - всего
а.и. кыздар	02														5	в т. ч. девочек
6 жаш - бардыгы	03	40													40	6 лет - всего
а.и. кыздар	04	19													14	в т. ч. девочек
7 жаш - бардыгы	05		39		3										42	7 лет - всего
а.и. кыздар	06		18		2										20	в т. ч. девочек
8 жаш - бардыгы	07				35	1									36	8 лет - всего
а.и. кыздар	08				21	0									21	в т. ч. девочек
9 жаш - бардыгы	09				3	27	6								36	9 лет - всего
а.и. кыздар	10				0	14	4								15	в т. ч. девочек
10 жаш - бардыгы	11					37	6								43	10 лет - всего
а.и. кыздар	12					17	2								19	в т. ч. девочек
11 жаш - бардыгы	13					1	33	2							36	11 лет - всего
а.и. кыздар	14					1	11	1							12	в т. ч. девочек
12 жаш - бардыгы	15					2	1	29	4						36	12 лет - всего
а.и. кыздар	16					1	0	14	1						16	в т. ч. девочек
13 жаш - бардыгы	17							2	22	5					29	13 лет - всего
а.и. кыздар	18							2	6	3					11	в т. ч. девочек
14 жаш - бардыгы	19								28	1					29	14 лет - всего
а.и. кыздар	20								17	0					17	в т. ч. девочек
15 жаш - бардыгы	21								7	31	9				47	15 лет - всего
а.и. кыздар	22								0	14	6				20	в т. ч. девочек
16 жаш - бардыгы	23									1	30	2			33	16 лет - всего
а.и. кыздар	24									0	10	0			10	в т. ч. девочек
17 жаш - бардыгы	25										5	12			17	17 лет - всего
а.и. кыздар	26										1	4			5	в т. ч. девочек
18 жаш - бардыгы	27											2			2	18 лет - всего
а.и. кыздар	28												2		2	в т. ч. девочек
		45	39			41	28	46	40	33	26	40	33	44	16	
		19	18			23	11	23	13	16	4	20	14	14	6	431/187

13. 201__/201__ -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201__ -Ж. ЖАЙКЫ МЕЗГИЛИНДЕ
МЕКТЕПТЕН КЕТКЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ, адам (башталгыч мектепте
4-классты, негизги мектепте 9-классты, орто (толук) мектепте 11-классты бүтүргөн окуучуларды
эсептебегенде)

13. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ВЫБЫВШИХ ИЗ ШКОЛЫ В ТЕЧЕНИЕ
201__/201__ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201__ г., человек (не
считая окончивших 4 класс в начальной школе, 9 класс в основной школе,
11 класс в средней (полной) школе)

Класстар	Сап тып коду	Кеткен дердин бардыгы (2-13- граф. суммасы)	анын ичинде:					и том числе:						
			башка күндүзгү жалпы билим берүүчү мектептерге	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке же класска	техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (күндүзгү бөлүм)	баштапкы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	ар түрдүү курстарга	атайын окуу- тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга	узак моонотко созулган оору	жумушка кирди	респуб- ликанын чегинен тышкары кетүү	ылайыксыз жүрүм- туруму үчүн чыгарылды	окууну ташта- гандар	болок себептер менеп (түшүндү- рүп жаз)
Классы	Код стро- ки	Всего выбыло (сумма граф 2-13)	в другие дневные общеобразо- вательные школы	в школы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	в техникумы и другие организации среднего профессиональ- ного образования (дневные отделения)	в организации начального профессио- нального образования (лицей, училища)	на различ- ные курсы	в специальные учебно-воспита- тельные учрежд- ения и воспита- тельно-трудовые колонии	длительная болезнь	Поступи- ли на работу	выезд за пределы республи- ки	исключены за недостой- ное поведение	бросив- шие учебу	другие причины (расшифро- вать)
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1-класс - бардыгы - всего	01													
а.п. кыздар в т.ч. девочек	02													
2-класс - бардыгы - всего	03													
а.п. кыздар в т.ч. девочек	04													
3-класс - бардыгы - всего	05													
а.п. кыздар в т.ч. девочек	06													
4-класс - бардыгы - всего	07													
а.п. кыздар в т.ч. девочек	08													
5-класс - бардыгы - всего	09													
а.п. кыздар в т.ч. девочек	10													
6-класс - бардыгы - всего	11													
а.п. кыздар в т.ч. девочек	12													

Класстар	Сап тын коду	Кеткен дердин бардыгы (2-13- граф. суммасы)	анын ичинде:						в том числе:					
			башка күндүзгү жалпы билим берүүчү мектептерге	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке же класска	техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (күндүзгү болум)	баштапкы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	ар түрдүү курстарга	атайын окуу- тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга	узак моонотко созулган оору	жумушка кирди	респуб- ликанын чегинен тышкары кетүү	ылайыксыз жүрүм туруму үчүн чыгарылды	окууну ташта- гандар	болок себептер менен (түшүндү рүп жаз)
Классы	Код стро- ки	Всего выбыло (сумма граф 2-13)	в другие дневные общеобразо- вательные школы	в школы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	в техникумы и другие организации среднего профессиональ- ного образования (дневные отделения)	в организации начального профессно- нального образования (лицей, училища)	на различ- ные курсы	в специальные учебно-воспита- тельные учрежд- ения и воспита- тельно-трудовые колонии	длительная болезнь	Поступи- ли на работу	выезд за пределы республи- ки	исключены за недостой- ное поведение	броши- вшие учебу	другие причины (расшифро- вать)
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7-класс	- бардыгы - всего	13												
а.и. кыздар в т. ч. девочек	14													
8-класс	- бардыгы - всего	15												
а.и. кыздар в т. ч. девочек	16													
9-класс	- бардыгы - всего	17												
а.и. кыздар в т. ч. девочек	18													
10-класс	- бардыгы - всего	19												
а.и. кыздар в т. ч. девочек	20													
11-класс	- бардыгы - всего	21												
а.и. кыздар в т. ч. девочек	22													
1-11-класстар - бардыгы	23													
1-11 классы - всего	24													
а.и. кыздар в т. ч. девочек														

14. 201__ /201__ -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201__ -Ж. ЖАЙКЫ МЕЗГИЛИНДЕ
МЕКТЕПКЕ КЕЛГЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

14. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ПРИБЫВШИХ В ШКОЛУ В ТЕЧЕНИЕ
201__ /201__ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201__ г.

Класстар	Саптып коду Код строки	Келген дер бардыгы Всего прибыло	анын ичинде:		башка себептер боюнча * по другим причинам *	Классы
			республиканын башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ республики	жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдүн башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ стран ближнего и дальнего зарубежья		
А	Б	1	2	3	4	А
1-класс - бардыгы	01					1 класс - всего
а.п. кыздар	02					в т. ч. девочек
2-класс - бардыгы	03					2 класс - всего
а.п. кыздар	04					в т. ч. девочек
3-класс - бардыгы	05					3 класс - всего
а.п. кыздар	06					в т. ч. девочек
4-класс - бардыгы	07					4 класс - всего
а.п. кыздар	08					в т. ч. девочек
5-класс - бардыгы	09					5 класс - всего
а.п. кыздар	10					в т. ч. девочек
6-класс - бардыгы	11					6 класс - всего
а.п. кыздар	12					в т. ч. девочек
7-класс - бардыгы	13					7 класс - всего
а.п. кыздар	14					в т. ч. девочек
8-класс - бардыгы	15					8 класс - всего
а.п. кыздар	16					в т. ч. девочек
9-класс - бардыгы	17					9 класс - всего
а.п. кыздар	18					в т. ч. девочек
10-класс - бардыгы	19					10 класс - всего
а.п. кыздар	20					в т. ч. девочек
11-класс - бардыгы	21					11 класс - всего
а.п. кыздар	22					в т. ч. девочек
1-11-класстар - бардыгы	23					1-11 классы - всего
а.п. кыздар	24					в т. ч. девочек

*Башка себептер боюнча көрсөтүлсүн

*Укажите по каким другим причинам

15. ПЕДАГОГИКАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КУРАМЫ (КОШ ЧА ЖУМУШУ БАРЛАРДЫ
КОШПОГОНДО), адам

15. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ),
человек

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү		Сап тын коду	Педагогикалык кызматкерлер дин жалпы саны	анын ичинен аялдар	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)					Характеристика работников	
					Из общей численности работников (гр.1) имеют образование						
					жогорку высшее	бүтпөй калган жогорку незакончен ное высшее	орто кесиптик среднее профессиональное				
							бардыгы всего	анын ичинен педагогикалык из них педагогическое	орто жалпы среднее общее		
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	А	
Бардык мугалимдер (02, 04-11 саптарынын суммасы)		01	27	21	23		4	4		Всего учителей (сумма строк 02, 04-11)	
Мугалим дер (мектеп тин жетекчи лерин кошпо гондо)	1-4 даярдоочу класстардын мугалимдери	02	8	6	5		3	3		Учителей (без руководите лей школ)	Учителей 1-4 подготовительных классов в том числе учителей, преподающих только в школах (классах) с нерусским языком обучения
	Анын ичинде орус тилде окутулбаган мектептерде (класстарда) гана сабак берүүчү мугалимдер	03									Учителей 5-11 (12) классов (без учителей, указанных в строке 05)
	5-11 (12) класстардын мугалимдери (05 сабында корсотулгон мугалимдерди кошпогондо)	04	13	12	13						Учителей музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры; трудового обучения и военного дела
	Музыка менен ыр, сүрөт, чийме, дене тарбия, кол эмгек жана аскердик даярдык корүү мугалимдери	05	3	-	2		1	1			начальных
Мектеп дирек торлору	башталгыч	06							X	Директоров школ	основных
	Негизги	07				X	X	X	X		средних
	Орто	08	1	1	1	X	X	X	X		основных
Дирек торлор дун орун басарла ры	Негизги	09							X	Замести телей директо ров	средних
	Орто	10	1	1	1						организатор по внеклассной, внешкольной работе с детьми
	Балдар менен болгон класстан жана мектептен тышкары иштер боюнча уюштуруучу	11	1	1	1						
Мындан тышкары: Мектепте сабак бербеген тарбиячылардын саны		12								Кроме того: Численность воспитателей, не преподающих в школе	
Акыл-эсинин же дене мүчөсүнүн өнүгүүсү жетишпеген балдардын класстарында же мектептериндеги мугалимдердин, директорлордун жана директорлордун орун басарлардын, тарбиячылардын саны (сабак откону да, отпогону да)		13								Численность учителей, директоров и заместителей директоров, воспитателей (как преподающих, так и не преподающих), в школах и классах для детей с недостатками умственного или физического развития	

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү	Саптын коду	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	анын ичинен аялдар	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)					Характеристика работников
				Из общей численности работников (гр.1) имеют образование					
				жогорку	бүтпөй калган жогорку	орто кесиптик			
						среднее профессиональное			
Код строки	Общая численность педагогических работников	из них женщин	высшее	незаконченное высшее	бардыгы	анын ичинен педагогикалык	орто жалпы	среднее общее	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	А
анын ичинде ДМЧ балдар үчүн мектеп интернаттар	14								в т.ч. в школах-интернатах для детей с ОВЗ
Библиотечкачылардын саны	15	1	1			1	1		Численность библиотекарей
02 сабынан: 1-4 класстардын пенсия курагындагы мугалимдердин саны	16	1	1	1					из строки 02: Численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста
Мугалимдердин саны ишмердиктин стажы боюнча:	17	3	3	2		1	1		Численность учителей, имеющих стаж работы:
- 5 жылдан кем эмес	18	2	2	2					- менее 5 лет
- 5-10 жыл	19	3	2	2		1	1		- 5-10 лет
- 11-15 жыл	20	19	14	17		2	2		- 11-15 лет
- 15 жылдан көп	21								- более 15 лет
Акыркы 5 жыл ичинде аттестациядан өткөн мугалимдердин саны	22								Численность учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет
Отчеттук жылда квалификациясын жогорулатуу курсун бүтүргөн мугалимдеринин саны									Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году

27 21 23

4 4

16. АЙРЫМ САБАКТАРДЫ ӨТКӨН МУГАЛИМДЕРДИ БОЛУНТУРУУ ДИРЕКТОРЛОРДУ,
ДИРЕКТОРЛОРДУН ОРУН БАСАРЛАРЫН КОШКОНДО), адам

16. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
(ВКЛЮЧАЯ ДИРЕКТОРОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ), человек

Сап-тын-код	Код-строки	Мугалимдердин бардыгы (2-21 графала рындагы 02-05 сап. сум-масы) Всего учителей (сумма граф 2-21 по строкам 02-05)	эне тил (кыргыз, озбек, тажик ж.б.) родного языка (кыргызский, узбекский, таджикский и др.)		орус тили жана адабияты русского языка и литературы		Анын ичинен негизги адистиги боюнча (1-графалар) Их них по основной специальности (из гр. 1):															
			Орус тилинде окутул-баган мектеп-терде в школах (классах) с нерусским языком обучения	Орус тилинде окутул-ган мектеп-терде в школах (классах) с русским языком обуче-ния	Орус тилинде окутул-баган мектеп-терде в школах (классах) с нерус-ским языком обучения	Орус тилинде окутул-ган мектептер-де в школах (классах) с русским языком обуче-ния	история тарых	математика математика	физика физика	химия химия	география география	биология биология	аңгис тили аңгысого тили	неме тили немсого тили	француз тили французского тили	негизги информатика жана эсепто техникасы основ информатики и вычислительной техники	башка предметтер прочих предметов	музыка менен ыр музыка и пения	сурот, чийме исобразительного искусства, черчения	дене тарбия физической культуры	кол эмгек трудового обучения	аскердик даярдыктан откоруудо призывной подготовки
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Мугалимдердин бардыгы (02-05 сап. суммасы) Всего учителей (сумма строк 02-05)	01	21	3		2		1	2	2	1	1	1	2	-	-	1	-	1	1	1	1	1
анын ичинде билими боюнча мугалимдер: в том числе учителей, имеющих образование:																						
жогорку высшее	02	20	3		2		1	2	2	1	1	1	2	-	-	1		-	1	1	1	1
бүтпөгөн жогорку- незаконченнос высшее	03																	1				
орто кесиптик среднее профессиональное	04	1																				
жалпы орто среднее общее	05																					
01-саптан пенсия курагындагы иштеп жаткан мугалимдер из строки 01 численность работающих учителей пенсион- ного возраста	06	3			2								1									

*) 2-графанын 01 сабынан сабак берген мугалимдер
кыргыз тили
озбек тили
тажик тили
башка

*) 15-графанын 01 сабынан башка мектептердин,
уюмдардын, ишканалардын саны

07 3
08
09
10
11

*) Из графы 2 стр. 01 учителя, преподающие:

Кыргызский язык
Узбекский язык
Таджикский язык
Другие

Из графы 15 стр. 01 численность работников других учреждений,
организаций, предприятий

Окуу жылынын башына карата күндүзгү жалпы билим берүүчү
мектептин отчетун (№ ЖМ-1 форманы) толтуруу боюнча

КӨРСӨТМӨ

Бул отчетко киргизиле турган маалыматтардын аныктыгын камсыз кылуу үчүн, отчеттун формасын толтуруу максатында пайдаланылган мектептин ичинде жүргүзүлгөн бардык алгачкы эсептоолорду: окуучулардын жеке делосун, окуучуларды жазуу үчүн алфавиттик китепти, буйруктардын китебин, окуу жана чарба жабдууларынын инвентардык китебин жана башка документтерди тийиштүү тартыпке келтирүү керек. Бланктын бардык суроолоруна берилген жооптор толугу менен жазылып, создор кыскартылбашы керек.

Бланкты толтуруу учурунда томонкулорго озгочо коңул бурулсун:

Мектептин түрүн аныктоо үчүн райондук (шаардык) мамалминистратсия же айыл окмоту тарабынан белгиленген, мектептин түрүн аныктоочу чечимине таянуу зарыл. Мындай чечим жок болсо, анда, мисалы, (1-9-класстарынан башка) тогузунчу 1-11 (12) же 10-11 (12) класстары бар мектеп орто мектепке тиешелүү.

Билим берүү органдарынын чечими боюнча, ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп катары ачылган мектептер (анын ичинде гимназиялар, лицейлер) мектептин түрү боюнча тийиштүү колду белгилейт.

ДМЧ балдар үчүн мектептер же санатордук мектеп-интернаттары мектептин түрүн жана окутуунун профилин көрсөтүшөт.

Инклюзивдик окутуу - атайын муктаждыгы бар ДМЧ балдарды массалык жалпы билим берүүчү мектептердин окуу процессине киргизүү.

1-бөлүмдө мектепте окутулуп жүргөн тил же бир нече тилдер көрсөтүлөт. Эгерде мектеп окутуу эки тилде жүргүзүлсө, мисалы, башталгыч класстарда - кыргыз тилинде, жогорку класстарда - орус тилинде, анда бул тилдердин ар бири 01-08-саптарында тийиштүү класстар боюнча көрсөтүлөт.

09-14-саптарында окутулган тилдер көрсөтүлбөйт, өз алдынча сабак катары окутулган тилдер гана көрсөтүлөт. Мисалы, Кыргыз Республикасынын аймагында жайгашкан, бирок тажик тилинде окутулган мектеп 07-сабында - тажик тилин көрсөтөт, ал эми 09-14-саптарында - кыргыз жана орус тилдерин көрсөтүлөт (эгерде алар өз алдынча сабак катары окутулса).

2-бөлүм окуучуларды бир класстан башка класскы которууну мүнөздөйт. 1-графада кийинки окуу жылы алардын бардыгы окуусун улантат тургандыгына же кээ бирөө чыгып кеткендигине карабастан, ушул классты бүтүрүп, тийиштүү жылдын жазында же күзүндө башка класскы которулган окуучулардын жалпы саны көрсөтүлөт.

Бул бөлүмдө окуу жылынын жыйынтыгы боюнча которулган класс эмес, окуучунун отчеттук окуу жылы бүтүргөн классты көрсөтүлөт. Санатордук-токой мектепте которулуучу экзамендерден откон окуучулар жөнүндө маалыматтар, санатордук-токой мектепте жиберген мектептин отчетунун 2-бөлүмүнө киргизилет.

11-классты бүтүргөн окуучулардын санынын ичинен (14-сап) артыкчылык аттестат алган окуучулар көрсөтүлөт. Үчтөн көп сабак окуган, бирок жалпы орто билим жөнүндө аттестат албай калган бүтүрүүчү класстын окуучуларынын саны 21-сапта көрсөтүлөт.

Бир эле убакта бир мугалим окуткан эки же андан көп 1-4-класстардын окуучуларынын тобу класс-комплект болуп эсептелет. 3-бөлүмдүн 01 сабында бардык 1-4- жана даярдоочу класстар жана класс-комплектер жөнүндө маалымат келтирилет (мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класстарды кошкондо). Бул сантын маалыматтары, комплектке кирген класстардын эсебинен, 4-бөлүмдүн 01-06-саптары боюнча 1-графада көрсөтүлгөн маалыматтарга барабар же алардан аз болушу керек. 3-бөлүмдүн 02 сабында 1-11-класстардын саны жана окуучулардын саны 15 адамдан аз болгон (14 адам) класс-комплектердин саны жөнүндө маалымат келтирилет.

4-бөлүмдүн 1-6 графаларында ушул окуу жылынын 5-сентябрына карата мектептин бардык класстары жана аларда окуган окуучулар жөнүндө маалымат жазылат. 03 сабында мектепке чейинки мекемелерде уюштурулган биринчи класстар жөнүндө маалымат келтирилет.

Эгерде сокур балдар үчүн мектепте козу начар коргон балдар окуса, ал эми козу начар коргон балдар үчүн мектепте окуса, анда сокур балдар үчүн мектепте козу начар коргон балдардын саны жөнүндө, ошондой эле козу начар коргон балдар үчүн мектепте сокур балдардын саны жөнүндө тиркеме (2-графадын 17-сабынан алынып) 4-графага жазылышы керек.

18-сапта - мектеп-интернаттарында, жетимтердин жана ата-энесинин багуусунан калган балдардын саны жөнүндө, 19-сапта - мектептерде жана ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернаттарда акылы кем балдардын саны жөнүндө маалымат көрсөтүлөт.

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттарынын курамына кирген, ДМЧ балдар үчүн атайын инклюзивдик класстардагы окуучулар жөнүндө маалымат 22-сапта көрсөтүлөт, атайын программалар боюнча үй бүлөдө озунчо окутулган балдардын санын 23-сапта көрсөтүү зарыл (4-бөлүмгө тиркеме).

6-бөлүмдө, мектептердин жетекчилерин кошкондо, аталган мектепте иштеген бардык мугалимдердин саны көрсөтүлөт (01-сап). Бул санга, мектепте сабак берүү менен бирге тарбиячы катары иштеген адам, ошондой эле, ушул мектепте сабак берүү менен бирге, башка уюмда иштеп, ал жерде эмгек китепчеси бар, адамдар да киргизилет. Мисалы, инженер же кайсы-бир башка адис, негизги иши ишканалар жана уюмда болуп, ошол эле учурда мектепте физика сабагын берип турса, анда ал жөнүндө маалымат 01-сапка киргизилиши керек.

Эгерде, мугалим негизги сабак берүү иши менен бирге аталган мектепте тарбиячы катары иштесе, анда аны, тарбиялык иш аткарууга канча убакыт кеткендигине карабастан, мугалим катары да (01-сапта), тарбиячы катары да (02-05-саптарда) көрсөтүү зарыл.

Мектепке караштуу балдар үйлөрүндөгү, мектеп-интернаттарындагы, балдар үйлөрүнө караштуу мектептердеги, окутуу куу узартылган топтордогу тарбиячылар жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарда көрсөтүлөт. Бул саптарга, кайсы иши мугалимдик иши же тарбиялоочу иши -- негизги болгондугуна карабастан, ушул мектептин бардык штаттык тарбиячылар киргизилет.

Эгерде тарбиячы, тарбиялоочу иши менен бирге, ушул мектепте сабак берип турса, бирок, тарбиялоочу иши негизги бол эсептөлсө, анда ал жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарга келтирилет. 6-бөлүмгө кош бойлуулукка ж торогондугуна байланыштуу отпускала жана баланы 3 жашка чейин багуу үчүн отпускала жүргөндүгүнөн улам, убактылуу жок бол окутуучулар киргизилбейт.

Жалпы билим берүүчү мекемелерде иштеген медициналык кызматкерлер жөнүндө маалымат томонку саптарда келтирилет: сапта -- бардык алиеттиктеги дарыгерлер жана 07-сапта -- орто медициналык кызматкерлер.

7-бөлүмдө мектептеги сабактардын кезметүүлүгү жөнүндө маалымат берилет. Бул бөлүмдө 2- жана 3-кезметте окуган окуучу болуштурулат.

Мектептеги сабактардын кезметүүлүгүн аныктоодо, 2-кезметте окугандардын санына - 1-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тиешелүү, ал эми 3-кезметте окугандарга - 2-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тийиштүү.

8-бөлүмгө чет тилдерин окутуу жөнүндө маалымат келтирилет. Мектепте бир класстын эки тобунда ар түрдүү чет тилдери окутулса, анда окуучулардын ар бир тобу бул тил боюнча бир класс катары эсептелет. Эгерде класс бир эле чет тилин окуган эки оз алдынча топторго болуносо, анда ар бир топ бул бөлүм боюнча өзүнчө бир класс болуп саналат.

«Ар түрдүү сабактарды тереңдетилип окутуу жөнүндө маалымат» 9-бөлүмдө сабактар тереңдетилип окуткан топтордун саны жана окутуунун профили боюнча окуучулардын саны тууралуу маалымат берилет. 01-саптын маалыматтары 02-саптын жана 08-11-саптардын суммасына барабар болушу керек.

10-бөлүмдүн 01 жана 02-саптарын китепканасы (китеп фонду) бар бардык башталгыч, толук эмес орто жана орто мектептер толтурушат. Мектептин имаратында жайгашкан, бирок, маданий органдарынын карамагында болуп, ушул мектептин окуучуларын гана эмес, райондун жана бир нече калктуу пункттардын бардык балдарын да тейлеген балдар китепканасы жөнүндө маалымат бул отчетко киргизилбейт. Маданий органдары тарабынан мындай китепканалар өзгөчө форма боюнча эсепке алынат.

01-сапта инвентардык китептерде жана башка эсепке алуу китептеринде катталган, мектеп куралдарын, китептерин, брошюраларын, журналдарын кошкондо, эсепке алуу күнүнө карата окурмандардын колунда, кыймылдуу китепканаларда, окуу залдарында ж.б. болгон бүт китеп фонду корсотүлөт. Журналдар номерлер (басма бирдик) менен корсотүлөт. 02-сапта «анын ичинде» мектеп китептеринин фонду корсотүлөт.

11-бөлүмдүн 01-сабында мектепте информатиканын жана эсептоо техниканын негиздери (ИЭТН) кабинеттери бар же жок экендиги корсотүлөт.

02-сапта ИЭТН кабинеттеринде ЭЭМ бар иш орундарынын саны туурасында маалымат берилет.

11-бөлүмдүн 05-сабында мектеп окуучулары үчүн ысык тамак уюштурулган ашкана же буфет бар же жок экендигин корсотүү керек. Эгерде ысык тамак мектепке караштуу жатакананын окуучуларына гана берилсе, анда 05-сапта «жок» деп жазуу керек. Буфетте кофе, чай, булочка жана пирожки гана болсо, анда бул ысык тамак деп эсептелбейт. 06-сапта алар үчүн ысык тамак уюштурулган, б.а. ашкана тарабынан тейленгендигине карабастан, толук наркына же жепилдетилген шартта, эртен менен же түштө мектепте жаткан окуучулардын саны тууралуу маалымат корсотүлөт. Ысык тамак ичкен окуучулардын жалпы санынын ичинен 07 жана 08-саптарында, турушуна жараша, бюджеттин каражаттарынын эсебинен жана ата-энесинин каражаттарынын эсебинен тамактанган окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет.

12-бөлүмдө мектеп окуучуларынын курактык курамы тууралуу маалымат берилет. 01-14-графалар боюнча 1-28-саптарда үстүбүздөгү жылдын 1-январына карата толгон жашы боюнча окуучулардын саны корсотүлөт, анын ичинде кыздар болуп жазылат. 01-14-графалардын тийиштүү курактын саптары боюнча ар бир класстын маалыматтары 4-бөлүмдүн 2- жана 3-графаларынын маалыматтарына шайкеш келиши керек.

13-бөлүмдө ар бир класс боюнча откон окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектептен кеткен окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Кеткен окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат, аларда аталган мектепте окуучулардын сабакка келбей койгон себеби корсотүлөт. Жабылган мектеп, кетүү жөнүндө бөлүмүнө, окуу жылынын ичинде кеткен окуучулар тууралуу гана эмес, мектептин жабылышына байланыштуу башка мектептерге кеткен окуучулар жөнүндө да маалыматты киргизет.

Бул бөлүмгө башталгыч мектепте – төртүнчү классты, толук эмес орто мектепте – тогузунчу классты, орто мектепте – 11- (12-) классты бүтүргөн окуучулар, ошондой эле чет өлкөгө иш сапары боюнча жиберилген ата-энеси менен бирге кеткен окуучулар киргизилбейт.

05-графанын саптарында кесиптик-техникалык окуу жайларынын (КТО) жалпы билим бербеген бөлүмдөрүнө кетип, кечки (кезметтик) жалпы билим берүүчү мектептерде окубаган окуучулардын саны корсотүлөт.

07-графада тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар үчүн атайын мектептерге, атайын кесиптик-техникалык окуу жайларына жана тарбиялоочу-эмгек колонияларга кеткен окуучулар жөнүндө маалымат корсотүлөт. 13-графанын саптарына окуучулардын мектептен кетүү башка себептеринин жазылышы зарыл.

14-бөлүмдө откон окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектепке келген окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Келген окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат. Республика башка жалпы билим берүүчү мектептерден, жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдөн келген окуучуларды корсотүү керек (02, 03-саптар).

04-сапта башка себептер боюнча мектепке келгендер жөнүндө маалымат келтирилет, ал себептерди кенири жазуу керек.

15-бөлүмдө жалпы билим берүүчү мектептердин кызматкерлери жөнүндө маалыматтар келтирилет. 6-графанын маалыматтары башка профилдеги (педагогикалык эмес) орто кесиптик окуу жайын бүтүргөндөрдүн эсебинен 5-графанын маалыматтары менен бирдей же андан аз болушу керек.

1-7 графалардагы 01 сабынын маалыматтары (02, 04-11) саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

16-сап – пенсия курагындагы 1-4 класстардын иштеген мугалимдеринин саны 02 сабынан алынат.

16-бөлүмдө айрым сабактарды отүүчү мугалимдерди болүштүрүү жөнүндө маалыматтар корсотүлөт (директорлорду, директорлордун орун басарларын кошкондо).

01 сабы 02-05 саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

1-графа 2-21 графалардын 02-05 саптарынын суммасына туура келиши керек.

06 сабы – пенсия курагындагы иштеген мугалимдердин саны 01 сабынан алынат.

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомитетинин
социалдык статистика бөлүмү

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению отчета дневной общеобразовательной школы на начало учебного года (формы № ОШ-1)

Для обеспечения достоверности данных, включаемых в указанный отчет, необходимо заранее привести в надлежащий порядок весь первичный внутри школьный учет, который используется для заполнения формы отчета: личные дела учащихся, алфавитную книгу записи учащихся, книгу приказов, инвентарную книгу учебного и хозяйственного оборудования и другие документы. На все помещенные в бланке вопросы, ответы должны даваться полностью, без сокращения слов.

При заполнении бланка особое внимание необходимо обратить на следующее:

При определении типа школы следует руководствоваться имеющимся решением районных (городских) госадминистраций или айыл окмоту, которыми устанавливается тип школы. Если такое решение отсутствует, то к средним школам, например, относятся школы, имеющие в своем составе классы старше девятого 1-11(12) или 10-11(12) классы (без 1-9 классов).

Школы, открытые по решению органов образования, как школы с углубленным изучением различных предметов (в том числе гимназии, лицей) отмечают соответствующий код по видам школ.

Школы для детей с ОВЗ и санаторные школы-интернаты должны указать вид и профиль школы.

Инклюзивное обучение-включение детей со специальными потребностями ОВЗ в процесс обучения в массовых общеобразовательных школах.

В разделе 1 указываются язык или языки, на которых ведется преподавание в школе. Если в школе преподавание ведется на двух языках, например, в младших классах на кыргызском, а в старших — на русском, то по соответствующим классам указывается каждый из этих языков обучения в строках 01-08.

В строках 09-14 не показываются языки, на которых ведется обучение, а только те языки, которые преподаются как самостоятельный предмет. Например, школа с таджикским языком обучения, расположенная на территории Кыргызской Республики, покажет в строке 07 — таджикский язык, а в строках 09-14 — кыргызский и русский языки, если они изучаются как самостоятельный предмет.

Раздел 2 характеризует перевод учащихся из одного класса в другой. В графе 1 показывается общее число учащихся, окончивший данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью соответствующего года, независимо от того, все ли они продолжают обучение в следующем учебном году или частично выбыли.

В этом разделе учащиеся указываются в том классе, который они окончили в отчетном учебном году, а не в том классе, в который они переведены по результатам учебного года. Данные об учащихся, выдержавшие переводные экзамены в санаторно-лесной школе, должны быть включены в раздел 2 отчета той школы, из которой они были направлены в санаторно-лесную школу.

Из численности учащихся, окончивших 11 класс (строка 14), выделяются учащиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием (строка 16). В строке 17 показываются учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием. Численность учащихся выпускного класса, прослушавших более трех предметов и не получивших аттестат о среднем общем образовании показывается в строке 21.

Классом-комплексом считается группа учащихся из двух и более 1-4 классов, обучение которых ведет одновременно один и тот же учитель. В строке 01 раздела 3 приводятся сведения обо всех 1-4 и подготовительных классах и классах-комплектах (включая 1-ые классы, организованные в дошкольном учреждении). Данные этой строки должны быть равны или меньше данных, указанных в графе 1 по строкам 01-06 раздела 4, за счет классов, которые вошли в комплект. В строке 02 раздела 3 приводятся сведения о количестве 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек (14 включительно).

В графах 1-6 раздела 4 записываются сведения обо всех классах школы и учащихся в них по состоянию на 5 сентября текущего учебного года. В строке 03 приводятся данные о первых классах, организованных в дошкольных учреждениях.

Если в школе для слепых обучаются слабовидящие дети, а в школе для слабовидящих — слепые дети, то к разделу 4 необходимо сделать примечание о численности слабовидящих детей в школах для слепых, а также слепых детей — в школах для слабовидящих (из строки 17 графы 2).

В строке 18 приводятся сведения о численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах-интернатах, в строке 19 — численность умственно отсталых детей в школах и школах-интернатах для детей с ОВЗ.

Сведения об учащихся специальных инклюзивных классов для детей с ОВЗ входящих в состав школ и школ-интернатов общего типа приводятся в строке 22, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам следует показывать в строке 23 (примечание к разделу 4).

В разделе 6 показывается число всех учителей (строка 01), работающих в данной школе, включая руководителей школ. В это число включаются также воспитатели, ведущие преподавательскую работу в школе, а также лица, которые наряду с преподаванием в данной школе работают в других организациях, где они имеют трудовую книжку. Например, если инженер или другой какой-либо специалист, наряду с основной его работой на предприятии или в организации, преподаёт физику в школе, то сведения о нем следует включать в строку 01.

В том случае, когда учитель наряду с основной преподавательской работой, работает в данной школе и на должности воспитателя, то его следует показывать и как учителя (строка 01), независимо от времени, которое он затрачивает на воспитательскую работу, и как воспитателя (строки 02-05).

Сведения о воспитателях в пришкольных детских домах, школах-интернатах, в школах при детских домах, в группах продленного дня показываются соответственно по строкам 02, 03, 04, 05. В эти строки включаются все штатные воспитатели данной школы, независимо от того, какая работа для них является основной — учителя или воспитателя.

Если воспитатель, наряду с воспитательной работой, ведет в данной школе преподавательскую работу, но работа воспитателя для него является основной, то данные о нем приводятся, соответственно, по строкам 02, 03, 04, 05. В раздел 6 не включаются педагогические работники, временно отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Сведения о медицинских работниках, работающих в общеобразовательных учреждениях приводятся в строках: 06 — врачи всех специальностей и 07 — медицинские сестры.

В разделе 7 приводятся сведения о сменности занятий в школах. В этом разделе распределяются учащиеся, занимающиеся во 2-ой и 3-ей сменах.

При определении сменности занятий в школе необходимо иметь в виду, что к числу учащихся, занимающихся во 2-ой смене, относятся все учащиеся, начавшие занятия позже начала занятий 1-й смены, а к числу учащихся, занимающихся в 3-й смене — начавшие занятия позже начала занятий учащихся 2-й смены.

В разделе 8 приводятся сведения о преподавании иностранных языков. Если в школе преподают разные иностранные языки в двух группах одного класса, то каждая группа учащихся считается по данному языку как один класс. Если класс делится на две самостоятельно занимающиеся группы, изучающие один и тот же иностранный язык, то каждую из групп также следует считать по данному разделу за отдельный класс.

В разделе 9 «Сведения об углубленном изучении различных предметов» приводятся данные о числе групп с углубленным изучением предметов и численности учащихся в них по профилям обучения. Данные строки 01 должны быть равны сумме строки 02 и строк с 08 по 11.

Строки 01 и 02 раздела 10 заполняют все начальные, неполные средние и средние школы, имеющие библиотеку (книжный фонд). Сведения о детских библиотеках, расположенных в помещениях школ, но находящихся в ведении органов культуры и обслуживающих не только учащихся данной школы, но и всех детей района или нескольких населенных пунктов, в этот отчет не включаются. Учет таких библиотек ведется органами культуры по особой форме.

В строке 01 показывается весь книжный фонд, зарегистрированный в инвентарных книгах и других учетных документах, включая школьные учебники, книги, брошюры, журналы, находящиеся на дату учета в пользовании читателей, в передвижках или читальных залах и т.п. При этом следует иметь в виду, что журналы показываются в номерах (печатных единицах). В строке 02 следует показать «в том числе» фонд школьных учебников.

В строке 01 раздела 11 следует указать, имеются ли в школе кабинеты основ информатики и вычислительной техники (ОИВТ).

В строке 02 приводятся данные о количестве рабочих мест с ЭВМ в кабинетах ОИВТ.

В строке 05 раздела 11 необходимо показать, есть ли в школе столовая или буфет, в которых организовано горячее питание для учащихся школы. Если горячим питанием обеспечены только учащиеся общежития при школе, то в строке 05 следует писать «нет». Иные в буфете только кофе, чая, булочек и пирожков не считается горячим питанием. В строке 06 показываются сведения о численности учащихся, для которых организовано горячее питание, т.е. получающих школьные завтраки или обеды за полную стоимость или на льготных условиях, независимо от того, какой столовой обслуживаются учащиеся. Из общей численности учащихся, пользующихся горячим питанием, в строках 07 и 08, соответственно приводятся данные об учащихся, питающихся за счет средств бюджета и за счет средств родителей.

В разделе 12 приводятся сведения о возрастном составе учащихся школы. В строках с 1 по 28 по графам 01-14 показывается численность учащихся по числу полных лет на 1 января текущего года, в том числе выделяются девочки. Данные по каждому классу из граф 01-14 по строкам соответствующих возрастов должны соответствовать данным раздела 4 по графам 2 и 3.

В разделе 13 приводятся сведения об учащихся, выбывших из школы в течение прошлого учебного года и летнего периода, по каждому классу. Сведения о выбывших учащихся записываются на основании приказов и других документов, в которых указываются причины прекращения занятий учащихся в данной школе. Закрывающаяся школа в раздел о выбытии включает сведения не только о тех учащихся, которые выбыли в течение учебного года, но и о тех учащихся, которые перешли в другую школу, в связи с закрытием школы.

В этот раздел не включаются сведения об учащихся, окончивших в начальной школе четвертый класс, в неполной средней школе — девятый класс, в средней школе — 11(12) класс, а также об учащихся, уехавших с родителями, направленными в командировку за границу.

В строках по графе 05 показывается численность учащихся, которые выбыли в профессионально-технические учебные заведения (ПТУ) на отделения, не осуществляющие общеобразовательную подготовку, и не учатся в вечерних (сменных) общеобразовательных школах.

По графе 07 показываются сведения об учащихся, выбывших в специальные школы для детей, нуждающихся в особых условиях воспитания, в специальные ПТУ и воспитательно-трудовые колонии. В строках по графе 13 следует расписать другие причины, по которым учащиеся выбыли из школы.

В разделе 14 показываются данные об учащихся, прибывших в школу в течение прошлого учебного года и летнего периода. Сведения о прибывших учащихся записываются на основании приказов и других документов. Следует указать учащихся, прибывших из других общеобразовательных школ республики и стран ближнего и дальнего зарубежья (стр. 02, 03).

В строке 04 приводятся сведения о прибывших в школу по другим причинам, которые следует расписать.

В разделе 15 приводятся сведения о персонале работников в общеобразовательных школах. Данные графы 6 должны быть равны или меньше данных графы 5 за счет лиц, окончивших средние профессиональные учебные заведения другого (не педагогического) профиля.

Данные строки 01 по графам 1-7 должны быть равны сумме строк (02, 04-11).

Строка 16 — численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста берется из строки 02.

В разделе 16 показываются данные о распределении учителей, преподающих отдельные предметы (включая директоров, заместителей директоров).

Строка 01 должна равняться сумме строк 02-05.

Графа 1 должна равняться сумме граф 2-21 по строкам 02-05.

Строка 06 — численность работающих учителей пенсионного возраста выделяется общей численности учителей (стр. 01).

Отдел социальной статистики
Нацстаткома Кыргызской Республики

РАСМИЙ СТАТИСТИКАЛЫК ОТЧЕТТУУЛУК

Кыргыз Республикасынын «Расмий статистика жөнүндө»
Мыйзамына ылайык
Купуялуулугуна кепилдик берилет

ОФИЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

в соответствии с Законом Кыргызской Республики
«Об официальной статистике»
Конфиденциальность гарантируется

Маалыматтарды берүү тартибин, мөөнөтүн бузуу, аны бурмалап
берүү, купуялуулугун сактабагандыгы Кыргыз Республикасынын
мыйзамдарында бекитилген жоопкерчиликти тартууга
алып келет

Нарушение порядка, сроков представления информации, ее
искажение и несоблюдение конфиденциальности влечет
ответственность, установленную законодательством
Кыргызской Республики

№ 1-ЖМ — ФОРМАСЫ

ФОРМА № ОШ-1

6122595

ГКУД

ЖЫЛДЫК

ГОДОВАЯ

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомунун
2020-ж. 24.07 №6 - токтому менен бекитилген

Утверждена Постановлением Нацстаткома
Кыргызской Республики от 24.07.2020 г. №6

2021 / 2022 - ОКУУ ЖЫЛЫНЫН БАШЫНА
КАРАТА КҮНДҮЗГҮ БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ УЮМДАРДЫН
(МЕКТЕПТИН) ОТЧЕТУ (5-сентябрдын башына карата)

ОТЧЕТ ДНЕВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ) НА НАЧАЛО 202 /
202 УЧЕБНОГО ГОДА (по состоянию на 5 сентября)

Жалпы билим берүүчү уюмдар (мектептер), менчиктин
формасына жана баш ийүүсүнө карабастан, жайгашкан
жериндеги статистиканын аймактык органына 20-
сентябрдан кечиктирилбеген убакта ТАПШЫРЫШАТ

ПРЕДСТАВЛЯЮТ Общеобразовательные организации
(школы) независимо от формы собственности и
подчиненности - не позднее 20 сентября
территориальному органу статистики по месту
нахождения

С. Морозов атомдана №65 маалымат орно мектеп 2 6 5 3 9 1 9 1

Мекенин аты
Наименование учреждения

Малая - Бог Анка Сага-Анкан 4 1 7 0 3 2 1 1 8 4 2 0 3 0

Аймагы (облусу, району, шаары, калктуу пункт)
Территория (область, район, город, нас. пункт)

СОАТЕ (статистикалык орган тарабынан толтурулат)
(заполняется статистическим органом)

Дареги (почта индекси, кочосу, үй №)
Адрес (почтовый индекс, улица, № дома)

Телефон

E-mail (электрондук почта электронная почта)

Малая орто билим берүүчү

8 0 2 1 0

Экономикалык ишмердиктин түрү (негизги)
Фактический вид экономической деятельности (основной)

Керектүүсүн асты сызылсын

Уюмдардын (мектептин) тиби:

башталгыч

негизги

орто

Уюмдардын (мектептин) түрлөрү:

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп

Гимназия

Лицей

Мектеп-комплекс

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган класстары

бар мектеп

Мектеп-интернат

Мектепке тиешелүү балдар үйү

Деп соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген (ДМЧ) балдар

үчүн мектеп же мектеп-интернат

ДМЧ балдар үчүн класстары бар мектеп

ДМЧ балдарды инклюзивдик окутуу мектеби

Тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар

жана оспүрүмдөр үчүн атайын мектеп

Гимназия-интернат

Лицей-интернат

ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернат

Сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар

мектеп-интернат

Санатордук-токой мектеп-интернат

Тарбиянын озгочо шарттарына муктаж болгон балдар

жана оспүрүмдөр үчүн атайын мектеп-интернат

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп-

интернат

ДМЧ балдарды инклюзивдик окутууну тереңдетип

үйрөтүүчү класстары бар мектеп

Отметьте подчеркиванием нужное

Тип организации (школы):

начальная

основная

средняя

Вид организации (школы):

Школа с углубленным изучением различных предметов

Гимназия

Лицей

Школа-комплекс

Школа, имеющая классы с углубленным изучением

различных предметов

Школа-интернат

Пришкольный детский дом

Школа для детей с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ)

Школа, имеющая классы для детей с ОВЗ

Школа инклюзивного обучения детей с ОВЗ

Специальная школа для детей и подростков,

нуждающихся в особых условиях воспитания

Гимназия-интернат

Лицей-интернат

Школа-интернат для детей с ОВЗ

Школа-интернат, имеющая классы с углубленным

изучением предметов

Санаторно-лесная школа-интернат

Специальная школа-интернат для детей и подростков,

нуждающихся в особых условиях воспитания

Школа-интернат с углубленным изучением различных

предметов

Школа с углубленным изучением предметов, имеющая

классы инклюзивного обучения детей с ОВЗ

«20» сентября 2021 -ж. (г.)

Жетекчи

Руководитель

фамилия, аты, атысынын аты (ФИО)

Статистикалык отчеттуулукту кабыл алуучу статистикалык органын координаттары:

Координаты статистического органа, принимающего статистическую отчетность:

Телефон:

факс:

e-mail:

Веб-сайт Нацстаткома-www.stat.kg

Сабарова рауна Н. аткаруучунун аты-жону, телефон №
фамилия и № телефона исполнителя

колу (подпись)

0700 10-94-79
0773 50-10-53

1. ОКУУЧУЛАРДЫ ОКУТУУ ТИЛИ ЖАНА КЛАССТАР БОЮНЧА БӨЛҮШТҮРҮҮ (адам)

Ар бир тил боюнча окутулган балдардын саны озунчо корсотулсун
(чет тилдери иштен чыгууга катышпайт)

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ЯЗЫКАМ ОБУЧЕНИЯ И ПО КЛАССАМ (человек)

Указать отдельно число учащихся, обучающихся на каждом языке
(иностраные языки в разработке не участвуют)

Ар бир тил боюнча окутулган балдардын саны өзгөчө көрсөтүлгөн. (чет тилдери иштеп чыгууга катышпайт)															(иностранные языки в разработке не участвуют)														
Окутуунун тили	Сап тын коду	Код стро ки	Даярдоочу / мектепке чейинки даярдоо Подготови тельный / пред школьная подготовка	Класстар:											Бардыгы (1-12-граф. суммасы) Всего (сумма граф.1-12)	Язык обучения													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11															
А	Б			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	А													
Кыргыз: класстардын саны	01	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	19	Кыргызский: число классов														
окуучулардын саны	02	25	54	42	41	29	42	40	34	25	38	31	41	442	численность учащихся														
Орус: класстардын саны	03														Русский: число классов														
окуучулардын саны	04														численность учащихся														
Ўзбек: класстардын саны	05														Узбекский: число классов														
окуучулардын саны	06														численность учащихся														
Таджик: класстардын саны	07														Таджикский: число классов														
окуучулардын саны	08														численность учащихся														
Өз алдынча сабак катары окутулган башка эне тили:	09														Другой родной язык, изучаемый как самостоятельный предмет:														
Дунган	10														Уйгурский														
Уйгур	11														Немецкий														
Немец	12																												
	13																												
	14																												
	15																												

2. 202 _ж. ЖАЗЫНДА ЖЕ КҮЗҮНДӨ УШУЛ КЛАССТЫ БҮТҮРҮП, БАШКА КЛАССКА КӨТӨРҮЛГАН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ (адам)

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ ДАННЫЙ КЛАСС И ПЕРЕВЕДЕННЫХ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС ВЕСНОЙ ИЛИ ОСЕНЬЮ 202 _ ГОДА, (человек)

Аталышы	Сап тын коду	Код стро ки	Ушул классты бүтүрүп, жазында же күзүндө кийинки класка которулган окуучулардын саны Число учащихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью	анын ичинде кыздар в том числе девочек	Наименование
А	Б	1	2	3	А
Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо	01		25	15	Подготовительный класс / предшкольная подготовка
1-класс	02		54	26	1-й класс
2-класс	03		42	18	2-й класс
3-класс	04		41	23	3-й класс
4-класс	05		29	11	4-й класс
1-4-кл. бардыгы (01-05 саптар)	06		191	93	Итого 1-4 классы (строки 01-05)
5-класс	07		42	21	5-й класс
6-класс	08		40	13	6-й класс
7-класс	09		34	16	7-й класс
8-класс	10		25	7	8-й класс
9-класс	11		38	21	9-й класс
5-9-кл. бардыгы (07-11 саптар)	12		179	78	Итого 5-9 классы (строки 07-11)
10-класс	13		31		10-й класс
11-класс	14		41		11-й класс
10-11-кл. бардыгы (13-14 саптар)	15		72	30	Итого 10-11 классы (строки 13-04)

Маалымат:

Жалпы орто билим жонундо артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;
Жаңы негизги билим жонундо артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;
Негизги мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы негизги билим жонундо аттестат алган окуучулардын саны;
Орто мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы орто билим жонундо аттестат алган окуучулардын саны;
Бардык класстар боюнча экстерн турундо билим алган окуучулардын саны (9,11-класстардан башка).

(16) _____
(17) _____
(18) _____
(19) _____
(20) _____

3. КЛАССТАР ЖАНА КЛАСС-КОМПЛЕКТТЕР ЖОНУНДО МААЛЫМАТ

Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган дайрдоочу 1-4 класстардын жана класс-комплекттердин саны, 1-классты кошкондо;
Окуучулардын саны 15 адамга жетпеген 1-11 класстардын жана класс-комплекттердин саны

(01) 4
(02) —

Справочно:

Численность учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании - с отличием;
Численность учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании;
Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании;
Численность учащихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9,11 классов).

3. СВЕДЕНИЯ О КЛАССАХ И КЛАССАХ КОМПЛЕКТАХ

Количество 1-4 подготовительных классов и классов-комплектов, включая 1 класс, организованных в дошкольном учреждении;
Количество 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек

4. ОКУУЧУЛАРДЫН КЛАССТАР БОЮНЧА КУРАМЫ

4. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ

Класстар	Сап тын коду	Класс тар дын саны	Жаңы кабыл алынгандарды кошкондо, тизме боюнча бардык окуучулар	анын ичинде кыздар	2-графадан	из графы 2		Классы
					Ден соолугунун мүмкүнчүлү гү чектелген балдар	кочпой калгандар жана откон окуу жылы жана андан мурун кеткен окуучулардын санынын ичинен келгендер второгодники и поступившие из числа выбывших в прошлом учебном году и ранее	анын ичинде кыздар	
	Код стро ки	Число классов	Всего учащихся по списку вместе с новым прие мом, человек	в том числе, девочек	дети с ограничен ными возможности ми здоровья		в том числе, девочек	
А	Б	1	2	3	4	5	6	А
Дайрдоочу класс /мектепке чейинки дайрдоо	01	1	25	15				Подготовитель ный класс /предшкольная подготовка
1-класс	02	2	54	26				1-й класс
Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс	03							1-й класс, организованный в дошкольной организации
2-класс	04	2	42	18				2-й класс
3-класс	05	2	41	23				3-й класс
4-класс	06	1	29	11				4-й класс
1-4 класстар бардыгы (01-06 саптар)	07	8к	191	93				Итого 1-4 классы (строки 01-06)
5-класс	08	2	42	21				5-й класс
6-класс	09	2	40	13				6-й класс
7-класс	10	1	34	16				7-й класс
8-класс	11	1	25	7				8-й класс
9-класс	12	2	38	21				9-й класс
5-9-класстар бардыгы (08-12 саптар)	13	8к	179	78				Итого 5-9 классы (строки 08-12)
10-класс	14	1	31	14				10-й класс
11-класс	15	2	41	16				11-й класс
10-11-класстар бардыгы (14-15 саптар)	16	3к	72	30				Итого 10-11 классы (строки 14-15)
1-11-класстар бардыгы (07+13+16 саптардын суммасы)	17	19к	442	201				Всего 1-11 классы (суума строк 07+13+16)

*) 4-бөлүмдүн 2-графасынын 17-сабынан

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттардагы ата-энесинин багуусунан калган жетимдердин жана балдардын саны

Акылы кем балдардын саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары толтурушат)

анын ичинен кыздар

Топтордун саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары, санатордук-токой мектептери толтурушат)

Мектептерге караштуу атайын инклюзивдик класстардагы балдардын саны

Атайын программалар боюнча үйүндө озунчо окутулган балдардын саны (жалпы билим берүүчү мектептердин окуучуларын кошкондо)

Түзөтүү класстарда (коррекциялоочу класстарда) окутулган балдардын саны

Жалпы түрдөгү мектептерде жана мектеп-интернаттарда окутулган ДМЧ балдардын саны

Үй бөлүдө билим алуу формасында окутулган балдардын саны

4-бөлүмдүн 02-графасынын 02-сабынан мектепке чейинки даярдыктан өткөн балдардын саны:

- 240 сааттык программа боюнча
- 480 сааттык программа боюнча
- мектепке чейинки уюмдарда
- «Эненин мектебинде» же мектепке чейинки даярдоо курстарында даярдыктан өткөндөр (даярдоо класстарынан башка)

- кичинекей балдардын өнүгүшү үчүн уюштурулган башка уюмдар

5. ЛОГОПЕДИК ПУНКТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Мектепте логопеддик пункт барбы (ооба, жок)

Анда окутулган окуучулардын саны (адам)

Башка мектептерде уюштурулган логопеддик пункттарга барган окуучулардын саны (адам)

6. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕДИЦИНАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Штаттык расписаниясы боюнча По штатному расписанию	Иш жүзүндө Фактически	Алардын ичинде аялдар Из них женщины	Наименование
А	Б	1	2	3	А
Мугалимдер	01	27	27	21	Учителя
Мектепке караштуу балдар үйүнүн тарбиячылары	02				Воспитатели в пришкольном детском доме
Мектеп-интернаттарынын тарбиячылары	03				Воспитатели в школе - интернате
Балдар үйүндө караштуу мектептин тарбиячылары	04				Воспитатели в школе при детском доме
Окутуу күнү узартылган топтогу тарбиячылар	05				Воспитатели в группах продленного дня
Медициналык кызматкерлер: бардык адистиктеги дарыгерлер	06				Медицинские работники: врачи всех специальностей
орто медициналык кызматкерлер	07				медицинские сестры

7. САБАКТАРДЫН КЕЗМЕТТҮҮЛҮГҮ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Аталышы Наименование	Саптын коду Код строки	Класстардын жана класс-комплекттердин саны, томонку кезметте окутандардын саны Число классов и классов-комплектов, и в них учащихся, занимающихся					
		1-кезметте класс классов	в 1-ю смену окуучулар, адам учащихся, чел.	2-кезметте класс классов	во 2-ю смену окуучулар, адам учащихся, чел.	3-кезметте класс классов	в 3-ю смену окуучулар, адам учащихся, чел.
А	Б	1	2	3	4	5	6
Бардыгы Всего	01	9	210	10	232		

*) Из строки 17 графы 2 раздела 4

(18) Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах и школах-интернатах общего типа

(19) Численность умственно отсталых детей (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ)

(20) в том числе девочек

(21) Количество групп (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ, санаторно-лесная школа)

(22) Численность детей в специальных инклюзивных классах при школах

(23) Численность детей, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам (включая учащихся общеобразовательных школ)

(24) Численность детей, занимающихся в классах выравнивания (коррекционных классах)

(25) Численность детей – с ОВЗ в школах и школах-интернатах общего типа

(26) Численность детей, обучающихся в форме семейного образования

(27) Из строки 02 графы 2 раздела 4 численность детей, прошедших предшкольную подготовку:

(28) - по 240 часовой программе

(29) - по 480 часовой программе

- в дошкольных организациях

- прошли подготовку в "Материнской школе" и на подготовительных курсах при школах (кроме подготовительных классов)

(31) - другие организованные организации для развития детей младшего возраста

5. СВЕДЕНИЯ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

Имеется ли в школе логопедический пункт (да, нет)

Численность учащихся школы, занимающихся в нем (человек)

Численность учащихся школы, посещающих занятия в логопедических пунктах, организованных в других школах (человек)

6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКАХ

7. СВЕДЕНИЯ О СМЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ

8. ЧЕТ ТИЛДИ ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

8. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Чет тилдер окутулган класстар	Саптын коду	англис		француз		немец		баш. европалык тилдер		чыгыш тилдери		Классы, в которых преподаются иностранные языки
		английский		французский		немецкий		другие европейские языки		восточные языки		
		класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	
	Код строки	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	А
1-4-класстар - бардыгы	01	7	166									1-4 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	02	7	166									в т. ч. второй иностранный язык
5-9-класстар - бардыгы	03	8	179									5-9 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	04	8	179									в т. ч. второй иностранный язык
10-11-класстар - бардыгы	05	3	72									10-11 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	06	3	72									в т. ч. второй иностранный язык
Бардыгы (01+03+05 сап-тардын суммасы)	07	18	417									Всего (сумма строк 01+03+05)
а.и. экинчи чет тили (02+04+06 саптардын суммасы)	08	18	417									в т. ч. второй иностранный язык (сумма строк 02+04+06)

9. АР ТҮРДҮҮ САБАКТАРДЫ ТЕРЕНДЕТИП ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨГҮ МААЛЫМАТ

9. СВЕДЕНИЯ ОБ УГЛУБЛЕННОМ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Окутуунун профили	Сап тын коду	Сабактар терендетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар терендетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А
Бардыгы (02, 08-11-саптардын суммасы)	01									Всего (сумма строки 02, 08-11)
Гуманитардык – бардыгы	02									Гуманитарный - всего
анын ичинен окуп-үйрөнгөн тилдер: англис	03									из них с изучением языков: английского
француз	04									французского
немец	05									немецкого
башка европалык	06									других европейских
чыгыш	07									восточных
Табигый-илимий	08									Естественно-научный

Окутуунун профили	Саптын коду Код строки	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А
Техникалык	09									Технический
Айыл чарбалык	10									Сельскохозяйственный
Башкалар	11									Другие

**10. МЕКТЕПТИН КИТЕПКАНАСЫ, ОКУТУУ КҮНҮ
УЗАРТЫЛГАН КҮНДӨГҮ ТОПТОР ЖАНА МЕКТЕПКЕ
КАРАШТУУ ИНТЕРНАТТАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

**10. СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ,
ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ И ИНТЕРНАТАХ ПРИ
ШКОЛАХ**

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Китептердин (мектеп китептерин кошкондо), брошюралардын жана журналдардын саны (нуска)	01	5974	Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (экземпляров)
анын ичинде мектеп китептери	02	5614	в том числе школьных учебников
Окутуу күнү узартылган топтордун саны (бирдик)	03		Количество групп продленного дня (единиц)
Окутуу күнү узартылган топтордогу окуучулардын саны (адам)	04		Численность учащихся в группах продленного дня (чел.)
Мектеп-интернаттардагы орундардын саны (орун)	05		Количество мест в школах-интернатах (мест)
Мектеп-интернаттарда жашаган окуучулардын саны (адам)	06		Численность учащихся, проживающих в школах-интернатах (чел.)

Мектеп китепханага 160 + 200 = 360 360 + 5614 = 5974
мектеп 78 % китепханага барды

**11. ИНФОРМАТИКАНЫН ЖАНА ЭСЕПТӨӨ ТЕХНИКАНЫН
НЕГИЗДЕРИНИН (ИЭТН) КАБИНЕТТЕРИ ЖАНА
ОКУУЧУЛАРДЫН ТАМАКАНУУСУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

**11. СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТАХ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ОИВТ) И ПИТАНИИ
УЧАЩИХСЯ**

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Мектептерде ИЭТН кабинеттери барбы (ооба, жок)	01	1	Имеется ли в школах кабинеты ОИВТ (да, нет)
Алардагы ЭЭМ бар жумуш орундарынын саны (бирдик)	02	5	Число рабочих мест с ЭВМ в них (единиц)
Окуу максатына пайдалануучу жеке компьютердин саны (бирдик)	03	5	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц)
анын ичинде:			из них:
Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү* (бирдик)	04	1	имеющих доступ к Интернету* (единиц)
Мектептин окуучулары үчүн, ысык тамак-ашы болгон ашкана же буфет барбы (ооба, жок)	05	1	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для учащихся в школе (да, нет)
Тамак-аш ичкен окуучулардын саны (адам)	06	166	Численность учащихся, обеспеченных питанием (чел.)
бюджеттин каражаттарынын эсебинен	07	166	за счет средств бюджета
ата-энесинин каражаттарынын эсебинен	08		за счет средств родителей

*Эгер 04 сап толтурулса, анда электрондук почтанын дарек боолумундо көрсөтүлсүн.

*Если строка 04 заполняется, то просьба указать в адресной части электронную почту.

12. МЕКТЕП ОКУУЧУЛАРЫНЫН КУРАКТЫК КУРАМЫ (туул жөнүндө куболуунун негизинде толтурулат, отчеттук жылдын 1-январына карата жаны толук жетилгендердин саны), адам

12. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ (составляется на основании документов о рождении, число полных лет на 01.01. отчетного года), человек

Класстар	Саптын коду Код строки	Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо Подготовительный класс / дошкольная подготовка	1 класс	Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс 1 класс, организованный в дошкольном учреждении	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1-11-класстары бардыгы (01-13-саптарынын суммасы) Всего 1-11 классы (сумма строк 01-13)	Классы
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 жаш - бардыгы	01															5 лет - всего
а.п. кыздар	02															в т. ч. девочек
6 жаш - бардыгы	03	24	7												31	6 лет - всего
а.п. кыздар	04	14	6												20	в т. ч. девочек
7 жаш - бардыгы	05	1	47		2										50	7 лет - всего
а.п. кыздар	06	1	20		0										21	в т. ч. девочек
8 жаш - бардыгы	07				38	3									41	8 лет - всего
а.п. кыздар	08				17	2									19	в т. ч. девочек
9 жаш - бардыгы	09				2	35	1								38	9 лет - всего
а.п. кыздар	10				1	21	0								22	в т. ч. девочек
10 жаш - бардыгы	11					3	28	6							37	10 лет - всего
а.п. кыздар	12					0	11	5							16	в т. ч. девочек
11 жаш - бардыгы	13							33	6						39	11 лет - всего
а.п. кыздар	14							14	2						16	в т. ч. девочек
12 жаш - бардыгы	15							1	33	1					35	12 лет - всего
а.п. кыздар	16							1	11	1					13	в т. ч. девочек
13 жаш - бардыгы	17							2	1	29	3				35	13 лет - всего
а.п. кыздар	18							1	0	13	1				15	в т. ч. девочек
14 жаш - бардыгы	19									4	22	6			32	14 лет - всего
а.п. кыздар	20									2	6	4			12	в т. ч. девочек
15 жаш - бардыгы	21											31	1		32	15 лет - всего
а.п. кыздар	22											17	0		17	в т. ч. девочек
16 жаш - бардыгы	23											1	30	7	38	16 лет - всего
а.п. кыздар	24											0	14	5	19	в т. ч. девочек
17 жаш - бардыгы	25													29	29	17 лет - всего
а.п. кыздар	26													10	10	в т. ч. девочек
18 жаш - бардыгы	27													5	5	18 лет - всего
а.п. кыздар	28													1	1	в т. ч. девочек
		25	54		42	41	29	42	40	34	25	38	31	41	442	
		15	26		18	23	11	21	13	16	7	21	14	16	204	

13. 201__/201__-ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201__-Ж. ЖАЙКЫ МЕЗГИЛИНДЕ
МЕКТЕПТЕН КЕТКЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ, адам (башталгыч мектепте
4-классы, негизги мектепте 9-классы, орто (толук) мектепте 11-классы бүтүргөн окуучуларды
эсептебегенде)

13. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ВЫБЫВШИХ ИЗ ШКОЛЫ В ТЕЧЕНИЕ
201__/201__ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201__ г., человек (не
считая окончивших 4 класс в начальной школе, 9 класс в основной школе,
11 класс в средней (полной) школе)

Класстар	Сап тын коду	Кеткен дердин бардыгы (2-13- граф. суммасы)	анын ичинде:				в том числе:							
			башка күндүзгү жалпы билим берүүчү мектептерге	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке же класска	техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (күндүзгү болум)	баштапкы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	ар түрдүү курстарга	атайын окуу- тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга	узак моонотко созулган оору	жумушка кирди	респуб- ликанын чегинен тышкары кетүү	ылайыксыз жүрүм- туруму үчүн чыгарылды	окууну ташта- гандар	болок себептер менен (түшүндү- рүп жаз)
Классы	Код стро- ки	Всего выбыло (сумма граф 2-13)	в другие дневные общеобразо- вательные школы	в школы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	в техникумы и другие организации среднего профессиональ- ного образования (дневные отделения)	в организации начального профессио- нального образования (лицей, училища)	на различ- ные курсы	в специальные учебно-воспита- тельные учрежде- ния и воспита- тельно-трудовые колонии	длительная болезнь	Поступи- ли на работу	выезд за пределы республи- ки	исключены за недостой- ное поведение	брошив- шие учебу	другие причины (расшифро- вать)
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1-класс	- бардыгы													
	- всего	01												
а.п. кыздар														
в т.ч. девочек	02													
2-класс	- бардыгы													
	- всего	03												
а.п. кыздар														
в т.ч. девочек	04													
3-класс	- бардыгы													
	- всего	05												
а.п. кыздар														
в т.ч. девочек	06													
4-класс	- бардыгы													
	- всего	07												
а.п. кыздар														
в т.ч. девочек	08													
5-класс	- бардыгы													
	- всего	09												
а.п. кыздар														
в т.ч. девочек	10													
6-класс	- бардыгы													
	- всего	11												
а.п. кыздар														
в т.ч. девочек	12													

Класстар		Сап тын коду	Кеткен дердин бардыгы (2-13- граф. суммасы)	анын ичинде:						в том числе:					
				башка күндүзгү жалпы билим берүүчү мектептерге	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке же класска	техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (күндүзгү болум)	баштапкы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	ар түрдүү курстарга	атайын окуу- тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга	узак моонотко созулган оору	жумушка кирди	респуб- ликанын чегинен тышкары кетүү	ылайыксыз жүрүм туруму үчүн чыгарылды	окууну ташта- гандар	болок себептер менен (түшүндү рүп жаз)
Классы		Код стро- ки	Всего выбыло (сумма граф 2-13)	в другие дневные общеобразо- вательные школы	в школы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	в техникумы и другие организации среднего профессиональ- ного образования (дневные отделения)	в организации начального профессио- нального образования (лицей, училища)	на различ- ные курсы	в специальные учебно-воспита- тельные учред- ения и воспита- тельно-трудовые колонии	длительная болезнь	Поступи- ли на работу	выезд за пределы республи- ки	исключены за недостой- ное поведение	брошен- ные учебу	другие причины (расшифро- вать)
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7-класс	- бардыгы - всего	13													
а.и. кыздар в т. ч. девочек		14													
8-класс	- бардыгы - всего	15													
а.и. кыздар в т. ч. девочек		16													
9-класс	- бардыгы - всего	17													
а.и. кыздар в т. ч. девочек		18													
10-класс	- бардыгы - всего	19													
а.и. кыздар в т. ч. девочек		20													
11-класс	- бардыгы - всего	21													
а.и. кыздар в т. ч. девочек		22													
1-11-класстар - бардыгы		23													
1-11 классы - всего															
а.и. кыздар в т. ч. девочек		24													

14. 201__ /201__ -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201__ -Ж. ЖАЙКЫ МЕЗГИЛИНДЕ
МЕКТЕПКЕ КЕЛГЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

14. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ПРИБЫВШИХ В ШКОЛУ В ТЕЧЕНИЕ
201__ /201__ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201__ г.

Класстар	Саптын коду Код строки	Келген дер бардыгы Всего прибыло	анын ичинде:			Классы
			республиканын башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ республики	жакынкы жана алыскы чет олколордун башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ стран ближнего и дальнего зарубежья	башка себептер боюнча * по другим причинам *	
А	Б	1	2	3	4	А
1-класс - бардыгы	01					1 класс - всего
а.и. кыздар	02					в т. ч. девочек
2-класс - бардыгы	03					2 класс - всего
а.и. кыздар	04					в т. ч. девочек
3-класс - бардыгы	05					3 класс - всего
а.и. кыздар	06					в т. ч. девочек
4-класс - бардыгы	07					4 класс - всего
а.и. кыздар	08					в т. ч. девочек
5-класс - бардыгы	09					5 класс - всего
а.и. кыздар	10					в т. ч. девочек
6-класс - бардыгы	11					6 класс - всего
а.и. кыздар	12					в т. ч. девочек
7-класс - бардыгы	13					7 класс - всего
а.и. кыздар	14					в т. ч. девочек
8-класс - бардыгы	15					8 класс - всего
а.и. кыздар	16					в т. ч. девочек
9-класс - бардыгы	17					9 класс - всего
а.и. кыздар	18					в т. ч. девочек
10-класс - бардыгы	19					10 класс - всего
а.и. кыздар	20					в т. ч. девочек
11-класс - бардыгы	21					11 класс - всего
а.и. кыздар	22					в т. ч. девочек
1-11-класстар - бардыгы	23					1-11 классы - всего
а.и. кыздар	24					в т. ч. девочек

*Башка себептер боюнча көрсөтүлсүн _____

*Укажите по каким другим причинам _____

15. ПЕДАГОГИКАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КУРАМЫ (КОШ ЧА ЖУМУШУ БАРЛАРДЫ
КОШПОГОНДО), адам

15. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ), человек

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү		Сап тпн коду	Педагогикалык кызматкерлер дин жалпы саны	анын ичинен аялдар	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)					Характеристика работников	
					Из общей численности работников (гр.1) имеют образование						
					жогорку высшее	бүтпөй калган жогорку незакончен ное высшее	орто кесиптик среднее профессиональное				
							бардыгы всего	анын ичинен педагогикалык из них педагогическое	орто жалпы среднее общее		
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	А	
Бардык мугалимдер (02, 04-11 саптарынын суммасы)		01	27	21	23		4	4		Всего учителей (сумма строк 02, 04-11)	
Мугалимдер (мектептин жетекчилерин кошпогондо)	1-4 даярдоочу класстардын мугалимдери	02	8	6	5		3	3		Учителей (без руководителей школ)	Учителей 1-4 подготовительных классов в том числе учителей, преподающих только в школах (классах) с нерусским языком обучения
	Анын ичинде орус тилде окутулбаган мектептерде (класстарда) гана сабак берүүчү мугалимдер	03									Учителей 5-11 (12) классов (без учителей, указанных в строке 05)
	5-11 (12) класстардын мугалимдери (05 сабында корсотулгон мугалимдерди кошпогондо)	04	13	12	13						Учителей музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения и военного дела
	Музыка менен ыр, сүрөт, чийме, дене тарбия, кол эмгек жана аскердик даярдык көрүү мугалимдери	05	3	-	2		1	1			начальных
Мектеп директорлору	башталгыч	06							X	Директоров школ	основных
	Негизги	07				X	X	X	X		средних
	Орто	08	1	1	1	X	X	X	X		основных
Директорлордун орун басарлары	Негизги	09							X	Заместителей директоров	средних
	Орто	10	1	1	1						организатор по внеклассной, внешкольной работе с детьми
	Балдар менен болгон класстан жана мектептен тышкаркы иштер боюнча уюштуруучу	11	1	1	1						Кроме того:
Мындай тышкары: Мектепте сабак бербеген тарбиячылардын саны		12								Численность воспитателей, не преподающих в школе	
Акыл-эсинин же дене мүчөсүнүн өнүгүүсү жетишпеген балдардын класстарында же мектептериндеги мугалимдердин, директорлордун жана директорлордун орун басарлардын, тарбиячылардын саны (сабак откону да, отпогону да)		13								Численность учителей, директоров и заместителей директоров, воспитателей (как преподающих, так и не преподающих), в школах и классах для детей с недостатками умственного или физического развития	

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү	Саптын коду	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	анын ичинен аялдар	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)					Характеристика работников
				Из общей численности работников (гр.1) имеют образование					
				жогорку	бүтпөй калган жогорку	орто кесиптик			
						среднее профессиональное			
Код строки	Общая численность педагогических работников	из них женщин	высшее	незаконченное высшее	бардыгы	анын ичинен педагогикалык	орто жалпы	среднее общее	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	А
анын ичинде ДМЧ балдар үчүн мектеп интернаттар	14								в т.ч. в школах-интернатах для детей с ОВЗ
Библиотекачылардын саны	15	1	1			1	1		Численность библиотекарей
02 сабынан: 1-4 класстардын пенсия курагындагы мугалимдердин саны	16	1	1	1					из строки 02: Численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста
Мугалимдердин саны ишмердиктин стажы боюнча:	17	3	3	2		1	1		Численность учителей, имеющих стаж работы:
- 5 жылдан кем эмес	18	2	2	2					- менее 5 лет
- 5-10 жыл	19	3	2	2		1	1		- 5-10 лет
- 11-15 жыл	20	19	14	17		2	2		- 11-15 лет
- 15 жылдан көп	21								- более 15 лет
Акыркы 5 жыл ичинде аттестациядан откон мугалимдердин саны	21								Численность учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет
Отчеттук жылда квалификациясын жогорулатуу курсун бүтүргөн мугалимдеринин саны	22								Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году

27 21 23 4 4

16. АЙРЫМ САБАКТАРДЫ ӨТКӨН МУГАЛИМДЕРДИ БӨЛҮШТҮРҮ (ДИРЕКТОРЛОРДУ, ДИРЕКТОРЛОРДУН ОРУН БАСАРЛАРЫН КОШКОНДО), адам

16. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (ВКЛЮЧАЯ ДИРЕКТОРОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ), человек

Сап тын коду	Код стро ки	Муга лимдер дин бардыгы (2-21 графала рындагы 02-05 сап. сум масы) Всего учителей (сумма граф 2-21 по строкам 02-05)	Анын ичинен негизги адистиги боюнча (1-графадан) Их них по основной специальности (из гр. 1):																			
			эне тил (кыргыз, озбек, тажик ж.б.) родного языка (кыргызский, узбекский, таджикский и др.)		орус тили жана адабияты русского языка и литературы		история тарых	математика математика	физика физика	химия химия	география география	биология биология	англис тили английского языка	немис тили немецкого языка	француз тили французского языка	негизги информатика жана эсептөө техникасы основ информатики и вычислительной техники	башка предметтер прочих предметов	музыка менен ыр музыки и пения	сурат, чийме изобразительного искусства, черчения	дене тарбия физической культуры	кол эмгек трудового обучения	аскердик даярданган откоруудо призывной подготовки
			Орус тилинде окутул- баган мектеп- терде в школах (классах) с нерус- ским языком обучения	Орус тилинде окутул- ган мектеп- терде в школах (классах) с русским языком обучения	Орус тилинде окутул баган мектеп- терде в школах (классах) с нерус- ским языком обучения	Орус тилинде окутул ган мектептер де в школах (классах) с русским языком обучения																
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Мугалимдердин бардыгы (02-05 сап. суммасы) Всего учителей (сумма строк 02-05)	01	19	3	—	3	—	1	2	1	1	1	1	2	—	—	1	—	1	1			
анын ичинде билими боюнча мугалимдер: в том числе учителей, имеющих образование:																						
жогорку высшее	02	18	3	—	3	—	1	2	1	1	1	1	2			1		—	1	1		
бүткөп жогорку незаконченное высшее	03																					
орто кесиптик среднее профессиональное	04	1																1				
жалпы орто среднее общее	05																					
01-саптан пененя курагындагы иштеп жаткан мугалимдер из строки 01 численность работающих учителей пенсионного возраста	06																					

*) 2-графанын 01 сабынан сабак берген мугалимдер кыргыз тил озбек тили тажик тили башка 15-графанын 01 сабынан башка мекемелердин, уюмдардын, ишканалардын саны

07 3
08
09
10
11

*) Из графы 2 стр. 01 учителя, преподающие: Кыргызский язык Узбекский язык Таджикский язык Другие Из графы 15 стр. 01 численность работников других учреждений, организаций, предприятий

Окуу жылынын башына карата күндүзгү жалпы билим берүүчү
мектептин отчетун (№ ЖМ-1 форманы) толтуруу боюнча

КӨРСӨТМӨ

Бул отчетко киргизиле турган маалыматтардын аныктыгын камсыз кылуу үчүн, отчеттун формасын толтуруу максатында пайдаланылган мектептин ичинде жүргүзүлгөн бардык алгачкы эсептоолорду: окуучулардын жеке делосун, окуучуларды жазуу үчүн алфавиттик китепти, буйруктардын китебин, окуу жана чарба жабдууларынын инвентардык китебин жана башка документтерди тийиштүү тартипке келтирүү керек. Бланктын бардык суроолоруна берилген жооптор толугу менен жазылып, создор кыскартылбашы керек.

Бланкты толтуруу учурунда томонкүлорго озгочо коңул бурулсун:

Мектептин түрүн аныктоо үчүн райондук (шаардык) мамалминистрация же айыл окмоту тарабынан белгиленген, мектептин түрүн аныктоочу чечимине таянуу зарыл. Мындай чечим жок болсо, анда, мисалы, (1-9-класстарынан башка) тогузунчу 1-11 (12) же 10-11 (12) класстары бар мектеп орто мектепке тиешелүү.

Билим берүү органдарынын чечими боюнча, ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп катары ачылган мектептер (анын ичинде гимназиялар, лицейлер) мектептин түрү боюнча тийиштүү колду белгилейт.

ДМЧ балдар үчүн мектептер же санатордук мектеп-интернаттары мектептин түрүн жана окутуунун профилин корсотушат.

Инклюзивдик окутуу - атайын муктаждыгы бар ДМЧ балдарды массалык жалпы билим берүүчү мектептердин окуу процессине киргизүү.

1-бөлүмдө мектепте окутулуп жүргөн тил же бир нече тилдер корсотүлөт. Эгерде мектеп окутуу эки тилде жүргүзүлсө, мисалы, башталгыч класстарда - кыргыз тилинде, жогорку класстарда - орус тилинде, анда бул тилдердин ар бири 01-08-саптарында тийиштүү класстар боюнча корсотүлөт.

09-14-саптарында окутулган тилдер корсотүлбөйт, оз алдынча сабак катары окутулган тилдер гана корсотүлөт. Мисалы, К... из Республикасынын аймагында жайгашкан, бирок тажик тилинде окутулган мектеп 07-сабында - тажик тилин корсотот, ал эми 0... 4-саптарында - кыргыз жана орус тилдерин корсотүлөт (эгерде алар оз алдынча сабак катары окутулса).

2-бөлүм окуучуларды бир класстан башка класка которууну мүнөздөйт. 1-графада кийинки окуу жылы алардын бардыгы окуусун уланта тургандыгына же кээ бирөө чыгып кеткендигине карабастан, ушул классты бүтүрүп, тийиштүү жылдын жазында же күзүндө башка класка которулган окуучулардын жалпы саны корсотүлөт.

Бул бөлүмдө окуу жылынын жыйынтыгы боюнча которулган клас эмес, окуучунун отчеттук окуу жылы бүтүргөн классы корсотүлөт. Санатордук-токой мектепте которулуучу экзамендерден откон окуучулар жонундо маалыматтар, санатордук-токой мектепте жиберген мектептин отчетунун 2-бөлүмүнө киргизилет.

11-классты бүтүргөн окуучулардын санынын ичинен (14-сап) артыкчылык аттестат алган окуучулар болунуп корсотүлөт (16-сап). 17-сапта жалпы негизги билим жонундо артыкчылык аттестат алган окуучулар корсотүлөт. Учтон коп сабак окуган, бирок жалпы орто билим жонундо аттестат албай калган бүтүрүүчү класстын окуучуларынын саны 21-сапта корсотүлөт.

Бир эле убакта бир мугалим окуткан эки же андан коп 1-4-класстардын окуучуларынын тобу класс-комплект болуп эсептелет. 3-бөлүмдүн 01 сабында бардык 1-4- жана даярдоочу класстар жана класс-комплекттер жонундо маалымат келтирилет (мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класстарды кошкондо). Бул саптын маалыматтары, комплектке кирген класстардын эсебинен, 4-бөлүмдүн 01-06-саптары боюнча 1-графада корсотулгон маалыматтарга барабар же алардан аз болушу керек, 3-бөлүмдүн 02 сабында 1-11-класстардын саны жана окуучулардын саны 15 адамдан аз болгон (14 адам) класс-комплекттердин саны жонундо маалымат келтирилет.

4-бөлүмдүн 1-6 графаларында ушул окуу жылынын 5-сентябрына карата мектептин бардык класстары жана аларда окуган окуучулар жонундо маалымат жазылат. 03 сабында мектепке чейинки мекемелерде уюштурулган биринчи класстар жонундо маалымат келтирилет.

Эгерде сокур балдар үчүн мектепте козу начар коргон балдар окуса, ал эми козу начар коргон балдар үчүн мектепте сокур балдар окуса, анда сокур балдар үчүн мектепте козу начар коргон балдардын саны жонундо, ошондой эле козу начар коргон балдар үчүн мектепте сокур балдардын саны жонундо тиркеме (2-графанын 17-сабынан алынып) 4-графага жазылышы керек.

18-сапта - мектеп-интернаттарында, жетимдердин жана ата-энесинин багуусунан калган балдардын саны жонундо, 19-сапта - мектептерде жана ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернаттарда акылы кем балдардын саны жонундо маалымат корсотүлөт.

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттарынын курамына кирген, ДМЧ балдар үчүн атайын инклюзивдик класстардагы окуучулар жонундо маалымат 22-сапта корсотүлөт, атайын программалар боюнча үй бүлөдө озунчо окутулган балдардын санын 23-сапта корсотүү зарыл (4-бөлүмгө тиркеме).

6-бөлүмдө, мектептердин жетекчилерин кошкондо, аталган мектепте иштеген бардык мугалимдердин саны корсотүлөт (01-сап). Бул санга, мектепте сабак берүү менен бирге тарбиячы катары иштеген адам, ошондой эле, ушул мектепте сабак берүү менен бирге, башка уюмда иштеп, ал жерде эмгек китепчеси бар, адамдар да киргизилет. Мисалы, инженер же кайсы-бир башка адис, негизги иши ишканада же уюмда болуп, ошол эле учурда мектепте физика сабагын берип турса, анда ал жонундо маалымат 01-сапка киргизилиши керек.

Эгерде, мугалим негизги сабак берүү иши менен бирге аталган мектепте тарбиячы катары иштесе, анда аны, тарбиялык ишин аткарууга канча убакыт кеткендигине карабастан, мугалим катары да (01-сапта), тарбиячы катары да (02-05-саптарда) корсотүү зарыл.

Мектепке караштуу балдар үйлорундогу, мектеп-интернаттарындагы, балдар үйлоруно караштуу мектептердеги, окутуу күнү узартылган топтордогу тарбиячылар жонундо маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарда корсотүлөт. Бул саптарга, кайсы иши - мугалимдик иши же тарбиялоочу иши - негизги болгондугуна карабастан, ушул мектептин бардык штаттык тарбиячылар киргизилет.

Эгерде тарбиячы, тарбиялоочу иши менен бирге, ушул мектепте сабак берип турса, бирок, тарбиялоочу иши негизги болуп эсептелсе, анда ал жонундо маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарга келтирилет. 6-бөлүмгө кош бойлуулукка жана торогондугуна байланыштуу отпусканда жана баланы 3 жашка чейин багуу үчүн отпусканда жүргондугунон улам, убактылуу жок болгон окутуучулар киргизилбейт.

Жалпы билим берүүчү мекемелерде иштеген медициналык кызматкерлер жонундо маалымат томонку саптарда келтирилет: 06-сапта - бардык адистиктеги дарыгерлер жана 07-сапта - орто медициналык кызматкерлер.

7-бөлүмдө мектептеги сабактардын кезметүүлүгү жонундо маалымат берилет. Бул бөлүмдө 2- жана 3-кезметте окуган окуучулар болуштурулат.

РАСМИЙ СТАТИСТИКАЛЫК ОТЧЕТТУУЛУК

ОФИЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Кыргыз Республикасынын «Расмий статистика жөнүндө» Мыйзамына
ылайыкв соответствии с Законом Кыргызской Республики
«Об официальной статистике»

Купуялуулугуна кепилдик берилет

Конфиденциальность гарантируется

Маалыматтарды берүү тартибин, мөөнөтүн бузуу, аны бурмалап берүү,
купуялуулугун сактабагандыгы Кыргыз Республикасынын
мыйзамдарында бекитилген жоопкерчиликти тартууга алып келетНарушение порядка, сроков представления информации, ее искажение
и несоблюдение конфиденциальности влечет ответственность,
установленную законодательством Кыргызской Республики№ 3-ИНФОРМАТИЗАЦИЯ-БИЛИМ БЕРҮҮ
ФОРМАСЫФОРМА № 3-ИНФОРМАТИЗАЦИЯ-
ОБРАЗОВАНИЕ

6125760

ГКУД

ЖЫЛДЫК

ГОДОВАЯ

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомунун
2020-ж. 24.07. № 6-токтому менен бекитилгенУтверждена Постановлением Нацстаткома
Кыргызской Республики от 24.07. 2020г. №620__-жыл үчүн МААЛЫМАТТЫК-КОММУНИКАЦИЯЛЫК
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУУ ЖӨНҮНДӨ

ОТЧЕТ

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАНИИ за 20__ годМектепке чейинки, орто, атайын-орто жана жогорку билим
берүү уюмдары жана мекемелер менчигинин жана уюштуруу-
укрук формасына карабастан 20-февралда статистиканын
аймактык органына
жайгашкан жери боюнча ТАПШЫРЫШАТПРЕДСТАВЛЯЮТ Организации и учреждения дошкольного,
среднего, средне-специального и высшего образования,
независимо от формы собственности и организационно-
правовой формы 20 февраля территориальному органу
статистики по месту нахождения

С. Наркобаев отомдого №65 Орто мектеп

2 6 5 3 9 1 9 1

Ишкана, уюмдун аталышы

ОКПО

Наименование предприятия, организации

Могол-Абад, Исмаил Сапар - Жашка

4 1 7 0 3 2 1 1 8 4 2 0 3 0

Аймагы (облусу, району, шаары, калктуу пункт)

СОАТЕ (статистикалык орган тарабынан толтурулат)

Территория (область, район, город, нас. пункт)

(заполняется статистическим органом)

Дареги (почта индекси, көчөсү, үй №)

Телефон E-mail (электрондук почта электронная почта)

Адрес (почтовый индекс, улица, № дома)

Могол орто билим берүүчү

8 0 2 1 0

Экономикалык ишмердиктин иш жүзүндөгү түрү (негизги)

ГКЭД

практический вид экономической деятельности (основной)

« 31 » октябрь 2022-ж. (г.)

Жадыркулова Д. 0778606324

аткаруучунун аты-жону, телефон №
фамилия и № телефона исполнителя

Жетекчи

Руководитель

Жадыркулова Д.

фамилиясы, аты, атасынын аты (ФИО)

Жадыркулова Д.

колу (подпись)

Статистикалык отчеттуулукту кабыл алуучу статистикалык органдын координаттары:

Координаты статистического органа, принимающего статистическую отчетность:

Телефон _____, факс _____, e-mail _____, Веб-сайт Нацстаткома - www.stat.kg

1. МКТ менен байланышкан ишканалардын жана уюмдардын ишмердигинин негизги көрсөткүчтөрү

1. Основные показатели деятельности предприятия и организации, связанные с ИКТ

Көрсөткүчтүн аталышы		Саптын коду Код строки	Жыл ичиндеги анык (адам) Фактически за год (человек)	Наименование показателя	
Отчеттук жылы кызматкерлердин орточо саны		101		Численность работников, непосредственно занятых в сфере ИКТ	
анын ичинде аялдар		102		из них женщин	
Түздөн-түз МКТ чөйрөсүндө иштеген кызматкерлердин эмгек акысына кеткен чыгымдар		103		Затраты на оплату труда работников, непосредственно занятых в сфере ИКТ	
МКТ каражаттарын өнүктүрүүгө жана пайдаланууга кеткен чыгымдар, анын ичинде:		104		Затраты на развитие и использование средств ИКТ, в том числе:	
каржылоо булактары боюнча:	жеке каражаттар	105		по источникам финансирования	собственные средства
	республикалык же жергиликтүү бюджеттен	106			республиканский или местный бюджет
	тартылган каражаттар (техникалык жана демөөрчүлүк жардам)	107			привлеченные средства (техническая и спонсорская помощь)

2. МКТ каражаттарынын болушу

2. Наличие средств ИКТ

Көрсөткүчтүн аталышы		Саптын коду Код строки	Көрсөткүчтүн өлчөмү (бирдик) Значение показателя (единиц)	Наименование показателя	
Жеке компьютерлердин саны (109,110,111-саптар)		108		Количество персональных компьютеров (строки 109,110,111)	
анын ичинде тибин боюнча (108-саптан):	стационардык	109		в том числе по типам (из стр.108):	стационарные
	ноутбуки жана нетбукар	110			ноутбуки и нетбуки
	электрондук-эсептөө техникасынын башка түрлөрү (планшеттер ж.б).	111			другие типы электронно – вычислительной техники (планшетники и.т.д)
анын ичинде (108-саптан):	окуу максатында	112		из них (из стр.108):	в учебных целях
	административдик максатта	113			в административных целях
	Интернет түйүнүнө кирүү мүмкүнчүлүгү барлар	114			имеющих доступ к сети Интернет
Уюштуруу техникасы каражаттарынын саны, бардыгы. Анын ичинде:		115		Количество средств оргтехники, всего. В том числе:	
-сканер		116		-сканер	
-принтер		117		-принтер	
-көчүрмө техникасы		118		-копировальная техника	
-көп функционалдуу түзүлүш (КФТ)		119		-многофункциональные устройства (МФУ)	
Отчеттук жылда компьютерлер сатылып алынды		120		Приобретено компьютеров в отчетном году	
анын ичинен каржылоо боюнча:	жеке каражаттар	121		из них по источникам:	собственные средства
	мамлекеттик же жергиликтүү бюджет	122			республиканский или местный бюджет
	тартылган каражаттар (техникалык жана демөөрчү жардам)	123			привлеченные средства (техническая и спонсорская помощь)

Корсоткүчтүн аталышы	Саптын коду Код строки	Корсоткүчтүн олчому (бирдик) Значение показателя (единиц)	Наименование показателя
Интерактивдик доскалардын саны	124		Количество интерактивных досок
Мультимедиялык проекторлордун, сканерлердин, планшеттердин саны	125		Количество мультимедийных проекторов, сканеров, планшетов

4. Компьютердик сервис каражаттары

4. Средства компьютерного сервиса

Корсоткүчтүн аталышы	Саптын коду Код строки	Корсоткүчтүн олчому (бирдик) Значение показателя (единиц)	Наименование показателя
Интернет түйүнүнө кошулуу чынжырларынын саны	126		Количество точек доступа к сети Интернет
Интернет түйүнүнө кошулуунун типтери (128 жана 134 чү саптардын суммасы)	127		Тип подключения к сети Интернет (сумма строк 128 и 134)
Кен тилкелүү кирүү мүмкүнчүлүгү (129 дон 133 чейинки саптардын суммасы)	128		Широкополосный доступ (сумма строк с 129 по 133)
Анын ичинде (128-саптан):	DSL (ADSL, SHDSL, ж.б.) боюнча	129	по DSL (ADSL, SHDSL, и другие)
	мобилдик жогорку ылдамдыктагы байланыш	130	мобильная высокоскоростная связь
	зымсыз жогорку ылдамдыктагы байланыш	131	беспроводная высокоскоростная связь
	байланыштын волокондук-оптикалык линиясы	132	волоконно-оптическая линия связи
	башка	133	другой
Тар тилкелүү кирүү мүмкүнчүлүгү	134		Узкополосный доступ
Жеке Web-сайттын болушу	135		Наличие собственного Web-сайта

5. МКТнын айрым корсоткүчтөрү

5. Отдельные показатели ИКТ

Корсоткүчтүн аталышы	Саптын коду Код строки	Корсоткүчтүн олчому Значение показателя	Наименование показателя
Отчёттук жылдагы орточо эсеп менен кызматкерлердин саны (адам)	1		Численность работников, в среднем за отчетный год (человек)
Кызматкерлердин эмгек акы фонду, бардыгы (мин сом)	2		Фонд заработной платы работников, всего (тыс.сом)
Ишкананын жалпы чыгымдары, бардыгы (м.сом)	3		Общие затраты предприятия, всего (тыс.сомов)
Аткарылган маалыматтык-эсептөө кызмат корсотүүлөрүнүн, долбоордук иштердин жана программалык каражаттарды түзүү боюнча иштердин көлөмү, бардыгы (мин сом)	4		Объем выполненных информационно-вычислительных услуг, проектных работ и работ по созданию программных средств, всего (тыс.сомов)
коммерциялык негизде (миң сом)	5		в том числе на коммерческой основе (тыс.сомов)
Лицензиялык типтүү программалык камсыздоонун саны (Бирдик)	6		Количество лицензионного типового программного обеспечения (единиц)
Жергиликтүү эсептөөчү желелердин (ЖЭЖ) саны (Бирдик)	7		Количество локальных вычислительных сетей (ЛВС) (единиц)
Адистештирилген программалык камсыздоонун саны (Бирдик)	8		Количество специализированного программного обеспечения (единиц)
Электрондук почтанын болуусу (1-бар; 0-жок)	9		Наличие электронных почтовых ящиков (1-есть; 0-нет)
Жеке WEB-сайттардын болушу (1-бар; 0-жок)	10		Наличие собственного WEB-сайта (1-есть; 0-нет)
On-Line кызматтарын корсоткон (1-бар; 0-жок)	11		в том числе предоставляющих услуги on-line (1-есть; 0-нет)
мазмуну кыргыз тили менен WEB-сайттардын болушу (1-бар; 0-жок)	12		Наличие Web-сайтов с кыргызским языком контента (1-есть; 0-нет)
Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик компьютердик желесине (МКЖ) туташтыруу (1-бар; 0-жок)	13		Подключение в Государственную Компьютерную сеть (ГКС) Кыргызской Республики (1-есть; 0-нет)

Нускама

1.2. МКТ менен байланышкан ишканалардын жана уюмдардын ишмердигинин негизги көрсөткүчтөрү

101-сапта – түздөн-түз МКТ чөйрөсүндө иштеген адистердин саны көрсөтүлөт: тутумдук администраторлор, программисттер, байланыш инженерлери, электронщиктер – булар көпчүлүк пайдалануучу локалдык жана ааламдык эсептоо желелерин, маалыматтарды берүү желелерин, заманбап программалык каражаттарды пайдалануу менен маалыматтардын базаларын жана банктарын иштеп чыгуучу, киргизүүчү жана тейлоочу адистер.

103-сапта МКТ чөйрөсүндө түздөн-түз иштеген кызматкерлердин: системалык администраторлор, программисттер, байланыш инженерлери, электронщиктердин эмгек акысына кеткен чыгымдар көрсөтүлөт.

104-сапта маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдаланууга кеткен жалпы чыгымдар көрсөтүлөт.

105-106-107 -саптарда каржылоо булактары боюнча чыгымдар көрсөтүлөт: Жске каражаттар – бул жүгүртүүдө дайыма болгон ишканалардын каражаттары жана пайдалануунун акыркы мооноту аныкталган эмес. Бул каражаттар ишкананын менчик ээлеринин салымдарынын жана анын чарбачылык ишмердигинин финансылык натыйжаларынын, башкача айтканда анын милдеттерин аткаргандан кийин калган ишкананын активдеринин болугунун эсебинен түзүлөт.

Кыргыз Республикасынын мамлекеттик бюджетти республикалык жана жергиликтүү бюджеттен турат:

Республикалык бюджет – Кыргыз Республикасындагы бюджеттик укуктардын негизги принциптери тууралуу "Мыйзамы менен аныкталган жана борбордук мамлекеттик органдардын, алардын ведомство алдындагы мамлекеттик мекемелеринин тапшырмаларын жана иш-милдеттерин финансылык камсыздоого, ошондой эле мамлекеттик саясаттын жалпы республикалык багыттарын ишке ашыруу үчүн багытталган келип түшүүлөрдүн эсебинен түзүлгөн борборлоштурулган акча фонду.

Жергиликтүү бюджет – түзүүнү, бекитүүнү жана аткарууну жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары ишке ашырган айылдын, кыштактын, шаардын жана райондун жергиликтүү коомдоштугунун бюджетти. Жергиликтүү бюджеттин кирешелери – жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарынын буйругундагы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык түшүп турган акча каражаттары.

Тартылган каражаттар – сырттан алынган, бирок жүгүртүү каражаттарын (техникалык же демоорчулук жардам) түзүү булагы катары чарбачылык жүгүртүүдө катышкан ишканаларга жана уюмдарга тиешелүү эмес каражаттар.

2. МКТ каражаттарынын болушу

108-сапта ар түрдүү типтеги болгон жске компьютерлердин жалпы саны көрсөтүлөт. Муну менен бирге уюмдун менчиги болгондугуна, ижарага, пайдаланууга, карамагына алынганына же башка шарттарда иштерди өндүрүү үчүн алынганына карабастан бардык компьютерлер эсепке алынат. **109, 110, 111-саптар** 108-сапка барабар болот.

112-сапта окуучуларга окутуу максатында пайдаланылган компьютерлердин саны 108-саптан көрсөтүлөт.

113-сапта педагогдор колдонгон компьютерлердин саны 108-саптан көрсөтүлөт.

114-сапта Интернет түйүнүнө кошулган жске компьютерлердин саны 108-саптан көрсөтүлөт.

115-сапта уюштуруу техника каражаттарынын саны көрсөтүлөт. **116+117+118+119-саптардын** маалыматтары 115-сапка барабар болот.

По заполнению формы официальной статистической отчетности №3-информатизация-образование (годовая)

1. Основные показатели деятельности предприятия и организации, связанные с ИКТ

По строке **101** - показывается численность специалистов, непосредственно занятых в сфере ИКТ: системные администраторы, программисты, инженеры связи, электронщики – это специалисты, разрабатывающие, внедряющие и обслуживающие многопользовательские локальные и глобальные вычислительные сети, сети передачи данных, базы и банки данных с использованием современных программных средств.

По строке **103** показываются затраты на оплату труда работников, непосредственно занятых в сфере ИКТ: системные администраторы, программисты, инженеры связи, электронщики

По строке **104** показываются общие затраты на использование информационно - коммуникационных технологий.

По строке **105-106-107** показываются затраты по источникам финансирования: Собственные средства-это средства предприятий, постоянно находящиеся в обращении и конечный срок использования не установлен. Формируются за счет вкладов собственников предприятия и финансовых результатов его хозяйственной деятельности, то есть той части активов предприятия, которая остается после выполнения его обязательств. Государственный бюджет Кыргызской Республики состоит из республиканского и местных бюджетов:

Республиканский бюджет - централизованный денежный фонд, формируемый за счет поступлений, определенных Законом КР "Об основных принципах бюджетного права в Кыргызской Республике", и предназначенный для финансового обеспечения задач и функций центральных государственных органов, подведомственных им государственных учреждений, а также реализации общереспубликанских направлений государственной политики.

Местный бюджет - бюджет местного сообщества айла, поселка, города и района, формирование, утверждение и исполнение которого осуществляют органы местного самоуправления. Доходы местного бюджета - денежные средства, поступающие в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в распоряжение органов местного самоуправления.

Привлеченные средства-средства, не принадлежащие предприятиям и организациям, полученные со стороны, но участвующие в хозяйственном обороте в качестве источника формирования оборотных средств (техническая или спонсорская помощь).

2. Наличие средств ИКТ

По строке **108** показывается общее количество имеющихся персональных компьютеров любых типов. При этом учитываются все компьютеры независимо от того, являются ли они собственностью организации, взяты в аренду, в пользование, в распоряжение или получены для производства работ на иных условиях. Стр. 108=109+110+111

По строке **112** отражается количество компьютеров используемых учениками в учебных целях, из строки 108.

По строке **113** показывается количество компьютеров, используемых педагогами, из строки 108.

По строке **114** отражается количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, из строки 108

По строке **115** отражается количество имеющихся средств оргтехники. Строка 115=(116+117+118+119)

120-сапта отчеттук жылы бардык булактардан сатылып алынган компьютерлердин саны корсотулот.

121-сапта ишкананын жеке каражаттардын эсебинен алынган компьютерлердин саны корсотулот.

122-сапта республикалык же жергиликтүү бюджеттен (бюджеттик) каржыланып сатылып алынган компьютерлердин саны корсотулот.

123-сапта мамлекеттик, жеке, чет өлкөлүк тартылган каражаттардан же гуманитардык жардамдардын эсебинен сатылып алынган компьютерлер корсотулот.

3. Сабакты компьютердик колдоо

124-сапта окутуу же педагогикалык максатта колдонулуучу интерактивдик доскалардын саны корсотулот.

Интерактивдик доска — бул проектор жана компьютер менен колдонулуучу түзүлүш. Сүрөттөр проектордун жардамы менен компьютерден интерактивдик доскага чыгарылат. Маркерди же манжаны колдонуу менен аны доскадан албай туруп, компьютердик колдонмолорду башкарууга же сүрөттөрдүн үстүнө белги жасоого болот. Бардык интерактивдик доска ар түрдүү тандоодогу мүмкүнчүлүктөрдүн өзүнө камтыган программалык камсыздоого ээ.

125-сапта мультимедиялык проекторлордун, сканерлердин, планшеттердин саны корсотулот.

Мультимедиялык проектор — чоң экрандагы анча чоң эмес жалпак заттын чыныгы сүрөтүн түзүүгө багытталган оптикалык шайман.

Сканер — бул кандайдыр бир объекти (негизинен сүрөт, текст) талдап, анын санариптик көчүрмөсүн түзгөн түзүлүш.

4. Компьютердик сервис каражаттары

126-саптарда Интернет түйүнүнө кошулуу чынжыларына кошулуунун тиби боюнча саны корсотулот (стр.127-135).

128-сап Интернет желесине кошулуу тиби боюнча кең тилкелүү кирүүнү корсотот. Кең тилкелүү кирүү — бул модемди жана жалпы пайдалануудагы телефон тарамын пайдалануу менен туташтыруучу кирүүнү пайдаланууда максималдуу мүмкүнчүлүктөн ашкан маалыматтарды берүү ылдамдыгы менен Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү. Кабыл алынган ITU ченемдерине ылайык, КТК — бул 256кб/сдан кем эмес ылдамдыкта интернет желесине кирүү мүмкүнчүлүгү. Ар түрдүү типтеги сымдуу, дүң булалуу жана сымсыз байланыш чубалгыларын пайдалануу менен ишке ашат. $129+130+131+132+133$ саптардын маалыматтары 128 сапка барабар болот.

134-сап аналогдук модемди (стандарттуу телефон чубалгысы боюнча сканерлерди терүү менен кирүү), 256кб/сдан томон ылдамдыгы менен санариптик абоненттик чубалгыны камтыган Интернет желесине ичке тилкелүү кирүүнү корсотот.

135-сапта жеке Web-сайттын болушу корсотулот.

5. МКТнын айрым корсоткүчтөрү

“Отчеттук жыл ичиндеги орточо эсеп менен кызматкерлердин саны” 1-сапта иштеген да, жумушка формалдуу түрдө тиркелип сакталган да тизмелик курамдагы кызматкерлердин саны корсотулот. Ошондой эле эгерде бул кызматкерлер башка ишканалардын ноомотторундо турбаса жарандык-укуктук мүнөздөгү келишим боюнча иштегендер корсотулот. “Жыл ичиндеги орточо эсеп менен кызматкерлердин саны” ар бир айда тизмелик курамды суммалоо жана алынган сумманы 12ге болүү жолу менен эсептелет. Корсоткүч милдеттүү түрдө толтурулушу керек.

По строке 120 показывается количество приобретенных компьютеров в отчетном году из всех источников.

По строке 121 отражается количество приобретенных компьютеров за счет собственных средств

4

По строке 122 показывается количество приобретенных компьютеров (финансированных из республиканского или местного бюджета (бюджетное))

По строке 123 отражается количество приобретенных компьютеров за счет государственных, частных, иностранных привлеченных средств или по гуманитарной помощи.

3. Компьютерная поддержка урока

По строке 124 количество интерактивных досок, используемых в учебных и педагогических целях.

Интерактивная доска — это устройство, использующееся с проектором и компьютером. Изображение с компьютера выводится на интерактивную доску, с помощью проектора. Используя маркер или палец, можно не отходя от доски управлять компьютерными приложениями или делать пометки поверх изображения. Любая интерактивная доска имеет программное обеспечение, которое включает в себя различный набор возможностей.

По строке 125 отражается количество имеющихся мультимедийных проекторов, сканеров, планшетов

Мультимедийный проектор — оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране.

Сканер — это устройство, которое, анализируя какой-либо объект (обычно изображение, текст), создаёт цифровую копию изображения объекта.

4. Средства компьютерного сервиса

По строкам 126 показывается количество точек доступа к сети Интернет и по типам подключения (стр.127-135).

Строка 128 показывает широкополосный доступ по типу подключения к сети Интернет. Широкополосный доступ — это доступ в Интернет со скоростью передачи данных, превышающей максимально возможную при использовании коммутируемого доступа с использованием модема и телефонной сети общего пользования. В соответствии с принятыми в ITU нормами, ШПД — это доступ к сети интернет на скорости не менее 256кб/с. Осуществляется с использованием проводных, оптоволоконных и беспроводных линий связи различных типов. $стр.128=(129+130+131+132+133)$

Строка 134 показывает узкополосный доступ к сети Интернет, который включает аналоговый модем (доступ с набором номера по стандартной телефонной линии), цифровую абонентскую линию со скоростью ниже 256кб/с.

По строке 135 отражается наличие собственного Web-сайта

5. Отдельные показатели ИКТ

По строке 1 “Численность работников в среднем за отчетный год” показывается численность работников списочного состава, как работающих, так и сохраняющих формальное приращение к работе. Также показываются работающие по договору гражданско-правового характера, если эти работники не состоят в сменах других предприятий. “Численность работников в среднем за год” исчисляется путем суммирования списочного состава за каждый месяц и деления полученной суммы на 12. Показатель обязательно должен быть заполнен.

120-сапта отчеттук жылы бардык булактардан сатылып алынган компьютерлердин саны корсотулот.

121-сапта ишкананын жеке каражаттардын эсебинен алынган компьютерлердин саны корсотулот.

122-сапта республикалык же жергиликтүү бюджеттен (бюджеттик) каржыланып сатылып алынган компьютерлердин саны корсотулот.

123-сапта мамлекеттик, жеке, чет олкулук тартылган каражаттардан же гуманитардык жардамдардын эсебинен сатылып алынган компьютерлер корсотулот.

3. Сабакты компьютердик колдоо

124-сапта окутуу же педагогикалык максатта колдонулуучу интерактивдик доскалардын саны корсотулот.

Интерактивдик доска – бул проектор жана компьютер менен колдонулуучу түзүлүш. Сүрөттөр проектордун жардамы менен компьютерден интерактивдик доскага чыгарылат. Маркерди же манжаны колдонуу менен аны доскадан албай туруп, компьютердик колдонмолорду башкарууга же сүрөттөрдүн үстүнө белги жасоого болот. Бардык интерактивдик доска ар түрдүү тандоого мүмкүнчүлүктөрдүн өзүнө камтыган программалык камсыздоого ээ.

125-сапта мультимедиялык проекторлордун, сканерлердин, планшеттердин саны корсотулот.

Мультимедиялык проектор - чоң экрандагы анча чоң эмес жалпак заттын чыныгы сүрөтүн түзүүгө багытталган оптикалык шайман.

Сканер – бул кандайдыр бир объектти (негизинен сүрөт, текст) талдап, анын санариптик көчүрмөсүн түзгөн түзүлүш.

4. Компьютердик сервис каражаттары

126-саптарда Интернет түйүнүнө кошулуу чынжыларына кошулуунун тиби боюнча саны корсотулот (стр.127-135).

128-сап Интернет желесине кошулуу тиби боюнча кең тилкелүү кирүүнү корсотот. Кең тилкелүү кирүү – бул модемди жана жалпы пайдалануудагы телефон тарамын пайдалануу менен туташтыруучу кирүүнү пайдаланууда максималдуу мүмкүнчүлүктөн ашкан маалыматтарды берүү ылдамдыгы менен Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү. Кабыл алынган ИТУ ченемдерине ылайык, КТК – бул 256кб/сдан кем эмес ылдамдыкта интернет желесине кирүү мүмкүнчүлүгү. Ар түрдүү типтеги сымдуу, дүн булалуу жана сымсыз байланыш чубалгыларын пайдалануу менен ишке ашат. 129+130+131+132+133 саптардын маалыматтары 128 сапка барабар болот

134-сап аналогдук модемди (стандарттуу телефон чубалгысы боюнча керлерди терүү менен кирүү), 256кб/сдан томон ылдамдыгы менен санариптик абоненттик чубалгыны камтыган Интернет желесине ичке тилкелүү кирүүнү корсотот.

135-сапта жеке Web-сайттын болушу корсотулот.

5. МКТнын айрым корсоткүчтөрү

“Отчеттук жыл ичиндеги орточо эсеп менен кызматкерлердин саны” 1-сапта иштеген да, жумушка формалдуу түрдө тиркелип сакталган да тизмелик курамдагы кызматкерлердин саны корсотулот. Ошондой эле эгерде бул кызматкерлер башка ишканалардын ноомоторундо турбаса жарандык-укуктук мүнөздөгү келишим боюнча иштегендер корсотулот. “Жыл ичиндеги орточо эсеп менен кызматкерлердин саны” ар бир айда тизмелик курамды суммалоо жана алынган сумманы 12ге болуу жолу менен эсептелет. Корсоткүч милдеттүү түрдө толтурулушу керек.

По строке 120 показывается количество приобретенных компьютеров в отчетном году из всех источников.

По строке 121 отражается количество приобретенных компьютеров за счет собственных средств

4

По строке 122 показывается количество приобретенных компьютеров финансируемых из республиканского или местного бюджета (бюджетное)

По строке 123 отражается количество приобретенных компьютеров за счет государственных, частных, иностранных привлеченных средств или по гуманитарной помощи.

3. Компьютерная поддержка урока

По строке 124 количество интерактивных досок, используемых в учебных и педагогических целях.

Интерактивная доска - это устройство, использующееся с проектором и компьютером. Изображение с компьютера выводится на интерактивную доску, с помощью проектора. Используя маркер или палец, можно не отходя от доски управлять компьютерными приложениями или делать пометки поверх изображения. Любая интерактивная доска имеет программное обеспечение, которое включает в себя различный набор возможностей.

По строке 125 отражается количество имеющихся мультимедийных проекторов, сканеров, планшетов

Мультимедийный проектор - оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране.

Сканер - это устройство, которое, анализируя какой-либо объект (обычно изображение, текст), создает цифровую копию изображения объекта.

4. Средства компьютерного сервиса

По строкам 126 показывается количество точек доступа к сети Интернет и по типам подключения (стр.127-135).

Строка 128 показывает широкополосный доступ по типу подключения к сети Интернет. Широкополосный доступ - это доступ в Интернет со скоростью передачи данных, превышающей максимально возможную при использовании коммутируемого доступа с использованием модема и телефонной сети общего пользования. В соответствии с принятыми в ИТУ нормами, ШПД - это доступ к сети интернет на скорости не менее 256кб/с. Осуществляется с использованием проводных, оптоволоконных и беспроводных линий связи различных типов. стр.128=(129+130+131+132+133)

Строка 134 показывает узкополосный доступ к сети Интернет, который включает аналоговый модем (доступ с набором номера по стандартной телефонной линии), цифровую абонентскую линию со скоростью ниже 256кб/с.

По строке 135 отражается наличие собственного Web-сайта

5. Отдельные показатели ИКТ

По строке 1 “Численность работников в среднем за отчетный год” показывается численность работников списочного состава, как работающих, так и сохраняющих формальное приращение к работе. Также показываются работающие по договору гражданско-правового характера, если эти работники не состоят в сменах других предприятий. “Численность работников в среднем за год” исчисляется путем суммирования списочного состава за каждый месяц и деления полученной суммы на 12. Показатель обязательно должен быть заполнен.