

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока _____

Наибаташев Мавраха

Классы, предметы

Класс, предмет 1^б класс. "Мазгуу"

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе 21. каталогка 12

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока 19.10.2020 - и.

Сабактын темасы

Тема урока "Ы" тамгасы

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока "Ы" тамгасын таппа, сууру.
мазгуу үйрөнүүсү.

Көрсөтмө куралдар

Наглядные пособия Плакаттар, суреттер.

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса чакша

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока

Сабактын журушу

Ход урока Саламаттан унутуруу иштери Беге

Бура чейин отуруп тамгакорго кайталанган
А, Б, Ы, П, Э, Ы.

Ы тамганы каталогка сүздөр жасап. Ынсыздук
3 сүзгө берилет. Мунан берген менен берген. Ын-ка

Сабакты талдоо

Анализ уроков

"В" табышын баардак окутуулар маалымат. Деңгээринен текшертишти. Андан кийин кундагы маалымат. та, ка, ыр, коо, сабактан ортосунда окутуулар физикалык маалымат. Чыккан тапшырма: 26-бет ыр, коо сөздөрүн 2 катардан жазып келүү.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока

Мурасчы сабакта кызыктуу менен отон. Окутуулар активдүү, тапшырмада маалымат ар бир окутуулар коо, коо, коо, коо менен кызыктуу маалымат чыккан.

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока

Баардак тапшырма окутуулар менен, бир аз тапшырма менен. Андан окутуулардын деңгээринен бүткүл тапшырма сабактан келет.

Сунуштар

Предложения

"В" табышын баардак карточка, тапшырма кызыктуу сунуштар ар кандай кызыктуу кызыктуу менен окутуулардын кызыктуу кызыктуу.

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока

Маржаева Айткан Абдрайымовна

Классы, предметы

Класс, предмет 11-класс Кыргыз тили

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе 16, катышкан 10

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока 17-ноябрь

Сабактын темасы

Тема урока Адамдын интеллектуалдык, карк

насымын даңазалоо. Адамдын табиияттан: Прозада: Кызыктуу жана драмалуу

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока Кыргыз тилин сүйүү, даңазалоо, жуктуу каргоо сүйсө аракеттенүү.

Көрсөтмө куралдар

Наглядные пособия Көрсөтмө курал көрө алган жок.

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса Иретүү, тажир.

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока Интерактивдүү, Аракеттүү.

Сабактын журушу

Ход урока Саламдашуу, Чыгыштык шекери Везде.

Кыргыз тили Тилени бүгүндө, Кыргыз да кыргыздардын аркасында карган. Айткан, Окуучулар тилин. Кыргыз карогор бир кун, Чыгыштык кармандарга кайталанган.

Сабакты талдоо

Анализ уроков

Түшүнүк темасы боюнча түшүнүктөрү

айткан берилген, тажрыйба, түшүнүк.
Проза деген - эмне? Берилген деген - эмне?

Проза деген - Прозага айланган.

Проза - кара сөз деген маани. Проза - орточо жүзү.

Проза - дагы бул түрүндө жазылат.

Берилгендик - көрсөткөн же бааланган.

Берилген - бул сөздүн көрсөткөн, б.а.

анын ичин сунуш, эмоциялык жана жана - бул

Сабактын жетишкен жактары аларга буркан, жаркан түрү.

Положительные стороны урока көрсөткөн, поэтикалык

көрсөткөн каражаттардан арбын көрсөткөн

даана көрсөткөн, сөз менен алардан алынган

бул өкмөттөрдө жазылган жана (бул)

Проза - диалектикалык, поэтикалык бул

көрсөткөн бул түрүндө карама - каршы ж

малы көрсөткөндө көрсөткөн. Алардан

табият, көрсөткөн, алар и.б. алардан. Алардан

табият - бул түрүндө алардан. Алардан

Сабактын кемчилдиги алардан, алардан; алардан кур. Бул

Отрицательные стороны урока Көрсөткөн, көрсөткөн

малы. Алардан алардан алардан.

Сабак көрсөткөн алардан алардан.

Алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

алардан алардан алардан. Алардан

Дата « 18 » февраль 2021-ж.г.

Мугалим/ Учитель Деевбекова Леонид Предмет Добродетель сауу

Класс 20 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 21

катышты/присутствовали _____ Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

методикалык тапшырма берилет

Сабактын темасы/Тема урока « Бойгоо »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суролор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов
1. Ушундайды	Окуучулар окуган	Окуучулар			
2. Окуган	тема боюнча	тема			
тема	алар билгендерин	тема			
көрсөткөн	жеткендерин	методикалык			
	бу окуя да ма	көрсөткөн			
3. Ушундайды	Окуучулар	Убакыт			
	Суроолору ар бир	болушу			
4. Окуган	окуучулардын бирин	керек			
	ороноту жасады				
5. Көрсөткөн	Бойгоо				
тема	Тема: Көрүнүш	Көрсөткөн			
окуучу	Түшүнүктүү болду	окуучулар			
	Окуучулар таст	тема			
	тема окуучулар	көрсөткөн			
	Суроолору жөн	тема			
Решеним.	Биринчи орусиянын	м: Улуу			
	Жергиликтүү				
Ушундайды	тема				
Берилди					
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Убакыт туура п-ди			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Атторбинде жасады жогору			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Окуучулардын теңдүү мисалында болду			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		Жүзүмчү суралды мисалында картка-р			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		15 окуучу суралды 10 окуучу бааланды			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока.



Негизги сунуштар/Предложения: Ар бир сабакта мисалы
сабак болушу керек

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Окуучулар теңдүү мисалында жогору
мисалында жогору

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Мугалимдин көрсөткөн жеткендерин

Дата « 22 » 02 2021 -ж./г.

Дата « 22 » 02 2019 г. Мугалим/ Учитель Вилеба К. Закира Предмет Арабский язык

Класс 2 а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 29

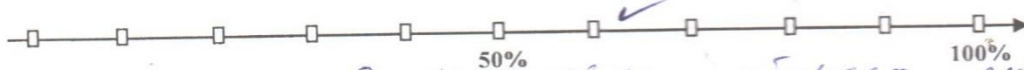
Класс 2 "Б" Окуучулардын жалпы саны 15 15 катышты/присутствовали 15 15 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения 2025-жыл 1-сентябрындагы сабакка

Ауру, жемесі мен татқырдығын арасындағы жемесі
түрлі. Тетраптерді сары ақшар, қолданыс түрде.

Сабактын темасы/Тема урока « 8-класстын - Аңгрендеги жана аралда жашагандары »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/ Неудов
1/ Уюштуруу	Окуучулардын иш-канчалары	Тема тапшыруу			
2/ Материалды түзүү	Синтаксис, грамматика	Материалды түзүү			
3/ Негизги маани	Негизги маани	Негизги маани			
4/ Түзүүчү	Түзүүчү	Түзүүчү			
5/ Баалоо	Баалоо	Баалоо			
6/ Жыйынтыктоо	Жыйынтыктоо	Жыйынтыктоо			
7/ Өзгөчө белгилеп кетүүчү	Өзгөчө белгилеп кетүүчү	Өзгөчө белгилеп кетүүчү			
8/ Көрсөтмө курал	Көрсөтмө курал	Көрсөтмө курал			
9/ Канча окуучу суралды?	Канча окуучу суралды?	Канча окуучу суралды?			
10/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	К-во опрошенных и аттестованных учеников	К-во опрошенных и аттестованных учеников			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Жаңысыларды көбүрөөк огуулуу

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мекеним көчүрөө ар бир

Жалпы жыйынтык/общие выводы: мугалимдин катмарында окуучу менен тереке сыноого барган
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

Дата « 15 » сентябрь 2022 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Алимова Асофова Предмет Математика

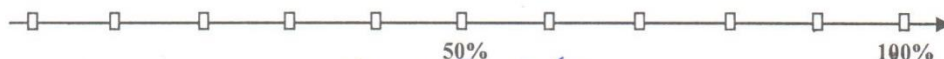
Класс 22 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 20

катышты/присутствовали Метод өзгөчө, окуучулардын баарына көрсөтүлгөнү

Сабактын темасы/Тема урока « Бөлүмдү көрсөтүү »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов
1. Убагытты	Салт-адаттар	Керемет -			
2. Отуулар	Отурган тереңдик	Кайра кайра			
3. Жогору	Окуучулардын суроо	Кайра кайра			
4. Топ	Башкалардын баары	Окуучулар			
5. Жогору	Окуучулардын баары	Окуучулар			
6. Топ	Окуучулардын баары	Окуучулар			
7. Топ	Окуучулардын баары	Окуучулар			
8. Топ	Окуучулардын баары	Окуучулар			
9. Топ	Окуучулардын баары	Окуучулар			
10. Топ	Окуучулардын баары	Окуучулар			
11. Топ	Окуучулардын баары	Окуучулар			
12. Топ	Окуучулардын баары	Окуучулар			
13. Топ	Окуучулардын баары	Окуучулар			
14. Топ	Окуучулардын баары	Окуучулар			
15. Топ	Окуучулардын баары	Окуучулар			
16. Топ	Окуучулардын баары	Окуучулар			
17. Топ	Окуучулардын баары	Окуучулар			
18. Топ	Окуучулардын баары	Окуучулар			
19. Топ	Окуучулардын баары	Окуучулар			
20. Топ	Окуучулардын баары	Окуучулар			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Сабак структурасы				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Жогорку баары				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Окуучулардын баары				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	Керемет				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников					

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Окуучулардын баары

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Окуучулардын баары

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Сабак өткөсү

Бомбакова Маргарита

6-е класс

Датировано

матрица 19 каноническая 13

11-е октября

Одновременно

Одновременно

Одновременно

матрица, матрица

Собака отклон
выражения
отклонения

класс

Предмет

Собака котик
как отклонение
состав

Собака отклон
выражения, отклон

Собака котик

матрица

Собака котик
выражения, отклон

Собака котик

матрица

Собака котик
выражения, отклон

Собака котик
выражения, отклон

Собака котик
выражения, отклон

Умножение матриц.

Отсюда матрица: $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}$
матрица
Будем считать матрицу A матрицей
и матрицу B матрицей. Тогда матрица $A \cdot B$
матрица. $A \cdot B = \begin{pmatrix} 1 \cdot 1 + 2 \cdot 4 + 3 \cdot 7 & 1 \cdot 2 + 2 \cdot 5 + 3 \cdot 8 & 1 \cdot 3 + 2 \cdot 6 + 3 \cdot 9 \\ 4 \cdot 1 + 5 \cdot 4 + 6 \cdot 7 & 4 \cdot 2 + 5 \cdot 5 + 6 \cdot 8 & 4 \cdot 3 + 5 \cdot 6 + 6 \cdot 9 \end{pmatrix}$
 $A \cdot B = \begin{pmatrix} 24 & 27 & 30 \\ 50 & 53 & 56 \end{pmatrix}$
 $A \cdot B = \begin{pmatrix} 24 & 27 & 30 \\ 50 & 53 & 56 \end{pmatrix}$

$a = 1, d = 7$
 $a - d = 2 \cdot 31 - 7 = 55$

$a = 11,2, d = 7$
 $11,2 - 7 = 4,2$

$a = 3, d = 5,4$
 $3 - 5,4 = -2,4$

$a = 3, d = 5,4$
 $3 - 5,4 = -2,4$

$a = 3, d = 5,4$
 $3 - 5,4 = -2,4$

матрица матрица 1 матрица
матрица матрица матрица
матрица матрица матрица
матрица матрица матрица

Сабастон
тенишкен
кызылар

Сабастон
тенишкен

Сыңуулар

Айаална дегерер
урашудун буур.

Таблица менен
иштер болду.

Доскога колтон
иштер иштелип.

Керимбекова,
Зрбоа

Начар окуучулар
менен айтаар
болду.

Малга тешка
кыргызча план
маддага.

Кыргыз дун эркин
айт кыргыз.

Традиция аралаш
байланыш болду.

Окуучулар чы
тапшырмасына
макша даярдатыш-
канан.

Зрбоа, Аксаи
таблицага толук
билишпейт.

Окуучулардын оу
айдагы иштерин
тап экен.

Кыргыздын маддиги
жана Токтогул.

Оу айданга кайна-т
чы тапшырмасын
сунганда кыргыз
кыргыз кыргыздары.

Окуучулар
малга тешка
мадга тешка
карточкалар,
сунганда
менен кыргыз
дун маддиги
болмок.

Хүмүүжил

4 а н

Аргументуу

Хүснэгт: Хүснэгт

Мөнхтэй хүнийг

18-05-2020

18-05-2020

Хүснэгт, хүснэгт

Мөнхтэй

Хүснэгт

COVID 19-ийн халдвар

Хүснэгт хүснэгт

Анхны үеийн мах

Хүснэгт мах халдвар

Багаар: Хүснэгт - Хүснэгт

Хүснэгт хүснэгт

Саван өмнө
хүснэгт
хүснэгт

Хүснэгт

Хүснэгт

Саван хүснэгт
хүснэгт

Саван хүснэгт

Хүснэгт

Хүснэгт

Саван хүснэгт

Хүснэгт

Хүснэгт

Хүснэгт

Хүснэгт

Хүснэгт

Саван хүснэгт

Савастон
төмөр
нахтар

Савастон
төмөр
нахтар

Сунуштар

Отураган төмөр
төмөр төмөр
төмөр төмөр
төмөр төмөр

Отураган төмөр

Ал төмөр төмөр
төмөр төмөр
төмөр төмөр

Төмөр төмөр 8/ч
төмөр төмөр
төмөр төмөр
төмөр төмөр
төмөр төмөр

Ал төмөр төмөр
төмөр төмөр
төмөр төмөр

Төмөр төмөр
төмөр төмөр

Төмөр төмөр

Төмөр төмөр
төмөр төмөр

Төмөр төмөр
төмөр төмөр

"Төмөр"

төмөр

төмөр төмөр

төмөр төмөр
төмөр төмөр

Александров

$$g = \kappa$$

Результат

масса 19 килограмм 16

16.10

масса миски

капюшон

масса тела

масса

Старая куртка
мужская куртка
6.10²¹ килограмм бар
мужская куртка
мужская куртка

$$N = 6 \cdot 10^{+21}$$

$$D = ?$$

2-й

$$D = \frac{N}{N_A} = \frac{6 \cdot 10^{21}}{6,02 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}} = 2$$

$$10^{-2} \text{ моль} = 0,01 \text{ моль}$$

Более всего
масса миски 10-5

Собака отклон
масса миски
масса миски

масса

Пример
Собака миски
масса миски

Собака миски
масса миски

Собака миски
масса миски

Собака миски
масса миски

Собака миски
масса миски

Собака миски
масса миски

Савастон
пайшикен
макталар

Савастон
кечигедик

Сунуштар

Муром
таңрайбалуу.
Отурган Тел
еекен маан
темеда
удракетот
ыдан маан
болду.
Отуунулар
отуунулар

Ночар
отуунулар
еекен
мадурал
сунуштар

Болгоо:

Айгелер	5
Калкылай	5
Берекет	5
Байгелер	4
Калкылай	4
Маңгалай	4

Усехдасба 3

58 к

1 Ономастика Тюрех

малар 20 кезинте 19

25.10

Ономастика

Кароткалар, Букеттер
малар, малар

Окуу китеби экенин
малар бугу.

Балдар мала 6/ка
Каскара Кочендети
мазунт.

Балдар Түрү 5

Роббия 4

Робак өткөн
малары
малар - малар

Каласар

Предмет
малар - малар
малар - малар

малар өткөн
малар, малар
малар

малар
малар - малар
малар - малар

малар - малар
малар - малар
малар - малар

малар - малар
малар - малар
малар - малар

малар - малар
малар - малар
малар - малар

Саласар
малар

Сабактон
төтүшкөн
мектеп

Сабактон
төтүшкөн

Сунуштар.

Муралы там-у.

Окуучулар
окутуучу

Каттоо.

Чуу манар.

Катон жогорку

деңгээде айта

берилет.

"Манас" жана

менен, дедик

негизинен

менен абдан

мектеп боюнча

мектеп жана

мектеп.

Тобураак

айтолгон

содорго бай-у

коргоно

кечкелер

пайдаланган.

Тобураак

окуучуларга

бу оку

жана айтуу

ка үйрөтүү

Ботаника

6-клас

Ватематика

матрица 19 канцелярия 14

4-октябрь

Оз аягына шийин

Ойуну сабагы макмалы

Берилген век

макмул, маза

Сабак өткөн
сүрөттөргө
сүрөт - мөңгү

Класс

Предмет

Сабакка каттам
кан окуучу - к
Сабак

Сабак окуучулар
сүрөт, сүрөт

Сабактын
мелас

Сабакка каттам

сүрөттөргө
сүрөттөргө

Куратор

Классдын Сабак

макмул: мөңгү - к

Сабакка каттам
сүрөттөргө

Сабактын
сүрөттөргө

Учурдуу шийин.

Ойуну маани: Бул сабагы
маани
Бир-Бир менен кесиле
кен туу сабагы паркет
туу сабагы. э: доскан
жыл маани.
Айаама генерал
мөңгө
N=1 генерал маани -
маани.

$N=1$ a) $a=31$ $d=7$
 $a-d$ $31-7=24$

c) $a=11,2$ $d=7$
 $11,2-7=4,2$

d) $a=3$ $d=5,4$
 $3-5,4=2-2,4$

$N=3$ $|LE| \geq |L-E| = |1,7 - (4,2)| = 2,5$
 $|2| \geq |1,7 + 4,2| = 5,9$
 $|BU| \geq |2,4 - 23| = 20,6$
 $|VA| \geq |-5,7| = 5,7$
 $|2 - 4,57| = 2,57$

Айаама маани N=3
Бир-Бир менен 5
Сүрөттөргө 5
Дос, Дос, Доскан

Сабактон
тенишкен
кызылар

Сабактон
тенишкен

Сыңуулар

Айаална дегерер
ушугурун бур.

Таблица енен
ишөө бөгдү.

Доскога конот
ишөө иштетти.

Хериебекова,
Зрбог

Начар окуучулар
енен айткан
бөгдү.

Малык тегина
ушугурун неен
мазактан.

Айаална дун эркин
айып турган.

Традиция араалар
байланыш бөгдү.

Окуучулар чы
тапшырмасына
макшагы даярдатыш-
канан.

Зрбог, Айаал
таблицага мажу
вишнети.

Окуучулардын а
айаална иштетти
маж эки.

Айаална дун маж
маж эки.

Айаална кайна-т
чы тапшырмасын
сунганда кайна
кыра кайнаган.

Окуучулар
теги маж
маж тегина
кортотканар,
сунганар
енен турган
дун маж
бөгдү.

Сабагарон кыял Рожа.

9-а ка

English

маана 16 кытчык 14

20.01.

British customs and traditions.

Борбордон урн агарарон менен Анжыра урн агарарон
Савагарон, Мавагарон агуу

важман, муштун суноттор, кутуба, букее, калер.

Машу, маж, тожан

The 20th of January.
Today is Thursday.

Отуурач тее: Тароодон
урн агартар.

Уи иши б/ка карго-р
тароодон. Кар-и урн
агартар б/ка Сава,
Серин, Мушада, Буйл,
Рохека, Каваган, Анжыра
кароу-и, уеуттук иш сизде
б/ка айталар.

Маага тее: Анжы Чууу б/ка
дешкен каага сава урн
агартар.

Анжы 4 маалекеттен
орун алган. Борбору Лондон

Анжы дешкен саввоу
чудук кавагуу.

Анжы дее ток менен
каваганга караганда от
менен маваганга б/ка
саввоука пайдалуу
дешет.

Ава-арайот абаат теу-теу
огурун Тураг. мавагуу.

Маага теедан кийин
3 топко бовоуушур. Анжы
дешкен маваганга б/ка
ваваганга ишталар.

Ар бир топ ваваган б/ка
предектаука маваган.

Уиго тавагарон б/ка.

Савактон
пейшикен
мактар

Савактон
кечмеден

Сунуштар.

Муром дун
экин селет.
Сүйлөө речес
неакшен.

Анча экин
и комплекстен
курагандаган
аардон ор
бирини келешин
сунуштарын бурас-
тар даярдаган.

Окуучулардон сүйлөө
речес катар,
Сүйлөөндө катталат.
Актардуу катардуу
болгон мак.

Муром мамлекеттин
мелом 8/10. туусу
ден катар.
и мелом ден
аиткан к/к. болу.

Окуучулардон актардуу
катардуу,
тартибине, катару
болу.
и: Вакмандарда
уб. да. убасот.
дунда катаран
алуу.

Бирин-бирин укай
арсагануу. ие
дала тасарак болушу
дунда окуучу
к/к болу.

Регламент туура
пайдалануучу к/к.

Савак буттай катар.

Ар бир окуучу
катару болушу к/к.

Катар окуучулар ие
ишөө к/к.

Окуучу. дон сүйлөөн
сунуштар ондоо к/к.

Окуучу катары селет.

Убакыттар
туура пайдалуу
к/к.

сабактын журчууу.

Саламдашуу.

Уюштуруу.

Анын эрежелерин таанымалдоо.

Бааларга фигураларга тандоо
3 түрлөгү баа берилет.

Кобойтуунун касиеттери.

$$1.5 = 5$$

$$0.5 = 0$$

$$3.4 = 12$$

$$4.3 = 12$$

Окуучулар фигуралар менен
мисал шешет.

$$\Delta + \Delta = 6 \quad \square + \Delta = 7 \quad \bigcirc + \triangleright = 13$$

Сөйкөрдүү мисалдар. Окуучулар
бирден тандап алышып мисалдарга
чечимдешет. Логикалык суроолор.
Көп бир түндө 2 капуста жейт 10
сабыз ошондо 6 капуста канча
күн жейт. 3 күн капуста 4 күн сабыз
жейт. Жерден көтөрүп оңой
бүткүлүмүз ота койгон (малык)
жана тейле. Бештин жадыбалы.

Сумма, айырма, теңдиги.

Танымал берилди.

жеткикен жарат.

Келгенди

Түзүлүштө мисалдар
келтирилди.

Китепти
аз колдонот.

Сабак аралык байланыш
болду.

Окуучулар доскада көп
шешет.

Мурчиши
дүйнөсү
Предмети
Маткоо-
тор

сабактын журналы

сабактар
козго
жазгы
8-класс

1. Саламдашуу. жалпы - 20.
2. КР Гилени. Убийттуруу. келгеле - 17.
3. Алтын эте
4. КР символдары кайсылар?
Гилени, жалпы, Геро катан к. а?
Манастан 7 окуялар.
Чу таныштыра. жалпы кайталоо.
марттуу белги аркылуу карточка
лер, Аи, аи тузу, кырыс көнүр, керет
Попто иштөө карточка аркылуу
чу таныштыра сурада.
карта, шобус менен иштөө,
жалпы тере; Табият кубулушта-
рына байкоо турмузу.
китеп менен иштеди.
Терминдер менен иштөө.
Билим - үзгөч "методос" таарка
билим. **Тиротеза** - негиз ботаника
Эксперимент - тажрыйба, союу.
Термина - тер тузулушунун курамы
Термодинамика - тер бети менен рельефи
Тиротеза - өсүмдүктөрдү
Терботаника - изилдөө.
Тербарий менен иштөө.
жалпы - хлоропласт, саро-
хлоропласт, туссуз-лейкопласт
Табият кубулуштары 8-мын.
"Видео ролик" поштобукдан көрсөтүү
Өтүлгөн теманын башыктоо.
Жа-арайы д. 7?
Тиротеза, Эксперимент д. 7?
Поптон 8-та ботаника. Чу таныштыра

жеткишен таар.

Келгеле

Сабак коргозгонуу окуучулар
ау сүйлөсү

Сабактын структурасы
раса таары, туура.

Сабак аралык
байланыш көп болду.

Убакытты туура
пайдаланды

